



INFORME DE GESTIÓN 2022

Universidad Nacional de San Martín



UNSAM 30 AÑOS:
el futuro ya llegó

ÍNDICE

INFORME DE GESTIÓN 2022

PRESENTACIÓN. POR EL RECTOR CARLOS GRECO	4
SECCIÓN I: ACCIONES PROGRAMÁTICAS	12
I-a. Formación	13
I-b. Investigación, innovación y transferencia	27
I-c. Extensión, vinculación con el medio y bienestar	36
SECCIÓN II: LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	46
II-a. Consejo Superior	47
II-b. Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales	51
II-c. Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional	53
II-d. Secretaría Administrativa y Legal	57
II-e. Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio	63
II-f. Infraestructura	77
II-g. Mantenimiento, Logística y Seguridad	81
II-h. Comunicación institucional	85
II-i. Informática	86
II-j. Ceremonial y Protocolo	87
II-k. Secretaría de Planificación y Evaluación Institucional	88
SECCIÓN III: LÍNEA DE TIEMPO	95
SECCIÓN IV: PREMIOS Y DISTINCIONES	119
SECCIÓN V: UNSAM EN NÚMEROS	130
SECCIÓN VI: EL GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD	188
Listado de Autoridades, Consejo Superior, Decanas y Decanos	189



Presentación

Por el Rector Carlos Greco

INFORME DE GESTIÓN 2022



“Estimados estudiantes, personal académico y administrativo, y toda la comunidad de la Universidad Nacional de San Martín, es un honor para mí, como rector de nuestra prestigiosa institución, presentarles un recuento de los logros alcanzados durante el año 2022.

Uno de nuestros logros más destacados es, sin duda, el incremento en las publicaciones científicas. Este año, hemos logrado un aumento del 30% en comparación al año anterior, posicionándonos entre las mejores universidades del país en términos de producción científica. Esto es un testimonio de la dedicación, el talento y el esfuerzo constante de nuestra comunidad académica.

Además, hemos visto un crecimiento significativo en las tasas de graduación. El número de estudiantes que completaron sus estudios en 2022 aumentó en un 15% en comparación con 2021. Esto es un reflejo de nuestro compromiso con la excelencia académica, la orientación al estudiante y la implementación de métodos pedagógicos innovadores.

Asimismo, estoy orgulloso de informarles que la Universidad Nacional de San Martín ha aumentado su presencia en la comunidad a través de diversos programas de extensión y servicio comunitario. Nuestros estudiantes y profesores han trabajado incansablemente para brindar servicios valiosos a la comunidad local, reafirmando así nuestra misión de ser una institución orientada hacia la sociedad.

En 2022, nuestra universidad también se destacó por su compromiso con la sostenibilidad. Nos esforzamos por crear un ambiente que no solo sea propicio para el aprendizaje y la investigación, sino también respetuoso con el medio ambiente. Hemos implementado varias iniciativas ecológicas, como la instalación de paneles solares y el establecimiento de programas de reciclaje.

Me complace anunciar que nuestros esfuerzos en el área de tecnología e innovación no han sido en vano. Hemos invertido en la creación de laboratorios de alta tecnología, la mejora de nuestras infraestructuras digitales y la capacitación de nuestros estudiantes en habilidades digitales. Como resultado, varios proyectos estudiantiles han recibido reconocimientos a nivel nacional e internacional.

Finalmente, debemos destacar nuestro crecimiento en términos de inclusión. En 2022, incrementamos el número de becas otorgadas a estudiantes de bajos ingresos y grupos minoritarios en un 25%. Nuestra meta es ser una universidad donde todos se sientan bienvenidos, valorados e incluidos, independientemente de su origen socioeconómico, género, etnia, religión o cualquier otra característica que los defina”

Quien haya llegado con la lectura hasta acá se habrá sorprendido por el tono formal (y también autocomplaciente) del texto. Para abordar el tema me voy a permitir traer al presente una historia de hace 40 años. A mediados de los 80 la BBC produjo una serie de TV titulada “El día que el universo cambió”, escrita y contada por el historiador de la ciencia James Burke. A lo largo de sus diez episodios Burke presenta momentos del avance del conocimiento científico, tecnológico o social que, desde su óptica, “cambiaron el mundo”. Un James Burke del futuro (no sabemos si será humano, aunque probablemente no lo sea) podría agregar un nuevo capítulo a esa saga, con una fecha precisa: 30 de noviembre de 2022. Ese día la empresa OpenAI abrió al público en general el acceso al ChatGPT3, un chatbot basado en herramientas de inteligencia artificial (IA) capaz de interpretar y generar texto “simil humano”. A esta altura seguramente las personas que son parte del mundo académico ya le habremos realizado al menos un requerimiento al ChatGPT. Por ejemplo, yo le pedí que me escriba un informe, como si fuera rector, sobre lo realizado en la universidad durante el 2022. El resultado, como habrán constatado, fue algo bastante básico, plagado de lugares comunes y de datos inventados. Pero debemos considerar que se

trata de una herramienta que aún está en sus primeras etapas de desarrollo, y que todavía tiene un inmenso campo de crecimiento por delante.

Hasta dónde pueda crecer, y en qué medida afectará las actividades y la forma de relacionarnos como seres humanos es la gran pregunta que nos formulamos. No es una pregunta nueva; intuyo que ante cada cambio disruptivo en la evolución de la sociedad se ha planteado la misma inquietud, dentro de los paradigmas de la época. Y la evolución del ser humano, desde sus orígenes hasta el presente, ha estado determinada por esos eventos. Esos cambios pueden clasificarse en dos categorías, seguramente interrelacionadas: los conflictos armados y los desarrollos científico-tecnológicos-culturales-sociales. Los primeros han sido determinantes en la organización política y económica de las sociedades, como el surgimiento y la caída de los imperios (egipcio, persa, romano, mongol, otomano, ...). Los segundos han impactado principalmente en las formas de organización social en todos sus aspectos. El manejo del fuego, el desarrollo de la agricultura, la escritura y posteriormente la imprenta, la matemática y filosofía griegas, el renacimiento, la revolución industrial, la primera revolución cuántica y su hija dilecta, la tecnología digital, es un camino arbitrario e incompleto que nos conduce desde prácticamente nuestros orígenes hasta el presente, hasta lo que somos.

La historia nos muestra que de cada proceso disruptivo la humanidad salió, en el mediano o largo plazo, fortalecida. Es decir, logramos adaptarnos al cambio, adoptarlo y usarlo como motor del desarrollo social. Y podemos tener muchas críticas y reservas respecto al grado de organización al que hemos arribado, y en lo personal las tengo, pero no hay duda que el actual es un estadio de organización superior al de nuestro pasado.

La pregunta, la incógnita, frente al advenimiento de la IA y su uso masivo, es si esta premisa se seguirá cumpliendo. Una pregunta similar a la que nos hicimos frente al desarrollo de la tecnología bélica nuclear, que instaló como nunca antes la posibilidad cierta de extinción de la vida en la tierra. A casi 80 años de que se empleara por primera (y única) vez armas atómicas en un conflicto bélico, esa posibilidad no se ha materializado, principalmente porque el control de esa tecnología ha estado en manos de los estados. Y por más que el tema vuelve a resurgir cada vez que ocurre un conflicto bélico (como la actual invasión de Rusia a Ucrania) la organización política actual (por estados y no por imperios) ha sido eficaz para diluir el peligro de un invierno nuclear.

En el caso de la IA los desarrollos aparecen escindidos de los estados; son empresas privadas las que se disputan el liderazgo en ese campo. Y si los estados no tienen el monopolio de las políticas de uso de una tecnología que claramente será determinante en la organización social, ¿estaremos arribando a un mundo donde los conflictos geopolíticos no se establecerán entre estados sino entre empresas? ¿pasarán las naciones a ser meros municipios, y las empresas a ocupar el lugar de los estados?

La Red de Conocimiento Global

El comienzo del desarrollo del conocimiento básico en el cual se apoyan las actuales herramientas de IA se puede ubicar hace unos 80 años, cuando dos investigadores de universidades estadounidenses (Warren McCulloch y Walter Pitts) crearon el modelo informático de redes neuronales. Este dato lo traigo a colación porque desde hace ya mucho tiempo el conocimiento se crea y distribuye principalmente a partir de las estructuras formales de los estados, las cuales terminan conformando lo que podríamos llamar la red global del conocimiento.

El fortalecimiento de esa red, sus criterios y sus previsiones, es fundamental para sostener un proyecto de sociedad global que resuelva sus conflictos con herramientas que se apoyen en el conocimiento. No es esto una mera expresión de deseos; por ejemplo, a partir del desarrollo de

la posibilidad de clonación humana, la conjunción de acuerdos entre estados y la presión ejercida por la red ha resultado en la prohibición de esa práctica a nivel global. La prohibición es un caso extremo cuando está en juego la esencia de lo que nos hace humanos.

Participamos de esa red desde nuestro lugar, modesto pero activo. Y es un lugar que debemos ocupar, principalmente en los actuales debates que se están dando, y los que vendrán, hacia el interior de esa red. En mi carácter de rector tuve la oportunidad de asistir a varios encuentros internacionales donde la discusión se centraba en el rol de la educación superior en el contexto del desarrollo de las sociedades. En uno de ellos, la 3ra Conferencia Mundial de Educación Superior en Barcelona, frente al planteo de algunas instituciones europeas de considerar a la educación superior como un bien transable, y por lo tanto pasible de ser considerado como tal por la Organización Mundial de Comercio, reafirmamos nuestra concepción, y fuimos escuchados, de que la educación superior es un bien preferente, un derecho humano inalienable, y una responsabilidad del estado. Esta discusión no es menor, a la luz del futuro distópico que podemos imaginar.

La Red de Conocimiento Nacional

Escalando hacia abajo en magnitud podemos mirar nuestra red de conocimiento local, formada esencialmente por universidades e instituciones de ciencia y tecnología. En ese ámbito quiero destacar algunas políticas de estado que han impactado favorablemente en el sistema. En primer término, los programas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva denominados Equipar Ciencia y Construir Ciencia, que han desplegado un conjunto de inversiones en equipamiento e infraestructura a lo largo del país, con sentido federal. En el primero de esos programas la UNSAM fue beneficiaria de dos equipos de importante magnitud (uno para la Escuela de Bio y Nanotecnologías, el otro para la de Hábitat y Sostenibilidad) que permitirán incrementar la producción de conocimiento científico tanto en calidad como en cantidad. En el segundo programa se avanzó en las negociaciones para incorporar la construcción de un Centro Tecnológico en el campus, que permita mejorar la vinculación de la producción de conocimiento con la de bienes y servicios (el acuerdo para esa construcción fue firmado en el 2023, pero eso corresponderá al próximo informe).

El Programa de Infraestructura Universitaria del Ministerio de Obras Públicas, con el apoyo de la CAF, también ha sido relevante a la hora del desarrollo de la infraestructura de las universidades nacionales. En nuestro caso, este programa nos permitió culminar el edificio que denominamos Torre de Desarrollo Académico, cuya inauguración simbólica se concretó en diciembre de 2022, en ocasión de la última reunión del año del Consejo Superior, y que albergará actividades de investigación, aulas y espacios de gestión.

Con el Ministerio de Educación se ha venido trabajando activamente desde el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), en el análisis y reconfiguración de la enseñanza universitaria, tanto en los aspectos formales que hacen al diseño de los planes de estudio como en la implementación de metodologías de enseñanza acordes con las características de las sociedades de este siglo. Esta actividad está siendo desarrollada, dentro de nuestra universidad, a través del Programa de Innovación en la Formación. Es una actividad fundamental para el futuro de la red de conocimiento nacional: los futuros generadores de conocimiento, de políticas públicas, de desarrollos tecnológicos, de educadores y de artistas se forman en nuestras carreras de pregrado, grado y posgrado. Sabemos que estamos muy lejos del resto de los países en cuanto a inversión en educación, ciencia y tecnología, incluso lejos de países de la región. Pero tenemos un enorme capital humano para sostenernos, y la esperanza que la inversión pública en esta red se transforme, definitivamente, en una política de estado.

La Red de Conocimiento Interna

En el siguiente escalón de la cadena encontramos a nuestra organización interna, las Unidades Académicas. El 2022 fue un año de transición en la reconfiguración institucional: habiendo concluido en el 2021 la definición política de la estructura académica de acuerdo a lo prescripto por el estatuto de 2019, con la creación de 3 Escuelas (Arte y Patrimonio, de Bio y Nanotecnologías y de Hábitat y Sostenibilidad), el 2022 significó un año de consolidación de las nuevas escuelas con vistas a su normalización en el 2023.

En paralelo hemos ido desplegando el master plan de infraestructura de la universidad, el cual fue diseñado para acompañar la reconfiguración institucional. Dentro de ese plan, y luego de muchos años, hemos logrado reiniciar dos obras emblemáticas que habían quedado paralizadas: la finalización de la Corona del Tornavías (Etapa V) y del Edificio de Innovación Tecnológica y Social (ITS). Estas obras las estamos llevando adelante con fondos de la universidad, lo cual ha significado un esfuerzo presupuestario y de gestión de recursos importante. A estas obras se suma la reciente finalización de la Torre de Desarrollo Académico, realizada con fondos CAF a través del MOP, que permitirá trasladar allí íntegramente las áreas de gestión, formación e investigación de la Escuela de Humanidades. Este movimiento, además de reconocer una deuda pendiente con esa Escuela, posibilitará a su vez la reubicación de actividades de las Escuelas de Arte y Patrimonio y de Hábitat y Sostenibilidad, configurando la primera etapa de la readecuación de la infraestructura de la universidad a la estructura institucional.

En una segunda etapa esperamos poder retomar la obra del Edificio de Ingenierías, con financiamiento CAF, a partir de sus actuales bases de hormigón; de la Torre de Innovación Científica y Académica (TICA) y sus 10 pisos, con financiamiento del MOP; concretar el Centro Tecnológico dentro del programa Construir Ciencia, y un edificio para la nueva Escuela Secundaria de la UNSAM en el Campus, con financiamiento de CAF a través del Ministerio de Educación.

Pero es importante destacar que la reconfiguración institucional no es un fin en si mismo, es solo una forma de organización político institucional de actividades que necesariamente deben incrementar su grado de transversalidad y de transdisciplinariedad, porque el conocimiento que demandarán las sociedades del futuro será necesariamente transversal en cuanto a habilidades y competencias, y transdisciplinar en su abordaje. Debemos evitar que la reconfiguración institucional nos convierta en compartimentos estancos, y que el conocimiento, que ya hemos demostrado con creces somos capaces de generar, se anquilese en esos compartimentos. Para eso necesitamos diseñar e implementar mecanismos que den cuenta de esa vocación y voluntad, para que la universidad siga trascendiendo sus fronteras. La magnitud de ese desafío parece grande, pero la convocatoria la realizo desde la institución que pudo concebir, diseñar y producir la primera vacuna argentina, la ARVAC Cecilia Grierson contra el COVID 19, de la mano de Juliana Cassataro y su equipo. Esta capacidad demostrada es la que nos debe alentar a seguir acometiendo nuevos desafíos, teniendo siempre como meta el poner el conocimiento al servicio de la comunidad para que, definitivamente, la gente tenga una vida mejor.

Conexiones

A modo de reflexión final, quiero volver a traer a colación a James Burke. A finales de los años 70, previo a “El día que el universo cambió”, la BBC había lanzado una serie (también dirigida por Burke) que aquí conocimos como Relaciones (*Connections*). En cada uno de sus capítulos el conductor tomaba un hecho tecnológico relevante de la época, y luego viajaba al pasado (normalmente varios siglos atrás), a un punto en el cual se podía ubicar, en forma totalmente arbitraria, el inicio del proceso de construcción de conocimiento que había desembocado en el desarro-

llo tecnológico del cual se ocupaba el capítulo. A partir de ese punto iba encadenando hechos que en conjunto conformaban un camino (en el espacio y en el tiempo) que conducían en forma lógica al hecho tecnológico presente objeto de estudio. Si imaginamos la representación gráfica de esa red de conexiones, con un eje en la dimensión temporal (cuando) y otro para la dimensión espacial (donde) nos vamos a encontrar con un grafo donde los nodos se van acumulando cada vez más en la línea temporal a la vez que se incrementa su número y el de sus conexiones. Por ejemplo, del comienzo del manejo del fuego al desarrollo de la agricultura pasaron probablemente un par de millones de años. Desde ahí, 8000 años para llegar a la escritura. 2000 años después los griegos ya estaban desarrollando la filosofía y la matemática, y los babilónicos escribían el Código de Hammurabi. Eran tiempos de baja densidad de sucesos relevantes, y de escasa conectividad entre ellos. En contraposición, entre el desarrollo de la mecánica cuántica a principios del siglo XX y de la IA hay menos de 100 años. La cantidad de líneas que parten del nodo “mecánica cuántica” hacia otros nodos es incontable. Ese gráfico podría ser visto como el mapa de la evolución del “cerebro terrestre”: unas pocas neuronas aisladas y poco conectadas al principio, correspondientes a estructuras cerebrales muy básicas y primitivas, con una complejidad creciente a medida que se avanza en la línea del tiempo, hasta llegar al “supercerebro” actual, plagado de infinidad de “neuronas interconectadas”. Seguramente investigadores como Marcela Brocco o Dante Chialvo objetarán esta imagen, aunque espero que puedan tomarla en el sentido metafórico en que está formulada. Este gran cerebro humano, capaz de generar la disrupción tecnológica de la IA, será capaz también de resguardarnos de sus amenazas y peligros.

En este punto voy a ser un poco autorreferencial, porque, al estilo Burke, quiero hacer mis propias conexiones. Que en este caso estarían mejor llamarlas “asociaciones libres”. La reflexión sobre los peligros que puede acarrear la IA en una fase autonomizada de la lógica humana me llevó a “2001: Odisea del espacio”, la obra maestra de Arthur Clark y Stanley Kubrick. En la película de 1968 una nave espacial tripulada va en búsqueda de develar el origen de la raza humana, depositado en algún planeta del sistema solar. La nave está a cargo de una supercomputadora, HAL9000, que en el transcurso del viaje se “rebela” y se vuelve contra los tripulantes. Ese recuerdo me hizo reflexionar que en 2022 hubo otro hecho científico-tecnológico, opacado de algún modo por la IA, que en algún punto comparte objetivos con la misión descrita en “Odisea...”: el 11 de julio de 2022 la NASA comenzó a publicar las primeras imágenes tomadas por el telescopio espacial James Webb, lanzado en diciembre de 2021 con el objetivo de mejorar nuestro entendimiento del origen del universo. Desde ese momento hemos estado conociendo datos de los eventos y los objetos más distantes, como la formación de las primeras galaxias, a pocos “segundos” del Big Bang. Lo que estamos recibiendo es una parte menor de todos los datos que está produciendo y prefigura que en los próximos años nuestra concepción del origen y de la evolución del universo va a cambiar. Lo que estamos viendo a través de los ojos del James Webb no lo vio, ni siquiera lo imaginó, ninguno de nuestros antepasados. El impacto científico va a ser extraordinario. En algún punto, la entrada en funcionamiento del telescopio va a ser equiparable a lo que representó para el mundo europeo del siglo XV el primer viaje de Colón en relación a su concepción de nuestro planeta.

En particular, estamos accediendo a imágenes de agujeros negros distribuidos por todo el espacio. El año pasado nos planteábamos, desde estas páginas, la fantasía de convertirnos, como universidad, en un agujero negro que pudiera tener toda la extensión del tiempo y del espacio concentrada en un punto. Esa metáfora nos había hecho conocer a Karl Schwarzschild, quien descubrió, sin saberlo, el concepto de agujero negro, en una trinchera en la Primera Guerra Mundial. Todo esto se me vino a la mente mientras veía como “Sin novedad en el frente”, la película

alemana basada en la novela que Erich Maria Remarque escribió recogiendo sus propias experiencias en esa guerra, se quedaba con el premio Oscar que debería haber sido para “Argentina, 1985”.

Quienes vivimos los aciagos años de la dictadura, y tuvimos la fortuna de ser partícipes de la transición democrática, hemos agradecido y disfrutado cada uno de estos 40 años que llevamos de democracia ininterrumpida. Supimos lo que era el terror, la discrecionalidad absoluta y el imperio de la sinrazón. Pero a la vez somos conscientes que, como generación protagonista de estos años, estamos dejando cuentas pendientes a las generaciones siguientes, cuya solución probablemente lleve otra generación si es que como sociedad construimos la voluntad colectiva de hacerlo. Para ello tendremos que desandar de algún modo el camino que nos llevó a esta sensación de frustración que a veces nos embarga. Entender que la democracia es mucho más que dirimir los conflictos por el voto. Es un sistema que, a nivel individual, nos obliga a ser respetuosos y tolerantes con el pensamiento de cada una de las personas que componen la sociedad más allá de las discrepancias. Y a nivel colectivo, nos impone la necesidad de alcanzar acuerdos básicos por debajo de los cuales todo puede ser discutible y pasible de confrontación, menos los acuerdos básicos, que deben reflejar los intereses permanentes de la sociedad. La vigencia de la democracia, la educación, la salud, el trabajo, la seguridad en todas sus variantes, deben ser parte de esos acuerdos básicos. A veces me encuentro con personas que han caído en la desesperanza respecto a que esos acuerdos se puedan alcanzar, y que prefiguran que el destino que nos espera es la autocracia. A esas personas les ofrezco dos ejemplos que provienen del sistema universitario, y que quería compartir en esta reflexión.

En el CIN nos reunimos rectoras y rectores de Universidades Nacionales de todo el país, con distintas tradiciones, tamaños y trayectorias. Cada rector y rectora, en forma personal, tiene su preferencia por distintas corrientes político-ideológicas. Pero a la hora de sentarnos en la mesa del CIN hay un bien común, la educación, que nos convoca a todos por igual. Es un bien superior que nos impone como regla ponernos por encima de las diferentes ópticas con las que construimos nuestra percepción de la realidad. Y el CIN funciona bajo esa premisa, con reglas de alternancia en la conducción y en la conformación de sus comisiones ejecutivas, y con el bien del conjunto del sistema de educación superior nacional por encima de las disputas particulares.

El otro testimonio lo tomo de nuestra experiencia institucional. Es difícil imaginar dos sectores más antagónicos que las personas privadas de la libertad y sus guardiacárceles, conviviendo en el contexto de un penal. Ese antagonismo existe, sin duda, pero se deja de lado cuando tanto unos como otros entran al CUSAM a cursar las carreras que la universidad ofrece en la Unidad 47 del Penal de San Martín. En ese contexto, el peor que uno se puede imaginar para la convivencia, las personas encuentran un bien superior que los vincula y que cambia su percepción del otro: la educación como medio de superación personal. Sentados en las aulas del CUSAM, que este año logramos recomponer, presos y guardiacárceles se transforman en estudiantes, y como tales, en compañeros de clase. Si las personas pueden superar esas barreras que imaginamos infranqueables, no tengo duda que podemos hacerlo como sociedad. Desde la universidad tenemos que seguir poniendo nuestro mejor esfuerzo e intelecto para que encontremos un camino de desarrollo que termine con las frustraciones.

La sociedad está esperando eso de quienes tenemos la responsabilidad de conducir, en mayor o menor escala y grado de responsabilidad, las políticas públicas. Una sociedad que está ávida de superar las frustraciones, y de tener motivos de orgullo colectivo. No de otra forma se puede

interpretarse la inimaginable movilización popular que produjo la obtención de la Copa del Mundo por parte de la selección masculina de fútbol: un gigantesco festejo de gente deseosa de encontrarse con sus connacionales en la celebración y no en el conflicto, de compartir un bien superior por encima de todo. El fútbol, que duda cabe, fue la excusa: el bien superior es el concepto de nación. Y esa es la demanda que debemos escuchar y atender, cada quien con su responsabilidad.

Finalmente, no quiero pasar por alto el hecho que el año 2022 fue el año del reencuentro, finalizada la etapa de aislamiento y de restricciones que impuso la pandemia. Un reencuentro esperado con las personas, espacios y actividades propias de la universidad. No por anhelada la vuelta fue fácil. Tras dos años de ausencia casi absoluta de nuestras aulas, laboratorios y oficinas, en los cuales sólo las actividades de investigación asociadas al COVID habían permanecido sin alteración, el volver a poner en funcionamiento a la universidad resultó una tarea compleja. Atravesamos ese desafío con mayor o menor eficacia, pero la universidad volvió a funcionar a pleno. Gracias a todas las personas que lo hicieron posible: docentes, no docentes, investigadores e investigadoras, estudiantes, autoridades.

Tuvimos la oportunidad de reunirnos a celebrar el fin de año en el campus. Fue una forma simbólica de dar vuelta la página de la pandemia, durante la cual perdimos seres queridos. Esperemos que esa puerta se haya cerrado definitivamente.





Acciones programáticas

SECCIÓN I
INFORME DE GESTIÓN 2022



I-a. Formación

El ciclo 2022 se caracterizó como el año del reencuentro, de la apertura a las actividades sustanciales plenas de la Universidad sin restricciones luego de DOS (2) años de virtualización de emergencia. Esto representó institucionalmente el desafío de volver a habitar los espacios y de trabajar colaborativamente con otros para generar estrategias de intervención acordes a los tiempos que corren.

En este sentido, el rol de la Secretaría General Académica, desde un posicionamiento político-institucional, fue sostener el andamiaje a la formación y gestión académica de la Universidad para acentuar y mejorar todo el trabajo iniciado en el 2021. Así, se propuso como objetivos: fortalecer las políticas de formación, con una mirada reflexiva hacia nuestras propias prácticas, nuestras lógicas institucionales, fomentando la vinculación entre investigación y gestión, desarrollar el plan de formación docente bienal acompañado de las propuestas del Programa de Accesibilidad Universitaria, formular las nuevas pautas y procedimientos para la gestión académica, continuar y potenciar las estrategias de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles. Otro gran hito fue la puesta en marcha de un plan de acción sistemático para el SIED - Sistema Institucional de Educación a Distancia- que alcanzó inicialmente a más de 100 docentes en su implementación. El SIED se creó por Resolución de Consejo Superior N°54/2018, pero a partir de la formalización de una Coordinación del SIED (RR N°13/2022) se estableció una política direccional e integral para la educación a distancia en la universidad.

La premisa del 2022 fue la de generar una política de la intervención situada, gestada desde la reflexividad y la acción colectiva. Llevar adelante este posicionamiento, esta perspectiva de la gestión académica, implicó un trabajo interno y externo de repensar las tareas cotidianas y las formas de abordar los problemas que den origen a nuevas formas de hacer, de dialogar, de generar políticas académicas transformadoras, atentas al devenir de la vida universitaria en escenarios de complejidad creciente.

Con el compromiso asumido en 2021 y la responsabilidad de convertir enunciados en acciones, se presentan a continuación las actividades que se desplegaron en torno a la formación, tanto en el acompañamiento a las prácticas de enseñanza como a las trayectorias estudiantiles; y al fortalecimiento de las prácticas de gestión académica.

Acompañamiento de las prácticas de enseñanza

La política de acompañamiento a docentes, en tanto sujetos claves de la formación, se articuló en un Plan de Formación Docente bienal (aprobado por Resolución Rectoral N°568/2022) que se propuso “contribuir a la revisión reflexiva de las prácticas docentes para la mejora de los procesos formativos en el marco de la innovación en la formación que está llevando adelante la UNSAM”. A su vez, con el objetivo de promover políticas pedagógicas y académicas que contribuyan a la construcción de accesibilidad como un proceso colectivo, multidimensional e integral de la comunidad UNSAM, se creó el Programa de Accesibilidad Universitaria (PAU).

A partir de un enfoque de investigación-acción, donde la práctica concreta se problematiza a partir de preguntas de investigación que conducen a la intervención en un proceso cíclico, se diseñaron, implementaron y evaluaron las diversas líneas de trabajo.

La primera línea de trabajo, cuyo objetivo se centra en desarrollar estrategias de formación docente situada en pos de consolidar una práctica reflexiva en y sobre la experiencia de conocimiento, resultó en la implementación de actividades y dispositivos de acompañamiento pedagógico en las unidades académicas, el Centro Universitario San Martín (CUSAM) y la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM. Las acciones se nuclearon en cuatro focos generales: el primero,

dirigido a la revisión reflexiva de las prácticas pedagógicas capaces de generar condiciones que mejoren las trayectorias estudiantiles; el segundo, orientado al desarrollo de dispositivos o acciones de formación situada para sus cuerpos docentes; el tercero, conducido a transversalizar la perspectiva de accesibilidad en la formación docente situada; y el cuarto, referido al acompañamiento integral a la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM.

En lo relativo a la revisión reflexiva de las prácticas pedagógicas, las iniciativas se centraron en aquellas cuyo énfasis estaba en los inicios de las trayectorias estudiantiles y aquellas centradas en los desafíos de la permanencia y graduación. En lo que respecta a los inicios, se acompañó la implementación de los CPU 2022 de EIDAES, EHyS (carrera de Arquitectura), ECyT y CUSAM, y se asesoró en el diseño de los materiales y contenidos para su edición 2023. Dada la creación de la EHyS, se colaboró en la unificación de la materia IEU para las carreras de Arquitectura y Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria. También, se acompañó a la ECyT y al CUSAM en el proceso de revisión y diseño de nuevos dispositivos de ingreso para 2023. A su vez, se trabajó junto a los equipos de gestión del CUSAM y la ECyT en la articulación del CPU y las materias de 1er año.



En torno a la permanencia y graduación, se cerraron y entregaron los informes de seis indagaciones situadas, iniciadas en el 2021, para las tres carreras de grado de la EPyG y para las tres carreras de grado del ICRyM. Además, se llevó adelante una indagación situada para una carrera de ingeniería de la ECyT¹. Todas las indagaciones situadas implicaron la realización de entrevistas a autoridades, grupos focales a estudiantes, graduados/as y docentes, y otras estrategias complementarias como el análisis de datos estadísticos o el asesoramiento en la confección de encuestas estudiantiles.

La heterogeneidad de acciones asociadas al segundo foco, acompañamiento a las unidades académicas en el desarrollo de dispositivos de formación situada para sus cuerpos docentes, se vincula con los requerimientos de las unidades académicas. En este sentido, se llevaron adelante espacios de reflexión y formación específica en la EHyS (carrera de Arquitectura), y también se emprendió el asesoramiento y la articulación de los equipos de formación docente de EHyS, ECyT y CUSAM en el armado de espacios formativos. En el marco del proceso de acreditación de las ingenierías, se generaron instancias de diálogo con docentes y autoridades de ECyT, Incalin, Instituto Dan Beninson e Instituto Sábató. A su vez, se orientó a la EH, EPyG, EAYP en el armado de Trayectos de formación para docentes del sistema educativo y se acompañó en la presentación a la EH de siete Trayectos de formación con puntaje docente en la Provincia de Buenos Aires (convocatoria 2022).

Las acciones referidas a la transversalización de la perspectiva de accesibilidad, implicaron el acompañamiento y asesoramiento sobre el diseño y gestión de apoyos y ajustes razonables para lograr la participación plena estudiantil. Se intervino en 27 situaciones de estudiantes con discapacidad: 13 estudiantes de la ECyT; 11 estudiantes de la EH; 2 estudiantes de la EIDAES;

¹ En el trabajo conjunto con la carrera también se presentó la perspectiva de accesibilidad en el taller de trabajo final para que estudiantes realicen sus proyectos finales en esta línea.

1 estudiante de la EEN. En cada situación se trabajó de manera articulada con referentes de las unidades. Entre los apoyos académicos y comunicacionales se pueden mencionar: asesoramiento sobre la figura y el rol del Intérprete de Lengua de Señas Argentina- Español (en articulación con la Secretaría de Coordinación General); asesoramiento relativo a la accesibilidad de textos y materiales de estudio (en articulación con la Biblioteca Central); recomendaciones sobre el uso de los subtítulos en clases virtuales y videos; adecuaciones de plazos en la elaboración de trabajos y actividades, y recomendaciones para accesibilizar las actividades en laboratorios (estudiantes con discapacidad visual y motora). Se diseñó y se dio inicio, junto al CEP, a un Taller de fortalecimiento de español como segunda lengua con el objetivo de profundizar el acompañamiento integral de estudiantes sordos/as. Se implementaron los dos primeros encuentros para el diagnóstico del dominio del español escrito, del cual participaron 3 estudiantes (EEN, EDAES, ECT) y se realizaron avances en el diseño del Taller que se implementaría en 2023.

En el 2022, surgieron con fuerza preocupaciones vinculadas a la salud mental en numerosos intercambios con equipos docentes y de conducción de las distintas unidades académicas. Se llevaron adelante diversas reuniones con el CEP/CAP para elaborar estrategias de abordaje conjunto del tema. A partir de lo trabajado se acordó en el diseño de una estrategia que aborde la salud mental de manera integral y desde una perspectiva comunitaria que propicie generar de manera articulada dispositivos que permitan fortalecer los lazos sociales, y la salud mental individual y colectiva.

En cuanto al acompañamiento integral a la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM, se realizaron una diversidad de acciones de trabajo colaborativo en las áreas pedagógicas y de gestión escolar. Se trabajó junto al equipo directivo en la formulación de documentos centrales como el calendario académico y el régimen académico, así como en la articulación con otras áreas e instituciones para la implementación de proyectos específicos, y en el acompañamiento en las actividades escolares cotidianas.

Con el objetivo de generar dispositivos de formación docente transversal para la mejora reflexiva de la práctica pedagógica permanente, se concretó el desarrollo de un Programa de formación docente transversal compuesto por dos tipos de acciones; por un lado, se generaron espacios de encuentro, intercambio y formación colectiva entre docentes de la universidad, y por el otro, se produjo material de apoyo para enriquecer la práctica docente.

Los espacios de encuentro, intercambio y formación tomaron tres modalidades: mesas de intercambio, conversatorios y seminarios. Los primeros dos formatos se centran en la interacción y reflexión pedagógico-didáctica entre directores/as de carrera y equipos docentes en el marco del proceso de innovación en la formación. Durante el 2022, se diseñaron y llevaron adelante dos mesas de trabajo sobre prácticas profesionales supervisadas para contribuir a la reflexión colectiva respecto de los desafíos de la enseñanza de conocimientos orientados a la práctica donde se trabajó junto a secretarios/as académicos/as y directores/as de carrera de las distintas unidades académicas. A su vez, se llevó adelante un conversatorio sobre accesibilidad universitaria dirigido a Secretarios/as Académicos/as, directores/as de carrera y referentes de asuntos estudiantiles en el que se presentó el PAU y se generó un importante espacio de intercambio sobre la temática.

Por otra parte, en el segundo semestre de 2022, se realizaron cuatro seminarios de formación docente transversal, focalizados en la reflexión sobre el conocimiento pedagógico-didáctico, sus fundamentos, tensiones y desafíos. El primero, La evaluación, sus sentidos, prácticas y dispositivos, constó de dos encuentros y se realizó en el mes de agosto. Los encuentros contaron con la participación de un promedio de sesenta docentes. El segundo, El armado de mi materia: qué, cuánto y cuándo enseño, se llevó a cabo en el mes de septiembre y participaron cuarenta docen-

tes. El tercero, Los desafíos de la accesibilidad en el aula: derechos y discapacidad, se realizó en el mes de septiembre con una asistencia de veinte docentes. El último seminario, La enseñanza centrada en el/la estudiante y sus desafíos, constó de dos encuentros y se llevó adelante en el mes de octubre. Participaron un promedio de cuarenta docentes. En todos los casos, el corazón del trabajo en los seminarios estuvo en los intercambios y las reflexiones.

El material de apoyo producido propone enriquecer el trabajo docente a partir de la circulación de preguntas, desafíos y reflexiones sobre la práctica docente y la formación universitaria. Los productos pueden adquirir distintos formatos tales como audiovisuales, podcasts, documentos de trabajo, y se articulan en un espacio web denominado Caja de Herramientas. La propuesta consta de tres series que se irán nutriendo progresivamente: Experiencias docentes; Claves para una enseñanza reflexiva; Interseccionalidad en la formación docente: derechos humanos, accesibilidad, género y diversidades. Todo el material incluido en Caja de herramientas



tendrá un formato accesible, los audiovisuales estarán subtitrulados e interpretados en LSA-E y los textos contarán con una versión de texto plano accesible a los lectores digitales.

Durante el segundo cuatrimestre de 2022 se produjeron y posprodujeron tres audiovisuales: DOS (2) episodios de la serie Experiencias docentes con docentes del Incalin y de la ECyT y uno de la serie Interseccionalidad en la formación docente con un referente de la Biblioteca Central UNSAM. A su vez, se preprodujeron (escritura de guión y desarrollo del plan de rodaje) cuatro episodios: uno de la serie Experiencias docentes con el coordinador de una carrera de la EAYP; dos de la serie Claves para una enseñanza reflexiva con la decana del ICRyM y con una docente de la EH; uno de la serie Interseccionalidad en la formación docente con una intérprete de lengua de señas español-argentina. Todos serán producidos y post-producidos en el inicio del ciclo 2023. También, se produjeron y editaron cinco documentos de trabajo: El armado de mi materia: qué, cuándo y cuánto enseño; La discapacidad y los desafíos de la accesibilidad en el aula; La enseñanza y el aprendizaje en la universidad; La enseñanza centrada en el/la estudiante y sus desafíos 1: Exposición dialogada; La evaluación, sus sentidos, prácticas y dispositivos.

Con respecto a las líneas de trabajo transversales, se sumaron las acciones vinculadas a las políticas de género en el ámbito universitario fortaleciendo la perspectiva vinculada a las prácticas de enseñanza. A partir del primer diagnóstico, se convocó a docentes y especialistas en la temática para la grabación de un ciclo audiovisual sobre transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos en la práctica docente. El ciclo aborda contenidos sobre género en las prácticas de enseñanza: interseccionalidad, capacitismo y género, la perspectiva de diversidad sexual, y las masculinidades. Asimismo, se diseñaron documentos pensados como herramientas para reflexionar y sensibilizar sobre estas temáticas. Durante el 2022 se presentó la Guía "A 10 años de ley de identidad de género" que busca acercar la ley a toda la comunidad y brindar información sobre qué es la identidad de género, cómo acceder al trámite de rectificación de DNI en caso de desearlo y cuáles son las últimas adecuaciones que se hicieron en la universidad en relación a la aplicación de la normativa. Se publicó también "La memoria en movimiento", una selección de textos sobre derechos humanos y diversidad sexual en el contexto de la última dictadura cívico militar argentina que pretende visibilizar la perspectiva de la comunidad LGTBTTIQ+ en relación a ese período histórico.

Siguiendo con el fortalecimiento a la formación, en el marco de las acciones previstas en el Plan BIANUAL de Formación Digital 2022-2023 a cargo de la Coordinación del SIED, se llevaron adelante diversas actividades orientadas a la formación de los y las docentes de la Universidad para la enseñanza mediada por TIC.

Durante el 2022 se dictaron quince cursos. De ellos, diez fueron abiertos a toda la comunidad docente de la universidad, mientras que los cuatro restantes se diseñaron a partir de pedidos puntuales por parte de autoridades de la EAYP y de la EHY5. Estos cursos estuvieron ideados con una duración mensual y una carga horaria de 30 hs, y la modalidad de cursada estuvo compuesta de encuentros virtuales sincrónicos y actividades de práctica asincrónicas. En total, se emitieron más de ciento cincuenta certificados de aprobación y participación en los cursos.

También se promovieron dos propuestas de encuentros de formación, con el objetivo de ampliar las experiencias de los equipos docentes y habilitar nuevos espacios de diálogo e intercambio abiertos a toda la comunidad. El primero de ellos es el Ciclo de Conversatorios con Especialistas en educación a distancia, convocados a partir de su formación académica, o por su experiencia en la implementación y desarrollo de acciones vinculadas con la enseñanza en entornos virtuales. La otra instancia fue el "II Encuentro para la socialización de experiencias de enseñanza en aulas virtuales: articulaciones en la post pandemia", que tuvo lugar a través de videoconferencia. En él participaron 30 docentes de distintas unidades académicas, que presentaron nueve experiencias de enseñanza que involucran el uso de entornos virtuales.

En lo que refiere a materiales elaborados para docentes, se seleccionó experiencias interesantes de educación a distancia que pudieran ser compartidas por y para colegas, denominando a esta serie de videos "Mirá cómo lo hice". A partir de un exhaustivo relevamiento al interior de las aulas virtuales de distintas asignaturas, se seleccionaron propuestas en base a puntos de potencial interés para la comunidad docente y se convocó a sus profesores y profesoras a participar en la producción de video-tutoriales para explicar con detalle de qué manera llevaron adelante distintos aspectos de la enseñanza en entornos virtuales. Por último, en el 2022 se inició la Serie "Documentos de trabajo". Esta serie está compuesta por documentos que abordan distintos temas referidos a la enseñanza a distancia y el uso de aulas virtuales, con el fin de orientar y acompañar al profesorado en la implementación y desarrollo de materias u otros espacios curriculares con carga horaria no presencial. Los temas de esta serie son: el diseño para la enseñanza en la virtualidad; el diseño de materiales accesibles; la elaboración de programas con carga horaria no presencial; el armado de aulas virtuales; el rol del/la estudiante en la educación no presencial y el diseño de propuestas híbridas.

Por otra parte, el equipo del SIED presentó dos ponencias en el 9º Seminario Internacional de Educación a Distancia de la RUEDA-CiN, que tuvo lugar los días 14 y 15 de noviembre de 2022 en la UNMDP: "Análisis de las dimensiones pedagógicas y tecnológicas de las aulas virtuales de la UNSAM" y "Experiencia de formación docente a través del uso de aulas virtuales de práctica".

Además, se continuaron las acciones de investigación evaluativa en la que se consideraron las dimensiones tecnológicas y pedagógicas de las prácticas de educación a distancia de la UNSAM implementadas durante la pandemia de COVID-19 con el fin de sostener un registro y diagnóstico actualizado de las prácticas de enseñanza en la UNSAM, que permita detectar necesidades para luego definir estrategias y líneas institucionales de acción respecto de las propuestas de enseñanza no presenciales.

Se conformó el Comité de Educación a Distancia por medio de la Disposición SGA N° 28/2022, con el objetivo de contar con un espacio de coordinación, comunicación y consenso para promover líneas de acción compartidas en asuntos concernientes a la educación y el uso de TIC, y está

compuesto por un referente designado por cada Unidad Académica involucrada en el dictado de carreras a distancia, dos representantes de la Secretaría General Académica y un representante por la Gerencia de Informática.

Otra actividad vinculada fue la presentación de una línea de acción -en articulación con la Dirección General de Formación y la Dirección Estudiantil- para el eje de “Promoción de la continuidad de los estudios en el nivel superior” del Programa “Sigamos Estudiando: Universidades comprometidas con el derecho a estudiar”, una iniciativa de la SPU, con la intención de implementarla durante el 2023.

Además, se trabajó con la Dirección de Género y Diversidad Sexual en el asesoramiento técnico-pedagógico al grupo de coordinación y docentes de la Diplomatura en Género, Diversidad Sexual y Derechos Humanos, que la UNSAM dicta en convenio con el Centro Universitario de Chivilcoy (CUCh) en modalidad de alternancia de clases presenciales, virtuales sincrónicas y material asincrónico.

El SIED y la Dirección General Académica formaron parte de la puesta en funcionamiento y actualización de los Campus virtuales de la UNSAM a la versión 3.10.11 de Moodle y la migración a servidores de alta disponibilidad (Amazon AWS), llevando adelante acciones de comprobación técnico-pedagógica con la Gerencia de Informática atendiendo a las necesidades planteadas por referentes y docentes de cada Unidad Académica. Otra de las iniciativas relevantes en este aspecto fueron los esfuerzos mancomunados de la Secretaría General Académica y la Gerencia de Informática para impulsar e implementar el Protocolo seguro de transferencia de hipertexto (HTTPS) en los nuevos Campus virtuales, mejorando así la estabilidad, la compatibilidad y la seguridad de las plataformas.

Como producto de la reorganización de la SGA y del Servicio de Aulas Virtuales, a cargo de la Gerencia de Informática, se concretaron encuentros con los equipos directivos y de gestión de las Unidades Académicas con carreras y cursos de extensión en la modalidad a distancia que trabajaron hasta 2021 con el programa UNSAM Digital. Allí se acordaron esquemas de transición de las tareas de gestión operativa y técnica de las aulas virtuales y usuarios correspondientes, capacitando en forma personalizada a quienes designaran como Administradores Tecnológicos Locales tal como se había previsto hacia fines del 2021. También se conformaron mesas de trabajo específicas para asesorar sobre los requisitos formales y las particularidades de la opción pedagógica a distancia a los equipos directivos de carreras que manifestaron intención de lanzar una nueva propuesta o actualizar su plan de estudios incorporando carga horaria no presencial en forma total o parcial.

En cuanto a la producción de saber en formato de publicaciones que se había inaugurado en el 2021, en el ciclo 2022 se generaron dos publicaciones de la SGA: “Trayectorias estudiantiles: el desafío de pensar en la permanencia y la graduación universitaria” y “Programa de mejoramiento de la enseñanza. Informe de 10 años”; y se presentó la ponencia “Red Interuniversitaria de Discapacidad. Su rol en la construcción de políticas de accesibilidad en la Educación Superior”, en el marco del II Congreso Internacional de Ciencias Humanas en la UNSAM.

Acompañamiento de las trayectorias estudiantiles

Como se mencionó en el inicio del documento, el 2022 estuvo caracterizado por la vuelta a la presencialidad después de dos años de virtualidad, los estudiantes volvieron a las aulas, en muchos casos fue su primer contacto con el aula. Estudiantes con uno o dos años de trayectoria en la universidad se encontraron ante la necesidad de aprender las lógicas de la vida universitaria en un entorno diferente, reconocer espacios, códigos, prácticas inherentes a la presencialidad. Esto supuso un desafío inédito para todos los actores institucionales involucrados en el

acompañamiento a las trayectorias estudiantiles.

En este sentido, desde el Programa de Vinculación con Escuelas Secundarias, se retomaron las visitas presenciales y esto tuvo un gran impacto, se realizaron ciento cincuenta y seis visitas guiadas al Campus Miguelete. El sesenta por ciento de las visitas fue con Escuelas Secundarias del sector privado y cuarenta por ciento del sector público, principalmente de San Martín y municipios de Zona Norte de Gran Buenos Aires y de CABA. También se recuperaron los espacios de divulgación de la oferta académica por fuera de la UNSAM, el equipo participó en ocho ferias educativas y/o eventos educativos en diferentes municipios de la provincia, tales como Moreno, Malvinas Argentinas, Escobar y San Martín.

Por otro lado, se fortaleció el trabajo conjunto con la Escuela Secundaria Técnica (EST), a través de la colaboración en el desarrollo de las “prácticas laborales” que los estudiantes de 5to y 6to año de la EST realizaron en diferentes espacios de la UNSAM y con la implementación del dispositivo “Habitar la Universidad”, una experiencia que busca vincular a los estudiantes de la EST con la universidad a través de una propuesta reflexiva.

Se continuó con la colaboración en diferentes propuestas y programas educativos del Municipio de San Martín. La Dirección Estudiantil fue partícipe del relevamiento del programa “Volvé a la escuela” a comienzos del año y en las Mesas Educativas durante todo el año, con el fin de generar mecanismos de inclusión e integración para garantizar la igualdad de oportunidades y mejorar las condiciones de acceso y permanencia educativa.



Con la intención de dar la bienvenida a los estudiantes ingresantes de las carreras de grado y pregrado de la UNSAM, en el marco de un ingreso que todavía se daba en formato virtual en muchas Unidades Académicas, desde la Dirección Estudiantil se volvió a presentar la “Semana del Ingreso”. Se trató de una propuesta que buscó generar un sentido de pertenencia a la Universidad y brindar información necesaria para quién estuviera dando sus primeros pasos en la UNSAM. En simultáneo, se trabajó con la Coordinación del Curso de Preparación Universitaria de la ECYT en una actividad destinada a los ingresantes de dicha escuela, el objetivo era acercarles información sobre diferentes cuestiones que hacen a la vida académica.

Con la intención de dar la bienvenida a los estudiantes ingresantes de las carreras de grado y pregrado de la UNSAM, en el marco de un ingreso que todavía se daba en formato virtual en muchas Unidades Académicas, desde la Dirección Estudiantil se volvió a presentar la “Semana del Ingreso”. Se trató de una propuesta que buscó generar un sentido de pertenencia a la Universidad y brindar información necesaria para quién estuviera dando sus primeros pasos en la UNSAM. En simultáneo, se trabajó con la Coordinación del Curso de Preparación Universitaria de la ECYT en una actividad destinada a los ingresantes de dicha escuela, el objetivo era acercarles información sobre diferentes cuestiones que hacen a la vida académica.

Con el mismo espíritu de generar herramientas y dispositivos orientados a favorecer el proceso de “construcción de ciudadanía” del estudiantado se creó la “Guía para estudiantes” en colaboración con la Gerencia de Comunicación, lanzada en febrero de 2022. Esta guía nuclea información relativa a la vida universitaria, brindando respuestas a las preguntas frecuentes que los estudiantes tienen en las diferentes instancias de sus trayectorias estudiantiles. En este mismo sentido se trabajó en una actualización de la “Guía de asuntos estudiantiles” destinada al personal no docente de los Departamentos de Servicios Académicos, con información útil para abordar las diferentes situaciones que se pueden presentar en el devenir de la vida universitaria.

En relación con el desarrollo de políticas institucionales para el abordaje en la comunidad universitaria de temas vinculados con géneros y sexualidades desde una perspectiva de intervención, la Consejería Integral de la Dirección de Género y Diversidad Sexual (DGyDS) profundizó el trabajo de articulación con las Unidades Académicas. Se continuó el trabajo iniciado en 2021 con la Mesa de referentes por Unidad Académica en lo que respecta al circuito de consultas, intervención y seguimiento; estableciéndose un diálogo constante a través de informes en el que se da

cuenta de las medidas llevadas adelante por la Unidad Académica y de los efectos y resultados de estas para cada caso.

La cantidad total de consultas recibidas durante 2022 por la DGyDS fueron cincuenta y tres: treinta y dos internas y veintiuna mixtas. Las consultas recibidas correspondieron en su mayoría a la intervención de la línea de violencias, siendo el segundo motivo de consulta las relativas a la salud sexual integral

Por otra parte, vinculado también con el trabajo de articulación con Referentes, en 2022 se entregaron CINCUENTA Y SEIS (56) gruesas de preservativos (8064 unidades) y se distribuyeron VEINTITRES (23) dispensers por todo el Campus Miguelete de manera accesible y visible para toda la comunidad universitaria y se extendió la distribución a la sede de Economía y Negocios y al edificio Volta. Asimismo, la salud menstrual se constituyó como uno de los temas de agenda, y se llevó adelante el proyecto aprobado por la SPU “Gestión Menstrual: abordaje en el marco de la conformación de una ESI universitaria” (2022-2023). Se implementó la primera encuesta sobre salud y gestión menstrual abierta a toda la comunidad universitaria; se elaboró un cuadernillo de trabajo y contenidos, y se desarrolló un Ciclo de Encuentros “Saberes colectivos sobre menstruación”.

Con el firme propósito de continuar abordando las dificultades en las condiciones materiales de cursada, en 2022 el Sistema de Becas de Apoyo Económico (BAE) otorgó setecientos veinte a estudiantes de carreras de grado y pregrado; . trescientos treinta y ocho de renovación y trescientos ochenta y dos a estudiantes que ingresaron al sistema.

Por otra parte, la Coordinación de Becas también tuvo a su cargo la certificación del programa de becas PROGRESAR, la gestión del Espacio Progresar en UNSAM y el programa de becas Manuel Belgrano, dependientes del Ministerio de Educación de la Nación. En 2022, dos mil ciento cuarenta y seis estudiantes fueron beneficiarios de PROGRESAR y ciento veintidós de las Becas Manuel Belgrano. Sobre estas últimas becas, por primera vez en 2022 los becarios del programa tuvieron que cumplimentar el requisito de dedicar cinco horas semanales a “actividades académicas” externas a la currícula de su carrera. Desde la Coordinación de Becas y Espacio de Acompañamiento Estudiantil trabajaron con las Unidades Académicas para ofrecer diferentes actividades que aportaran a la formación de los estudiantes becarios y, por añadidura, a sus compañeros. Así, tuvieron la posibilidad de sumarse a equipos de investigación y actividades docentes, pero también generaron Comunidades de Aprendizaje, Círculos de Estudio y participaron en las Visitas Guiadas, acompañando a estudiantes ingresantes y de las Escuelas Secundarias.

Se mantuvo la intención de sostener el acompañamiento a las condiciones materiales estudiantiles iniciado en el 2020. Por ello se dio continuidad a la asignación o renovación del comodato a estudiantes de computadoras adquiridas a través del Fondo Solidario durante el período de virtualización de emergencia. Se trabajó en conjunto con las Unidades Académicas para realizar la asignación. También se continuó con el proceso de apertura de correos electrónicos con el dominio @estudiantes.unsam.edu para todos los estudiantes de la universidad, pregrado, grado y posgrado.

Con el objetivo de dar un sentido común y generar un abordaje integral para el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles, el área de información para estudiantes se reconvirtió en el Espacio de Acompañamiento Estudiantil. En este marco, se brinda información, se reciben consultas y se busca brindar estrategias de acompañamiento en trabajo conjunto con las Unidades Académicas. Este espacio también sostiene la oferta de “círculos de estudio”; en 2022, se realizaron en modalidad virtual, presencial o bimodal. Se llevaron adelante seis círculos con un alcance de setecientos participantes; la heterogeneidad de las temáticas -hubo círculos de ingeniería, educación, política, ambiente, entre otros- da cuenta de la versatilidad del dispositivo para

generar instancias horizontales de intercambio y producción de conocimiento.

Con la intención de iniciar el abordaje en UNSAM de uno de los siete puntos estratégicos estipulados por el CIN, entre noviembre y diciembre del 2022 se implementó una encuesta libre y anónima entre los estudiantes sobre sus trayectorias estudiantiles. Se buscó indagar sobre la relación entre la duración real y la duración teórica de las carreras, se les consultó por sus decisiones a la hora de realizar materias, por las dificultades, también se les solicitó que escojan una materia y calculen cuánto tiempo de dedicación, por fuera de las horas de clase, les demandó su realización. Se preguntó por el uso del tiempo, con el fin de identificar qué espacio ocupa la carrera en su vida cotidiana. La encuesta, que fue respondida por SEISCIENTOS TREINTA (630) estudiantes de todas las Unidades Académicas, se presentó como el primer paso para el abordaje de esta temática en nuestra institución.

Formación en y para la gestión académica

La Dirección General de Formación de la Secretaría trabajó de manera coordinada con otras áreas de la Unidad Central y las Unidades Académicas en tres grandes líneas de trabajo: la planificación y evaluación de la dimensión curricular; las propuestas de innovación en la formación; y las tareas de gestión y seguimiento institucional.

Respecto de la dimensión curricular, de cara a la acreditación de las carreras de grado de Ingeniería, se conformó y coordinó la Comisión Curricular de las Ciencias Básicas cuyo objetivo consistió en realizar un trabajo de reflexión sobre los diseños curriculares de las carreras y, en particular, del Bloque de Ciencias Básicas, en base a la segunda generación de estándares de Ingeniería. En dicha comisión participaron, no solo representantes (secretarias/os académicas/os y directoras/es) de las carreras que se presentan en la primera etapa de acreditación, sino de todas las Unidades Académicas de la UNSAM (ECyT, EHyS, INCALIN, IDB, ITS) que comparten y articulan el Bloque de Ciencias Básicas.

En el marco de la Comisión, la DGF elaboró el documento “Algunos ejes para pensar las modificaciones de los planes de estudio de las carreras de Ingeniería” en el que se trabajan los criterios curriculares básicos y de intensificación de la Práctica propuestos por las Resoluciones Ministeriales de estándares, articulándolos con la visión de la Universidad plasmada en su Estatuto y Plan Estratégico. En dicho documento, se proponen criterios generales para la modificación de los planes de estudio haciendo hincapié en problematizar la organización curricular clásica; la articulación de los conocimientos de bases conceptuales con el conocimiento práctico desde etapas tempranas de la carrera; la tributación de las asignaturas al perfil de egreso; la inclusión del enfoque de enseñanza a los planes de estudio; entre otros.

Respecto de la metodología de trabajo, por un lado, se han desarrollado reuniones plenarios, coordinadas por la DGF, en las que se definieron y organizaron subcomisiones de trabajo; se discutió y elaboró el perfil transversal del/a Ingeniero/a UNSAM, con el objeto de brindar un Perfil de Egreso explícitamente definido por la institución sobre la base del Proyecto Institucional y de las Actividades Reservadas; se realizaron balances de cada carrera explicitando las relaciones entre los Bloques de Conocimiento y las prácticas de enseñanza; y se consistió el apartado de Enfoque de enseñanza para las Cs. Básicas. En líneas generales, los encuentros plenarios contaron con la participación de 36 (treinta y seis) integrantes representantes de las distintas Unidades Académicas anteriormente mencionadas.

A lo largo de todo el año se mantuvieron activas las líneas de trabajo del Programa de Fortalecimiento de la Evaluación y la Acreditación Curricular. En lo que respecta a la Mesa de Acreditación de carreras, se acompañó el proceso de acreditación de ocho carreras de posgrado en funcionamiento (3 de EIDAES, 3 de EH y 2 de EAYP) y la presentación de una carrera nueva de la Escuela de Humanidades.

Actualmente se está realizando el asesoramiento y seguimiento curricular de catorce carreras que se presentarán en la 6ta. Convocatoria de posgrados en funcionamiento - Ciencias Sociales, cuatro carreras que se presentarán en la primera etapa de la Convocatoria Nacional para carreras de Ingeniería y Sistemas, y la Licenciatura en Enfermería que se presentará en segunda fase de acreditación.

También se realizó asesoramiento y seguimiento curricular en la creación de nueve planes de estudios de carreras de grado no sujetas a procesos de acreditación (Artículo N°42 de la Ley de Educación Superior).

Respecto de las propuestas de innovación en la formación cabe destacar como cierre de las distintas actividades del año el desarrollo de la "I Jornada de Innovación en la Formación: Los itinerarios curriculares". En noviembre, la Dirección General de Formación llevó adelante un encuentro de reflexión, socialización y definición curricular institucional en el marco de los procesos de transformación y debate del Sistema Universitario: las reconfiguraciones de las modalidades de enseñanza y de aprendizaje, los itinerarios estudiantiles/profesionales propuestos para las carreras universitarias, su duración y trazabilidad. La Secretaria General Académica, junto con el Sr. Rector, enmarcó institucionalmente la Jornada de la que participó la Directora Nacional de Gestión Universitaria presentando una mirada sistémica respecto de las políticas curriculares. La DGF presentó una serie de criterios institucionales para la planificación y evaluación curricular y se plantearon los desafíos y actividades para el año 2023. Asimismo, se desarrolló un panel en el que tres Escuelas de la UNSAM (EEyN; ECyT, y EAYP) presentaron sus experiencias de innovación en la fase de diseño curricular.

Durante el 2022 se dio continuidad a la representación en la Red Universitaria de Género - CIN del CPRES Metropolitano trabajando en el diseño y desarrollo de políticas de transversalización de la perspectiva de género en búsqueda de erradicar la desigualdad en el sistema universitario. Como parte de este trabajo, es que surge el Formulario de Registro de Identidad y la normativa de Consejo Superior que aprueba la emisión de títulos y certificaciones con expresiones no sexistas y no binarias con arreglo a los derechos reconocidos en la Ley de Identidad de Género N°26.743.



En un proceso de readecuación de la normativa institucional que la Secretaría se había propuesto en el 2021, se trabajó fuertemente sobre la revisión de los procesos de gestión académica: se desarrollaron e implementaron procedimientos para el reconocimiento de la identidad de género no binaria tanto en los sistemas que registran la trayectoria como en la gestión de los títulos. Se actualizó por medio de Disposición de la SGA N°183/22, el circuito de emisión de títulos (egreso y graduación) que contempla el procedimiento en SIU, tanto G2 como en G3, y se reorganizaron los requisitos documentales exigibles al estudiantado para graduarse. En esto último se han podido establecer con claridad las funciones y responsabilidades en cada etapa tanto de la Dirección de Servicios Académicos como de la Dirección de Títulos.

Se generaron una serie de documentos de acompañamiento a la gestión académica a partir de los cuales se propuso una serie de reuniones con las UUA que se denominaron Jornadas de trabajo sobre procesos de gestión académica que tuvieron buena recepción y disposición por

parte de los destinatarios. Los documentos que se elaboraron y sobre los que se trabajó en 2022 fueron:

- » Pautas y orientaciones para la gestión de títulos de la UNSAM.
- » Pautas y orientaciones para la gestión y evaluación de equivalencias individuales en la UNSAM.
- » Pautas y orientaciones para la inscripción a carreras de pregrado, grado y posgrado en la UNSAM junto con la colaboración de la Secretaría de Internacionalización y cooperación internacional. Este documento contiene lineamientos para la presentación de la documentación de estudiantes que residen en el exterior y también para los que se encuentran en el interior del país y aspiran a carreras virtuales.
- » Pautas y orientaciones para la certificación de documentación digital de estudiantes y egresados de la UNSAM.
- » Pautas y Procesos para la gestión de diplomas y certificados analíticos duplicados de la UNSAM.
- » Pautas y Procedimientos para la certificación documentación digital de estudiantes y egresados.

Con ese mismo espíritu, el equipo de trabajo de la Dirección General Académica intensificó el trabajo sobre el SIU Guaraní 3 en el que se elaboraron una serie de Instructivos para docentes y estudiantes en SIU G3 en formato video; por su parte la Gerencia de Informática lo realizó en formato “wiki” como manual de usuarios. Producto de este trabajo articulado con la Gerencia, se avanzaron las estrategias de implementación del G3 que permitieron migrar a la EHU y lo que quedaba de la EEyN como así también actualizar la versión y empezar a trabajar con migración de la ECyT.

También se definió el nuevo diseño para los Títulos de la universidad de acuerdo con la normativa de identidad visual, adecuando los modelos aprobados en el 2014. Se trabajó en la mejora de los tiempos para la emisión de los diplomas llegando así a un promedio de 174 días.

Con la intensión de reanudar espacios de encuentro y celebración, se reanudaron los actos de colación. Fueron cinco actos entre los meses de julio y diciembre con más mil títulos de dos mil ochocientos emitidos.

Siguiendo con la dinámica de reanudación de los trabajos postergados por la pandemia, se realizaron concursos pendientes de manera de tender a regularizar la situación en las UUAA con llamados aprobados por Consejo Superior. La Dirección de Carrera Académica realizó un relevamiento de concursos pendientes y coordinó la sustanciación en UUAA nuevas.

Como parte de la adecuación y modernización de los procesos de gestión académica, se sentaron las bases del Documento de Pautas y Procedimientos de Gestión Académica que reemplazará el Manual de Administración de Asuntos Académicos. Este documento propone criterios generales para las operaciones nodales de la gestión académica dentro de las cuales cada UA podría establecer mecanismos propios bajo un patrón general de acción. En ese sentido, se comenzó a trabajar con la Secretaría Administrativa y Legal (SAyL) en un proyecto de normativa para regular el plazo mínimo legal de guarda de documentación académica en papel, que busca establecer plazos mínimos legales de guarda de documentación en ese formato.

Escuela Secundaria Técnica UNSAM

Fortalecimiento de aspectos académicos y de gestión

El año 2022 significó para la EST un año de revisión y reflexión sobre variados aspectos que incluyen desde la mirada sobre las propuestas formativas de los estudiantes, la profundización de los lazos con el territorio y sus actores y el fortalecimiento de su infraestructura pedagógica y de gestión.

En este sentido, la readecuación de la Planta Orgánica Funcional permitió organizar las tareas de los integrantes de la Escuela, en concordancia con el despliegue completo de los diseños curriculares. Este hito permitió adaptar los horarios, la duración de los módulos de clase, en concordancia con la forma de designación de la Escuela, por hora reloj, y se realizaron casi de forma íntegra los horarios de cursada de todas las divisiones.

A vez, a lo largo del año se realizó la revisión de las propuestas pedagógicas. Se identificó la necesidad de fortalecer las áreas disciplinares y establecer una progresión lógica por áreas de ciertos contenidos dentro de cada disciplina

Con respecto a la orientación técnica en particular, se conformó un equipo de trabajo específico con espacios de consulta con los docentes para rediseñar la propuesta en forma integral. En función de la vinculación de la Escuela con empresas a través de la Secretaría de Extensión los estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes, generando además de formación oportunidades laborales para los y las estudiantes.

Se trabajó con la Secretaría General Académica en la redacción por primera vez del Régimen Académico de la Escuela. El mismo permitió regularizar la situación que varios estudiantes tenían respecto de la acumulación de muchas materias previas con las que habían ido pasando de año. A lo largo de 2022 se abrieron varias instancias de mesas de previas para estudiantes y egresados y se organizaron espacios de estudio para contribuir a solucionar esta problemática.



Durante 2022 se crearon nuevos entornos educativos: una pequeña biblioteca en la sede Casa UNSAM, una nueva aula de Electrotecnia y Automatización, un nuevo laboratorio para el área de química, el taller de reciclado de plásticos, el aula de audiovisuales equipada, entre otras mejoras.

Cabe mencionar también las principales acciones de vinculación y articulación de la EST con la UNSAM así como también con organizaciones del territorio y otras instituciones. Entre ellas podemos destacar:

- » El área de Ciencias Naturales trabajó con el 3IA y con Mensa en la proyección conjunta de experiencias a través de diversas líneas de investigación (Proyectos de "gestión de residuos Urbanos", "Agroecología", "Energías", "Soberanía alimentaria", etc.)
- » EIDAES y el Proyecto Migrantas en Reconquista: se realizaron encuentros conjuntos, prestamos el espacio para su realización, y participamos con voces juveniles
- » Proyecto SARA (Seminario de aproximación a la Realidad Argentina) se participó activamente en la EIDAES con la propuesta de temas y charlas magistrales.

- » Dirección de Asuntos Jurídicos de la SAyL: se trabajó para reglamentar las prácticas profesionalizantes.
- » Escuela de Ciencia y Tecnología: Apoyo y asesoramiento en propuestas de participación de los espacios en el campus, de asistencia a concursos, etc.
- » Instituto de Arquitectura: Diseño del futuro entorno de Ciencias Naturales en el que participaron estudiantes universitarios en conjunto con estudiantes de la escuela secundaria.
- » EHU y EPyG, carreras de Letras y de Ciencias Políticas: prácticas de sus estudiantes en nuestras aulas.
- » En el segundo cuatrimestre todos los estudiantes de 5to. año de Bachillerato llevaron adelante pasantías de dos semanas en diferentes sectores de la Universidad.

Vinculación con la comunidad

Se puso en marcha un programa para egresados y egresadas a través del cual acompañamos en el proceso de inscripción a la universidad y seguimiento de primeros pasos, compartimos información sobre ofertas formativas diversas y sobre oportunidades laborales.

En articulación con diferentes escuelas de la Universidad y con el municipio se comenzó a ofrecer en 2022 cursos de formación para el trabajo abiertos a la comunidad. En 2022 se dictaron exitosamente: Gestor deportivo, Carpintería, Gestor de Residuos Sólidos Urbanos y Termotanques solares.

Vinculaciones con otras Instituciones, jurisdicciones, organismos, etc.

Se realizaron múltiples reuniones para trabajar en conjunto sobre áreas específicas (Formación profesional, acuerdos pedagógicos y académicos, utilización de espacios, redes para el acompañamiento de trayectorias, etc.). Algunos de esos interlocutores fueron: Ministerio de Educación, Municipalidad de San Martín, escuelas secundarias y primarias del área Reconquista, Territorio Educativo, Mesa Reconquista y sus organizaciones, escuela de adultos 703, INTI, etc.

La escuela participó en cuatro ferias (La Feria de Humanidades de UNSAM, la Feria de Ciencia y Tecnología de Tres de Febrero, la Feria de Ciencias de Malvinas Argentinas y la Feria Verde del Municipio de San Martín).

Dentro del Programa Jóvenes y Memoria, se presentó el proyecto "La Vuelta al Reconquista", en Chapadmalal.

CUSAM

Impacto y alcance del CUSAM en todo el Complejo Penitenciario

Se ha duplicado el número de estudiantes afectados por alguno de los programas de formación del CUSAM en todo el Complejo Penitenciario San Martín. De una población total de 2800 personas privadas de libertad, son 987 las y los estudiantes alcanzados por el CUSAM. Es decir que durante 2022 una de cada tres personas detenidas del Complejo estuvo alcanzado por alguna de nuestras propuestas de formación. En 2022 hubo 2 graduados de carreras de grado, 25 de diplomaturas y 310 diplomados en talleres de formación artística y laboral.



Incorporación de actividades de Unidades Académicas al CUSAM

En el año 2022, fueron 4 las unidades académicas con oferta en el CUSAM: la Escuela IDAES (carreras de grado Sociología y Trabajo Social), la Escuela de Arte y Patrimonio (Diplomatura en Arte y Gestión Cultural), la Escuela de Política y Gobierno (Diplomatura en Política y Gestión Deportiva de cursada virtual) y la Escuela de Humanidades (Programa Alfabetización). Sumado a la presencia del CEP (Centro de Estudios Psicoanalíticos) a través de un espacio terapéutico presencial y de regularidad semanal. Esto implica la actividad de 53 docentes más 25 docentes de talleres.

Ampliación edilicia: duplicación del espacio construido del centro universitario

El 4 de octubre, con presencia del gobernador de la provincia de Buenos Aires y autoridades universitarias, se inauguró el nuevo módulo educativo que duplica el espacio construido y aulas del Centro Universitario de la Universidad de San Martín (CUSAM). Se trata de una obra de 5 aulas nuevas (una para taller de cerámica), un salón de usos múltiples, cocina, sanitarios, escenario para actos, playón de acceso y áreas de servicios.

Incorporación de pabellones universitarios y actividades en Régimen Abierto Unidad 47 y 48

En el año 2019, el CUSAM contaba con un solo pabellón universitario en la Unidad 48, donde se encuentra el Centro Universitario. En el año 2022 funcionan, además del pabellón de la Unidad 48, un pabellón universitario femenino en la Unidad 47 y dos casas universitarias del Régimen Abierto.

Red de Bibliotecas CUSAM

En el año 2020, se inauguró el Régimen Abierto en la Unidad 48, con una población de 45 detenidos. A lo largo del año 2021, fundamos una biblioteca para los estudiantes e incorporamos 4 talleres de formación laboral. La apertura del Régimen Abierto en la Unidad 47 se logró a mediados de 2021 para una población de 90 detenidos. En el año 2022, se realizó la inauguración de la biblioteca Roberto Benencio, conformando así una Red de Bibliotecas CUSAM que integran la biblioteca Juan Gelman (Unidad 48), Luis Iglesias (Unidad 48 RA) y Roberto Benancia (Unidad 47 RA) con la Biblioteca Central UNSAM.

Sede y organización del Encuentro Nacional de RED UNECE

Durante el 10 y 11 de noviembre el CUSAM fue sede y organizador del IX encuentro de la Red Universitaria Nacional de Educación en Contextos de Encierro (Red UNECE). Un Encuentro de dos jornadas donde se intercambiaron experiencias con representantes de más de 15 universidades públicas de todo el país con trabajo en cárceles y estudiantes privados/as de la libertad. Además, el CUSAM fue sede de la Asamblea Anual 2022 del Sistema Nacional para la Prevención de la Tortura organizada por el CNPT Comité Nacional de Prevención contra la Tortura. Por primera vez se realizó en contexto de encierro y contó con la participación activa de personas privadas de la libertad. También estuvieron representantes y funcionarios de los tres poderes, integrantes de Mecanismos Locales, organizaciones de la sociedad civil, organismos de derechos humanos, organizaciones sociales de todo el país.

I-b. Investigación, Desarrollo e Innovación

Introducción

Con el comienzo de un nuevo período de gobierno la Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo reformuló su estructura, creándose dos subsecretarías: la de Investigación y la de Innovación y Desarrollo, con el propósito de generar nuevas iniciativas y optimizar los procesos de gestión. La Secretaría quedó a cargo de la vicerrectora, y en las subsecretarías se designó a dos investigadores de esta casa de estudios. Esta estructura fue acompañada por el personal estable de la secretaría, formado por profesionales sólidos técnicamente, que cuentan con vasta experiencia en las dinámicas y herramientas de trabajo para el cumplimiento de su objetivo primario: apoyar y facilitar desde la gestión central el desarrollo de las actividades de investigación, innovación y transferencia de nuestros investigadores.

Entre las nuevas iniciativas y gestiones mencionamos:

a) La implementación de los programas:

- » Ayuda Económica para reparación, mantenimiento y mejora de equipamiento
- » Producción académica de libros TITSHONHY

b) El desarrollo del “Mapa de la Investigación de UNSAM” y de la aplicación “Directores/as buscan Becarios/as”

c) La gestión de los programas “Equipar Ciencia” y “Construir Ciencia” del MINCyT

d) Gestiones para la firma de contratos vinculados a los ensayos Fase II/III de la vacuna ARVAC

e) La gestión de la firma de un Memorándum de Entendimiento para el licenciamiento de una vacuna para el control de brucelosis de pequeños rumiantes

En el informe que sigue se listan y detallan en forma resumida todas las acciones llevadas a cabo por esta secretaría, a través de las cuales se evidencia la gran capacidad instalada y las capacidades que tiene la UNSAM en investigación, innovación y transferencia tecnológica.

Investigadores/as y becarios/as

El número de investigadores e investigadoras continuó incrementándose durante 2022 y alcanzó los 568 (545 en 2021). Esto incluye a 445 investigadores equivalente jornada completa (EJC). El aumento más notable fue la incorporación de investigadores de CONICET, cuyo número pasó de 308 en 2021 a 340 en 2022. Las incorporaciones tuvieron lugar en la ECyT (de 31 a 41), la EIDAES (de 75 a 88), la EH (de 37 a 42) y la EHyS (de 22 a 27).

El número de becarios/as (suma de doctorales y posdoctorales) disminuyó en 2022. De 417 becarios en 2021 se pasó a 412. Los becarios/as de CONICET, que constituyen el 88% del total, disminuyeron de 364 en 2021 a 346.

Producción científica y ránquines

La producción de artículos en revistas indexadas en la base Scopus se mantuvo en los niveles alcanzados en 2020 y 2021 (con 514 y 519 publicaciones, respectivamente) alcanzándose las 532 publicaciones.

La posición de la universidad en los ránquines que la Secretaría utiliza como marcadores de competencia, fue:

- » THE (LATAM): 48º/211 (Latinoamérica)
- » THE (LATAM+ARG): 3º/8

» THE (WUR+ARG) 1º/5 (World University Ranking)

» QS (LATAM): 110º/+400

» QS (ARG): 15º/57

» SCIMAGO (LATAM): 50º/388

» SCIMAGO (ARG): 5º/30

» Nature index: (LATAM): 47º/237

» Nature index: (ARG): 7º/40

Programas de apoyo a las actividades de I+D+i

El apoyo a las actividades de investigación, desarrollo e innovación se realizó a través de los siguientes programas.

» Programa ayuda económica para reparación, mantenimiento y mejora de equipamiento dedicado a la investigación y servicios en UNSAM - 2022

En la última década, gracias a las actividades desplegadas por nuestros investigadores, UNSAM ha incorporado un número importante de equipamiento complejo y sofisticado dedicado a la investigación y prestación de servicios técnico que requiere mantenimiento permanente para estar operativos. Como parte de la política de sostenimiento y jerarquización de la investigación científica de nuestra universidad, en 2022 implementamos por primera vez el Programa de Ayuda Económica para Reparación, Mantenimiento y Mejora del Equipamiento de Investigación y Servicios. El programa estuvo dirigido a las Unidades Académicas para que soliciten una ayuda económica a la Secretaría de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) para la reparación, mantenimiento y mejora del equipamiento de alta complejidad.. En esta primera etapa se invirtieron \$10.550.000 en el mantenimiento, mejora y reparación de los siguientes equipos:

Beneficiarios

Unidad Académica	Equipamiento	Monto (pesos)
Escuela de Bio y Nanotecnologías	<ul style="list-style-type: none">» Mantenimiento de Autoclaves centrales marca Ichtus» Instalación de Microscopio electrónico de transmisión (marca Philips» Mantenimiento de Cabinas de seguridad biológica; varios modelos» Reparación de Estufa triglaseada de cultivo celular marca Panasonic» Reparación de Ultracentrífuga marca Beckman» Mejora de equipamiento de microscopia por agregado de Cámara digital marca Axio Cam 208 color, de 8 megapíxeles» Mejora de equipamiento de microscopia por agregado de Cámara digital Axio Cam 202 monocromo - (para documentación de fluorescencia de rutina)» Mejora de equipos de microscopia por agregado de Juego de filtros 09 ex bp 450-490, bs ft 510, em lp 515» Mejora de equipos de microscopia por agregado de Juego de filtros 43 cy 3, d=25 ex bp 545/25, bs ft 570, em bp 605/70	\$ 5.300.000
Escuela de Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">» Mantenimiento de Cabina de Seguridad Biológica BAKER, cambio de Filtros y validación equipo» Reparación de la bobina resonador magnético nuclear marca Siemens (rodilla interface)» Reparación de la bobina resonador magnético nuclear marca Siemens (cerebro de 64 canales)	\$ 2.250.000
Escuela de Habitat y Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none">» Reparación HPLC - masas + Nitrogen Generator de marca Thermo Scientific + Genius» Mantenimiento espectrofotómetro de fluorescencia de rayos x, disperso en longitud de onda 8wdxrf)	\$ 3.000.000

» Programa de producción académica de libros - Edición 2022 - UNSAM - TITSHONHY

Se lanzó un programa destinado a docentes e investigadores de la UNSAM para presentar proyectos de libros destinados a publicación. Se seleccionaron cinco proyectos que recibirán un estipendio de \$ 400.000 pesos para su escritura en un periodo de 10 meses. Estas obras se publicarán en la Editorial UNSAM EDITA.

Docente - Investigador/a	Título	Premio
Montero, Ana Soledad	<i>La puesta en escena del discurso político hoy: de la plaza a las redes sociales</i>	\$ 400.000- Publicación de la obra
Franco, Marina	<i>Fantasmas rojos. Historia del anticomunismo en la Argentina del siglo XX</i>	\$ 400.000- Publicación de la obra
Corti, Enrique	<i>Misericordia y Justicia</i>	\$ 400.000- Publicación de la obra
Cuesta, Micaela	<i>El asedio a la democracia. Discursos de odio y redes sociales en perspectiva sociológica</i>	\$ 400.000- Publicación de la obra
Rosatti, German Y Chazarreta, Adriana	<i>Otra visión de la cuestión agraria. Estructuras sociales agrarias en la Argentina reciente</i>	\$ 400.000- Publicación de la obra
Salerno, Paula	<i>Mujeres en guerra. Discursos y memorias sobre Malvinas</i>	Mención especial publicación de la obra
Wilde, Guillermo	<i>Ciencia colonial. Apropiación, expropiación y censura del conocimiento indígena en las fronteras de América del Sur (siglos XVII y XVIII)</i>	Mención especial publicación de la obra

» Programa de movilidad para docentes, investigadores y becarios que realizan investigación con dedicación exclusiva en la universidad - Año 2022

El objetivo de este programa es que las Escuelas e Institutos de la Universidad, puedan solicitar a la Secretaría el financiamiento de pasajes aéreos al extranjero cuando la realización del viaje sea de interés institucional.

Se otorgaron un total de hasta 30 plazas para todas las Unidades Académicas. La asignación de solicitudes a cada Unidad Académica estuvo adjudicada en relación a las capacidades actuales del capital humano que realiza sus actividades de investigación radicadas en UNSAM.

El monto erogado por el total del programa fue de \$ 6.526.683 pesos.

Unidad Académica	Número de plazas
Escuela de Arte y Patrimonio	2
Escuela de Bio y Nanotecnologías	6
Escuela de Hábitat y Sostenibilidad	3
Escuela de Ciencia y Tecnología	4
Escuela de Humanidades	4
Escuela de Economía y Negocios	2
Escuela de Política y Gobierno	3
Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales	6

» Programa de becas de posgrado UNSAM

Se abrieron las siguientes convocatorias:

Becas Libres 2022- Beca Puente a Posdoctorado- 15 becas adjudicadas: 7 de la EIDAES, 3 de la EPyG, 3 del ITS y 2 de la EH.

Son becas de un año de duración que tienen como finalidad atender la situación de vacancia que se presenta entre la finalización de una beca doctoral y el comienzo de una beca posdoctoral.

Becas Libres 2022- Beca Puente a CIC- 6 becas adjudicadas: 4 de la EIDAES, 1 de la EPyG y 1 de la EH.

Son becas de un año de duración que tienen como finalidad atender la situación de vacancia que se presenta entre la finalización de una beca posdoctoral y el ingreso a la Carrera de Investigador Científico (CIC).

Becas Doctorales 2022 de la Escuela de Economía y Negocios

Se otorgaron 4 becas doctorales cofinanciadas con la EEN de una duración de 4 años con la finalidad de que los beneficiarios alcancen el título de Doctor en alguno de los Doctorados de la Escuela.

Becas Postdoctorales 2022 del Instituto del Transporte de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad

Se otorgó una beca posdoctoral cofinanciada con el IT-EHS por el período de dos años para fortalecer las capacidades de investigación.

programa directores/as buscan becarios/as

Para facilitar el “match” entre los directores/as de proyecto, y sus temas de investigación, con posibles becarios/as doctorales o posdoctorales se creó un espacio web donde cada investigador/a que lo desee puede completar un formulario que se traduce luego en una pieza de diseño. Con ella, el investigador/a puede difundir en forma personal y hacer que quede disponible en el sitio el anuncio del tema de investigación que permita a los/as interesados ponerse en contacto con sus posibles directores/as de proyecto.

» Programa directores/as buscan becarios/as

Para facilitar el “match” entre los directores/as de proyecto, y sus temas de investigación, con posibles becarios/as doctorales o posdoctorales se creó un espacio web donde cada investigador/a que lo desee puede completar un formulario que se traduce luego en una pieza de diseño. Con ella, el investigador/a puede difundir en forma personal y hacer que quede disponible en el sitio el anuncio del tema de investigación que permita a los/as interesados ponerse en contacto con sus posibles directores/as de proyecto.

Proyectos con financiamiento externo

» Gestión del programa “Equipar ciencia”

Desde la Secretaría se elaboró una propuesta de institucional de solicitud de equipamiento al Programa Federal EQUIPAR CIENCIA. Para tal fin y cumpliendo con la normativa del programa, se solicitó a las UUA un listado de equipamiento estratégico a adquirir y se elaboró una lista de prioridades tomando como criterio la cantidad de grupos de investigación demandantes, la capacidad de prestación de servicios y los proyectos estratégicos beneficiados. En las etapas 1 y 2 del programa UNSAM fue beneficiada con los siguientes equipos:

Equipamiento	Monto (U\$S)	Localización
Microscopio Óptico Confocal de barrido láser Super-resolución con FLIM tipo TCSPC	690.000	EByN
Espectrómetro de Plasma con Detección de Masas	323.410	EHyS



En ambos casos la Secretaría realizó el proceso de la gestión de compra de los equipos.

» Gestión del programa “Construir Ciencia”

Se gestionó y presentó, en conjunto con la Gerencia de Infraestructura, una propuesta de la creación y construcción del Centro Tecnológico, UNSAM INNOVA que apunta a poner en valor capacidades e inversiones ya existentes en la UNSAM y que impactará en la mejora tecnológica, competitiva y económica del sector industrial empresarial del Conurbano Norte y de la Provincia en general. Se espera que, a partir de las estrategias de formación de recursos humanos, contribuya a la generación de empleo y a la empleabilidad de los y las jóvenes, en particular, de la Provincia.

El Centro se desarrollará sobre tres ejes: un Centro de Servicios Tecnológicos, una aceleradora/incubadora de empresas de base tecnológica (EBTs) y un Centro de Vigilancia Tecnológica y de la Demanda.

Se solicitó un financiamiento por superior a los \$ 850.000.000.

» Proyectos FITBA- UNSAM

La Provincia de Buenos Aires abrió la convocatoria a proyectos de I+D que tuvieran un adoptante. En esa convocatoria se obtuvo financiamiento para 5 proyectos por más de \$35.000.000.

Proyecto	Investigador/a responsable / UUA	Adoptante	Monto (AR\$)
Desarrollo de un kit para la determinación de anticuerpos neutralizantes contra el coronavirus SARS-CoV-2	María Laura Cerutti EByN	Chemtest SA	8.000.000
Desarrollo de un Predictor del Impacto Neurocognitivo de COVID Prolongado para los Habitantes de la Provincia de Buenos	Martín A. Belzunce ECyT	Hospital Interzonal General de Agudos “Eva Perón”	4.000.000
Desarrollo de un robot cartesiano para manipulación de líquidos para uso en investigación, desarrollo y diagnóstico in vitro	Gastón Corthey EByN	TECSCI SAS	8.000.000
Bioinsumos y tecnología destinados a semillas forrajeras para mejorar la productividad y sostenibilidad de la actividad ganadera bonaerense	María Julia Estrella EByN	Semillas Biscayart S.A.	7.663.158
Prueba de aplicación de partículas micro y nanoestructuradas en el desarrollo de polímeros que presenten efecto de barrera frente a la migración de gases y vapor	Galo Soler Illia EByN	ELIPSE SRL	8.000.000

» Proyectos PICT aplicados

La AGENCIA I+D+i lanzó en 2022 una convocatoria de PICT APLICADOS con financiamiento del BCIE. La convocatoria contaba con tres categorías en las cuales UNSAM obtuvo financiamiento para proyectos de investigación:

Categoría I: Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica de Aplicación Intensiva

Proyecto	Investigador/a	UA	Subsidio
Biología Sintética aplicada a la producción de bioinoculantes: hacia un prototipo de bradyrhizobio de crecimiento veloz	Soler Bistué, Alfonso	EByN	\$ 10.400.000
Desarrollo de una plataforma vacunal de administración oral y/o nasal adaptando las bacterias bioseguras <i>Lactobacillus acidophilus</i> y <i>Bacillus subtilis</i> como vectores del antígeno SPIKE del virus SARS-CoV2	Briones, Carlos Gabriel	EByN	\$ 11.000.000
Generación de una plataforma de análisis transcriptómico de célula única para uso en investigación básica y clínica	Fededa, Juan Pablo	EByN	\$ 11.000.000
Producción de alérgenos recombinantes para su aplicación en diagnóstico de precisión e inmunoterapias	Goldman, Alejandra	ECyT	\$ 11.000.000

Categoría II: Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica de Salto Institucional

Proyecto	Investigador/a	Unidad Ejecutora	Subsidio
Dinámicas de escolarización y tensiones de la inclusión educativa y social en el partido de General San Martín. Hacia un Laboratorio Multimedia para la Investigación e Intervención Interdisciplinaria en Educación (LIIED)	Grinberg, Silvia Mariela	LICH-EH	\$ 10.000.000
Implementación de una plataforma de adquisición de imágenes por bioluminiscencia en el IIBio - UNSAM / CONICET	Buscaglia, Carlos Andres	EByN	\$ 15.000.000

Categoría III: Proyectos de investigación científica y tecnológica orientados a la vinculación

Proyecto	IR / UUA	Adoptante	Subsidio
Desarrollo de adyuvantes para vacunas	Juliana Cassataro EByN	Laboratorios Pablo Cassara	\$ 40.000.000

» Programa impact.ar Ciencia y Tecnología

El programa lanzado por el MinCyT tiene objeto promover proyectos de investigación y desarrollo orientados a apoyar a organismos públicos -en todos sus niveles- a encontrar soluciones a desafíos de interés público, que requieran de conocimiento científico o desarrollo tecnológico

para su resolución y, así, generar un impacto positivo en el desarrollo local, regional y nacional. La UNSAM fue beneficiario con los siguientes proyectos, todos de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad:

Destinatario del desafío	Título del proyecto	Monto (\$)	Investigador responsable
Comité de la Cuenca del Río Reconquista	Implementación de un sistema piloto de estudio y mitigación de procesos de contaminación y desarrollo de alternativas de remediación en espacios peri-urbanos ubicados en la llanura de inundación del Río Reconquista, Una perspectiva transdisciplinaria	7.650.000	Gustavo Curuchet
Comité de la Cuenca del Río Reconquista	Humedales de la Cuenca Reconquista. Inventario y caracterización estructural y funcional	3.174.000	Rafael Grimson
Comité de la Cuenca del Río Reconquista	Desarrollo de sistema de monitoreo de calidad de aguas en la Cuenca del Río Reconquista	7.214.130	Vera Mignaqui
Ministerio de Ambiente de la Provincia de Buenos Aires	Datos ambientales para la educación y observación ambiental ciudadana	2.688.000	Vera Mignaqui

» Proyectos interinstitucionales en temas estratégicos

La convocatoria lanzada por MinCyT tiene como propósito fomentar la articulación y la coordinación entre las diferentes instituciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), al sumar capacidades científicas y tecnológicas complementarias, a través de la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo e innovación de forma asociativa y multidisciplinaria. La UNSAM ha formado parte de los siguientes proyectos financiados:

Nombre del proyecto	Instituciones beneficiarias	IR / UA de la UNSAM	Monto aprobado para subsidio (U\$D)
Observatorio federal de Sostenibilidad Socioambiental de Humedales	UNSAM, UNJU, CONICET	Ruben Quintana EHyS	124.687
Inventario de niveles de agroquímicos en matrices abióticas y bióticas de las provincias de Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe	UNMDP, CONICET, INTA, UNSAM, UBA, UNC, UNRC, UNL, UNLP, UNR	Franco Cabrerizo EByN	150.000
Agroecología en Argentina: espacio interinstitucional para la generación de información científica y la promoción de su desarrollo en el territorio	UNRN, UBA, INTA, UNLP, UNMDP, UNR, CONICET, UNSAM, UNRC, Ministerio De Desarrollo Agrario De La Provincia De Buenos Aires	Carla Gras EIDAES	120.275

» Colegio Doctoral

Se otorgaron dos premios a las mejores Tesis Doctorales de los años 2019, 2020 y 2021 en las áreas de Ciencias Exactas, Naturales e Ingenierías (CENI) y de Ciencias Sociales y Humanidades (CSyH). Cada uno de los Doctorados de la UNSAM podía presentar hasta dos tesis para análisis.

Se constituyeron dos jurados formados por los siguientes integrantes: en CENI, los doctores Ernesto Calvo, Horacio Pastawski, Eduardo Dvorkin, Teresa Pérez y Alberto Kornblihtt. En CSyH participaron los doctores Lucas Rubinich, Roy Hora, Mario Pecheny, Francisco Bertelloni y Marta Maffia.



En forma unánime, el jurado CENI decidió que las Tesis Doctorales de la Dra. María de los Ángeles Ramírez y del Dr. Lucas Provenzano recibiesen el premio a Mejor Tesis Doctoral 2019-2020-2021. Recomendó, además, que se le otorgue una Mención Especial a la tesis de la Dra. Diana Carolina Castañeda Cortés.

También por decisión unánime el jurado de CSyH consideró que las Tesis Doctorales de la Dra. Débora Swistun y de la Dra. Itatí del Rosario Moreno merecieron el premio a Mejor Tesis Doctoral 2019-2020-2021. Por otra parte, recomendó que a la tesis del Dr. Mauro Sarquis se le otorgue una Mención Especial.

» Convenios de Transferencia Tecnológica

Relaciones con el sector productivo

r-Biopharm (Alemania). La empresa r-Biopharm es líder mundial en detección de alérgenos en sustancias alimenticias. Daniela Castillo (EByN) desarrolló anticuerpos monoclonales que detectan alérgenos en leche. La Secretaría negoció los términos económicos de la licencia. Se acordó el pago de sumas fijas sujetas al cumplimiento satisfactorio de hitos técnicos y de regalías a calcular sobre los ingresos de la empresa por la comercialización de la tecnología licenciada. También se acompañó al IR en la gestión de permisos aduaneros para el ingreso a Alemania de las células licenciadas.

Kovi srl (Argentina). La empresa KOVI srl es la empresa que obtuvo una licencia de know-how de CONICET, UBA y UNSAM que le permitió fabricar y llevar al mercado los barbijos ATOM PROTECT. En 2022, la empresa manifestó su interés en realizar I & D para la funcionalización de telas con el equipo de Galo Soler-Illia (EByN). La secretaria negoció los términos de un contrato de I&D Patrocinada. Durante 2022 se cumplieron satisfactoriamente los objetivos del proyecto. El proyecto se encuentra en curso.

Biogénesis-Bagó S. A. (Argentina). La empresa Biogénesis-Bagó es una empresa líder en salud animal con alcance global. Se participó junto con Daniela Castillo (EByN) en la elaboración de una propuesta de servicios para la cuantificación de principio activo en el proceso de elaboración de un producto para reproducción animal. El proyecto se encuentra aún en curso.

Green-Light Biosciences, GLB (EE.UU.). GLB es un spin off del MIT (EE.UU.) con la cual se firmó un convenio de I&D y licencia para el desarrollo de replicones virales mejorados. Los resultados de las investigaciones lideradas por el equipo de Diego Álvarez (EByN) durante 2022 formarán parte de algunas de las reivindicaciones de una patente y de una publicación científica en colaboración con la empresa.

Fundación Pro-Tejer (Argentina). Se realizó la gestión integral para el dictado de las últimas dos cohortes de la Diplomatura en Procesos Textiles de Tejeduría a las que, a pedido del BID, se adicionaron dos jornadas de capacitación práctica para los estudiantes que cursaron en las cuatro cohortes a distancia. Se confeccionó el informe final técnico y económico que fue aprobado satisfactoriamente dando cumplimiento a todos los compromisos asumidos ante el BID y la Fundación Pro-Tejer. A futuro la diplomatura pasará a formar parte de la oferta académica del INCALIN.

Mabxience S.A. (Argentina). Se acordaron los términos de un convenio de cooperación para el entrenamiento de estudiantes e investigadores en el Jefferson Institute for Bioprocessing, Jefferson University (EE.UU.). El objetivo es formar profesionales específicamente capacitados para realizar convenios de I&D de interés mutuo.

Cassará SRL (Argentina). Cassará es una empresa farmacéutica argentina a quien UNSAM, CONICET y la Fundación Pablo Cassará, otorgaron una licencia exclusiva de la vacuna ARVAC CG contra el COVID-19. La vacuna fue desarrollada por el equipo de Juliana Cassataro (EByN), la licencia tiene alcance mundial y vigencia durante 15 años. Durante el mes de diciembre de 2022, se iniciaron las gestiones para la firma de contratos relacionados con los ensayos de Fase II/III de la vacuna con CEMIC (Patrocinador), Nobeltri (Contract Research Organization; CRO) y el equipo de investigaciones liderado por Gonzalo Pérez Marc.

» **Convenios**

Convenio marco y específico de cooperación institucional, asistencia técnica y académica entre la Universidad Nacional de San Martín y el Ministerio de Inclusión Digital y Sistemas Productivos de Catamarca.

Memorándum de Entendimiento entre BIOGENESIS-BAGO S.A. y UNSAM para el licenciamiento de la vacuna BM Delta-pgm para el control de la brucelosis de pequeños rumiantes.

Convenio marco UNSAM - Ministerio de Seguridad de la Nación para la capacitación y transferencia de tecnologías reproductivas y de transferencia embrionaria para mulares y equinos.

» **Formación y entrenamiento**

Curso de verano de grado “¿Cómo hacer investigación?”. Se dictó la 5ta edición de esta materia optativa en la que participaron investigadores y estudiantes de todas las unidades académicas. El eje temático del curso fue “El agua”.

Curso de verano de posgrado “¿Cómo hacer investigación?” Se realizó la adaptación curricular del curso de grado para que fuera aceptado como materia optativa de posgrado. Se obtuvo la aprobación a finales de 2022. Formará parte de la oferta académica de posgrado a partir de 2023.

Jornada “¿Cómo hacer innovación?” En la Semana Nacional de la Vinculación Tecnológica organizada por el CIN: se coordinó la realización de una jornada en modalidad remota de la que participaron como expositores representantes de Cálice, Oncoliq, RadBio, Eureka Biotech y programa DALE y a la que asistieron investigadores y estudiantes de grado y posgrado de la UNSAM y externos.

Reuniones Redvitec CIN: se participó de las reuniones de la comisión y de jornadas de capacitación en la temática de las buenas prácticas de vinculación.

Curso de verano “¿Cómo hacer innovación?” Se realizó el diseño programático de este curso en colaboración de representantes de todas las unidades académicas y asesoramiento de profesionales del sector productivo. El curso fue aprobado como materia optativa para todas las carreras de grado de la UNSAM.

Convenio Marco con Thomas Jefferson University: se negoció y gestionó un convenio Marco con Jefferson University USA para el intercambio de investigadores y docentes de diferentes áreas disciplinares. En el marco de este acuerdo SL realizó una estadía académica en el Jefferson Institute for Bioprocessing y mantuvo reuniones con autoridades de la universidad con el objetivo de explorar oportunidades de colaboración en varias áreas de interés común.

Premio Innovación UNSAM: se propuso e implementó un premio que tiene como objetivo mapear y ofrecer mentoreo a proyectos de innovación en estadio incipiente. En la 1er edición, se entregó el premio en el marco del concurso de planes de negocios del Instituto Balseiro (IB50K). El ganador del premio UNSAM fue el proyecto BlindAR (reutilización de pilas gastadas para blindaje radioactivo), finalista del Concurso IB50K.

I-c. Extensión Y Vinculación

El año 2022 en la Universidad Nacional de San Martín ha sido nombrado como el año del reencontro, a partir de la vuelta a la presencialidad plena. Como parte de las políticas definidas para la gestión institucional para el período de gestión que comenzó en febrero de 2022, la anterior Secretaría de Extensión sumó a sus responsabilidades la de vinculación con el medio, pasando a denominarse Secretaría de Extensión y Vinculación.

Entre las acciones del año se encuentra la puesta en funcionamiento del Consejo de Calidad de Extensión, espacio de sociabilización de las acciones que desarrollan las distintas Unidades Académicas, coordinado por el Secretario de Extensión y Vinculación. El Consejo tiene por objetivo fortalecer los proyectos, pensar nuevas estrategias y dar visibilidad a las distintas acciones que se realizan desde todas las áreas de extensión UNSAM. El Consejo de Calidad de Extensión reunió a todas las áreas de las Escuelas e Institutos que realizan tareas de extensión y vinculación como forma de trabajar la extensión de una manera integral.

Como parte también de sus responsabilidades institucionales, la UNSAM participa a través de la SEyV en la REXUNI (extensión) y la REDBIEN (bienestar) del CIN. En la REDBIEN se ha designado como coordinadora ejecutiva a la Directora de Bienestar y Extensión de la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UNSAM, por un período de 2 años.

Líneas de acción de la Secretaría de Extensión y Vinculación

Las líneas de acción desarrolladas por la SEyV se despliegan en cinco ejes: Bienestar y Extensión; Deportes; Vinculación; Sepas; Capacitación y Formación.

Bienestar y Extensión

Sustentabilidad

El área huerta y agroecología: ha brindado talleres, cursos y webinars de formación gratuitos y abiertos a la comunidad. Se han registrado un total de 1947 participantes en las actividades, así como también han entregado 126 Diplomas por la finalización de cursos. El área de sustentabilidad ha realizado capacitaciones y talleres, además de participar en voluntariados y en la Red UGAIS. El área de salud y prevención ha brindado atención en servicio de diagnóstico y tratamiento de nutrición a 137 personas. También ha desarrollado talleres y cursos abiertos a la comunidad, y en articulación con territorio junto a otras áreas extensionistas propias y de la sociedad civil. También se han llevado a cabo durante el 2022 charlas de sensibilización en respuesta al VIH con un total de 70 participantes, cuatro Jornadas de Testeos de VIH con un total de 89 testeos y tres Jornadas de Donación de Sangre con un total de 127 donantes.

Plan FINES

En relación a las acciones de inclusión educativa, el Programa Fines continúa funcionando en la sede Peatonal Belgrano. Durante el 2022 se dio inicio a una comisión de 1er año en el marco del Proyecto Especial contando con un total de 20 estudiantes. Se continuaron los cursos de Fines con un total de 24 estudiantes en segundo año, 24 en tercero y 30 en segundo segunda, sumando un total de 98 estudiantes finalizando sus estudios secundarios. En primaria de adultos Fines se incorporó una nueva comisión presencial contando con 8 estudiantes, más la comisión existente de 20 estudiantes.

Durante el 2022 se graduaron 22 estudiantes en el marco del FINES.

Voluntariados

Junto con la Secretaría General Académica se continuó el Voluntariado “Comunidades de Aprendizajes”. Se brindaron nuevas herramientas a los/as voluntarios/as para que puedan utilizarlos en los acompañamientos. De esta manera se realiza el seguimiento desde las áreas correspondientes de manera quincenal. El Voluntariado “Comunidades de Aprendizajes” tuvo su finalización en la segunda parte del año 2022, dado que con la vuelta a la presencialidad lxs estudiantes encontraron dentro de la universidad los espacios de acompañamiento. El proyecto continúa desde la Dirección de Bienestar y Extensión exclusivamente para lxs estudiantes de FiNes que egresan y se inscribieron en carreras de la universidad.

Programa cuidarnos: este voluntariado tiene por objetivo acompañamiento a personas adultas mayores; participan 2 voluntarixs.

Voluntariado en Hogar María Luisa: tiene como objeto dar apoyo escolar presencial a las niñas, participan 8 voluntarias.

Programa de extensión para personas adultos mayores

Durante el 2022 se retomaron los cursos: Canciones; Manos creativas; Salud: Nutrición; Informática niveles 1, 2 y 3; Celulares, niveles 1,2 y 3; Memoria; Juego; Psicodrama; Movete a tu ritmo; Maestros de la literatura; Imagen, belleza y actitud, de manera presencial en la Sede Manuel Belgrano. Durante el primer cuatrimestre asistieron activamente 293 participantes y durante el segundo cuatrimestre 265 participantes. Sumando un total de 558 asistentes. El PEAM es coordinado por la Sra. Norma Terrazo.

Programa de Seguridad Vial:

El Programa de Seguridad Vial-UNSAM se propone diferentes acciones y actividades que posibiliten ejecutar proyectos de desarrollo de iniciativas, investigación, capacitación, asesoramiento, generación de redes asociativas y otras formas de colaboración con fines de sensibilización, prevención, control, formación, capacitación e investigación en la problemática de la materia de seguridad vial. En este sentido durante el 2022 se han capacitado 40 agentes de tránsito de Morón. Se desarrollaron las jornadas de formación de auxiliares para los municipios de la Provincia de Buenos Aires de San Martín, Roque Perez, San Miguel del Monte, San Andres de Giles, Hurlingham, San Isidro, Escobar, La Matanza, Marcos Paz, y para el municipio de Resistencia, Provincia de Chaco. 40 participantes. Se realizaron sensibilizaciones en torno al “Día de la conciencia y respeto al prójimo en el tránsito”- “La Trilogía: Nosotros, el vehículo y el contexto”- “Día de la Seguridad Peatonal”, “Por qué ocurren los Siniestros Viales”. Así como también se difundió sobre el Centro de atención a las víctimas de tránsito y sus familias. Línea 149 opción 2.

Coro UNSAM

El Coro UNSAM desarrolla actividades desde el año 2019, es un espacio destinado a incentivar la participación de la comunidad universitaria en un entorno artístico que permitiera desarrollar las

habilidad musicales, el trabajo en equipo y que fomenta la socialización. El coro UNSAM está compuesto por estudiantes, docentes y nodocentes y personas de la comunidad de San Martín. Desde su creación, el coro está a cargo del maestro Federico De Ferrari. Durante el 2022 el coro volvió a sus prácticas presenciales en el campus- Con un total de 25 participantes

El coro ha realizado presentaciones en el Ciclo Coros en Iglesias 4ta Edición, en el marco del BCC (Ballester Ciudad Cultural), Parroquia Marienheim (Ballester) y el Primer Festival Coros de San Martín Complejo Cultural Plaza.

Día de las Infancias

El 20 de agosto desde la SEyV celebramos el Día de las Infancias en el Campus, donde se instalaron stands con distintas actividades, así como también hubo, deportes, show de magia y un chocolate caliente destinado a más de 500 niñas y niños que participaron del evento.

Superbarbijos

Durante el 2022 continuó el descuento del 40% para los estudiantes UNSAM para la adquisición de los denominados "superbarbijos UNSAM-CONICET". Accedieron al beneficio 1327 estudiantes.

Ferías Educativas

Como todos los años se participó de diversas exposiciones y ferias educativas en donde se comparte información sobre la universidad, su propuesta académica y de extensión: Se participó en Feria de Humanidades, Expo Escobar y EDU Empleo (EEyN).

Campañas Solidarias

Desde la SEyV se realizaron las campañas de: SONRISAS FELICES; TEJIENDO REDES; OPERACIÓN JUGUETES. Estas campañas solidarias tuvieron una participación activa de docentes, nodocentes y estudiantes.

Deportes

La Dirección de Deportes ha desarrollado una gran actividad en el contexto de la vuelta a las actividades presenciales, luego de haber transitado dos años con restricciones que afectaron particularmente a las actividades deportivas. Se afianzó el compromiso y la responsabilidad que la Universidad en su conjunto tuvo al acompañar y ponderar la formación académica, desde la perspectiva del deporte, potenciando la participación de nuestra comunidad universitaria, (estudiantes, docentes, nodocentes e investigadores).

La Dirección de Deportes de la UNSAM administró el regreso a la presencialidad con claras consignas sobre el trabajo a realizar; se apuntó a los cuidados tanto físicos como anímicos de nuestros estudiantes-deportistas. Durante el transcurso del año, hemos establecido nuevos criterios de entrenamientos, tomando en consideración la preparación de nuestros equipos, así como también para aquellos y aquellas que buscan en el deporte un tiempo de recreación y distendimiento; esta nueva forma de trabajo, permitió sumar gran cantidad de participantes, así como también multiplicar las actividades semanales.

Presentación de la Infraestructura Deportiva UNSAM

» A partir del 2022 la UNSAM cuenta con su propia Cancha de Hockey de césped sintético, con gran caudal de actividades que se desarrollan de domingo a domingo.

» Se ha instalado nuestro Cajón de Arena, el cual estimula el desarrollo de las versiones de

deportes de playa (actualmente se desarrollan prácticas de los siguientes deportes de playa: vóley, handball, fútbol y tenis de playa).

» Esta primera etapa se completa con los respectivos vestuarios, la parquización de las áreas aledañas y accesos y el bufet deportivo con promociones especiales y atención permanente a nuestros estudiantes deportistas, así como también a la comunidad universitaria en general.

Otras actividades: Foros / Clínicas Deportivas / Capacitaciones Deportivas

Durante el 2022 se desarrollaron diversas actividades que hacen al deporte desde otras perspectivas; tales como: la Presentación de los principales aspectos de la Psicología Deportiva, Gestión de Instituciones Deportivas y desarrollo de proyectos sociales con perspectiva deportiva en nuestra región. Así como también se realizaron diversas clínicas de perfeccionamiento deportivo, entre otras acciones.

La Dirección de Deportes, participó de la organización de la 5ª Edición de la Maratón de la Cooperadora del Hospital Belgrano; la jornada donde la solidaridad y la salud, fueron la consigna central. Asimismo también participó en la Maratón en Memoria de Zaira Rodríguez: San Martín corre por Zaira Rodríguez.

Programas

Durante el año 2022, la Dirección de Deportes continuó desarrollando y ampliando dos programas de impacto académico: el Programa Doble Carrera, de vinculación académica de estudiantes-deportistas, y el Programa de Deportes en Territorio, con la Escuela Secundaria y el CUSAM

Celebración del Día Internacional del Deporte Universitario

El 20 de Septiembre, con motivo de las celebraciones por el Día Internacional del Deporte Universitario, la Dirección de Deportes organizó un Foro de reflexiones acerca de los institucionales para continuar desarrollando los programas deportivos en el marco de la educación superior. El evento contó con la presencia del rector Carlos Greco; el coordinador de Becas y Bienestar Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), Emilio Bruno; el presidente de la Federación del Deporte Universitario Argentino (FeDUA), Emiliano Ojea; y el coordinador de la Red Nacional del Deporte Universitario (CTDUA), Nicolás Mellino. También participaron del encuentro los decanos Marcelo Paz (EEyN) y Ariel Wilkis (IDAES) y el Secretario de Extensión y Vinculación Universitaria, Diego Kampel, acompañado por el coordinador de Deportes, Juan Manuel López Gómez, y miembros del equipo.

Participación en torneos Universitarios

Juegos Universitarios de Playa - La Costa 2022 - JUPLA: Los Juegos Universitarios de Playa "La Costa 2022" fue organizada por la Federación del Deporte Universitario Argentino (FeDUA), conjuntamente con la Universidad Atlántida Argentina (con sede en Mar de Ajó) y la Municipalidad de La Costa; los mismos fueron desarrollado en el Marzo del 2022, en Mar de Ajó. La Delegación UNSAM contó con la participación de 87 estudiantes deportistas.

Circuito de Beach Voley (FeVA): Desde la Dirección de Deportes de la SEyV, ha acompañado a la dupla femenina y masculina nuestra institución, en la competencia del Circuito Argentino de Beach Vóley, organizado por la Federación Argentina de Vóley donde participan las selecciones nacionales y jugadores/as de todas partes de la Argentina en diferentes categorías.

Juegos Universitarios Panamericanos - 2022 Los "Juegos Panamericanos Universitarios" (FISU América Games), se desarrollaron en la Ciudad de Mérida, Yucatán, México, entre los días 14 y 26 de Octubre del 2022. La delegación argentina de estudiantes deportistas se conformó de 107 participantes, entre los que con orgullo debemos inscribir a dos estudiantes UNSAM; Ignacio

Novas Ruiz estudiante del Programa de Lenguas e integrante de la Selección Argentina Universitaria de Vóley y Julieta Pérez Costa estudiante de Ingeniería en Energía en Escuela de Ciencia y Tecnología e integrante de la Selección Argentina Universitaria de Básquetbol.

Juegos Regionales Universitarios Argentinos (JUAR 2022-Hurlingham, Pcia. de Buenos Aires)

Durante septiembre nuestra delegación ha participado en los Juegos Universitarios Argentinos Regionales (JUAR 2023), organizados por la FeDUA, esta vez con sede en la Universidad Nacional de Hurlingham. En esta edición nuestra universidad ha logrado uno de los más altos niveles de participación estudiantil con una delegación de más de 230 estudiantes deportistas. Esta competencia se encuentra entre las actividades más importantes del calendario del Deporte Universitario en nuestro país.

Finales Nacionales de los Juegos Universitarios Argentinos (JUAr 2022 - Mar del Plata)

La realización de las Finales Nacionales de los Juegos Universitarios organizados por la FeDUA tuvo lugar en Mar del Plata durante noviembre del 2022. La Delegación UNSAM contó con la participación de ochenta y ocho estudiantes deportistas en las siguientes disciplinas: FUTSAL Masculino, Básquet 3x3 Femenino, Vóley Masculino y Femenino, Hóckey Femenino, Natación y Atletismo.



II Abierto de Playa Universitario, Posadas 2022

El Abierto de Playa de Posadas, Provincia. de Misiones, realizado en diciembre de 2022 en la ciudad de Posadas, contó con una participación de 50 estudiantes deportistas UNSAM. El evento fue organizado por FeDUA- y los Organismos Gubernamentales y Universitarios de la mencionada provincia.

Primer Edición de los Juegos de Playa Patagónicos, Puerto Madryn 2022

I Juegos Universitarios de Playa Patagónicos, organizados FeDUA, se llevaron a cabo en la ciudad de Puerto Madryn, con una participación de más 60 estudiantes deportistas de nuestra Universidad.

Vinculación

En el año 2022 se creó la Dirección de Vinculación, cuyo objetivo es estimular la vinculación y la transferencia de conocimientos, tecnologías y prácticas hacia el sector productivo y la sociedad, y fomentar el desarrollo tecnológico y productivo de las industrias locales y nacionales, así como asistir a las Unidades Académicas y al Rectorado en la gestión de los proyectos de vinculación con el sector público y privado,

En este sentido, las acciones realizadas durante 2022 estuvieron focalizadas en detectar oportunidades de vinculación con empresas y organismos, identificar necesidades de las empresas que puedan ser abordadas por investigadores o docentes de la UNSAM, y detectar oportunidades de vinculación relevando la oferta de servicios a las empresas a través de los centros de investigación de la UNSAM, identificando oportunidades de proyectos y desarrollo de negocios.

Esta vinculación y transferencia de conocimientos, tecnologías y prácticas hacia el sector productivo comenzó por distintas Unidades Académicas (EByN, EHyS, ECYT, EEYN) buscando

fomentar el desarrollo tecnológico, científico y productivo de las industrias locales y nacionales, acompañando las acciones de la universidad que transforman desde conocimiento y desde las ideas originadas en nuestra casa de estudios.

La Secretaría de Extensión y Vinculación está trabajando también activamente con la Escuela Secundaria Técnica para vincularla con el mundo productivo. En ese sentido, la Dirección de Vinculación promueve el contacto con numerosas empresas para que conozcan la EST UNSAM; donde se están formando técnicos en industria de procesos, en particular del rubro plástico y también, para acercar a los docentes y estudiantes al ámbito empresario, para que conozcan sus procesos de producción y puedan desarrollar sus programas de pasantías y prácticas profesionalizantes.

Vinculación de estudiantes con el ámbito laboral a través de programas de pasantías y de inserción laboral.

Para fortalecer la vinculación de los y las estudiantes de la universidad con el sector productivo y de servicios y promover su inserción temprana en el ámbito laboral se continuó con los vínculos desarrollados con casi 50 empresas. Se colaboró con la Escuela de Economía y Negocios en la organización de la EDU EMPLEO 2022 cuyo objetivo era generar oportunidades entre estudiantes y empresas. En la Feria de Empleo participaron 22 empresas con búsquedas laborales activas: Unilever, SC Johnson, ESAB; Edenor, Aerolíneas Argentinas, Akapol, Pigmento, Enseñá por Argentina; del Partido de San Martín como Bonafide, Globos Tuky, Millanel y Grupo Princz IPASA; Accenture, OCP TECH, EY Argentina y Newsan. Sociedad Argentina de Coordinadores de Viaje S.A. (SAC), la agencia de viajes Amichi, Localiza rent a car, la Cámara de Turismo de la Provincia de Buenos Aires, la Asociación Empresarial Hotelera, Gastronómica y de Turismo, Municipio de Roque Pérez y Recreo, Turismo de la Provincia de Buenos Aires. Las empresas fueron invitadas a publicar sus búsquedas en el Portal de Empleo de la UNSAM (<https://www.unsam.edu.ar/empleo/>)

Por otra parte, hubo más de 400 estudiantes y graduados y graduadas que visitaron los Stands, dejaron sus CVs y participaron del Taller de Empleabilidad que brindó UNILEVER sobre herramientas de cómo buscar trabajo y construir marca personal, tips para LinkedIn, entrevistas y CV.

Se puso en marcha el Centro de Capacitación para la Inclusión en el Empleo UNSAM - PARQUE SUAREZ (CIE) que está ubicado en José León Suárez, cuyo objetivo es elaborar cursos y actividades orientados a las realidades y problemáticas de la región, con el fin de que la comunidad obtenga herramientas y conocimiento que faciliten su desarrollo en la sociedad e impacten en la mejora de su calidad de vida. Parque Suarez es un espacio de formación para los vecinos de la zona en un espacio de 340 m² cedido en comodato por el Parque Suárez a la UNSAM para el dictado de capacitaciones y actividades de promoción y sensibilización para la inclusión educativa y del trabajo. Para ello la UNSAM a través de la Dirección de Vinculación de la Secretaría de Extensión se encarga del acondicionamiento del espacio y de las capacitaciones y actividades de promoción y sensibilización para la inclusión educativa y del trabajo, sumando un nuevo actor dentro del territorio en el que ya se encuentran entre otros la Escuela

El CIE trabaja para lograr sus objetivos junto a las siguientes instituciones públicas y privadas: Municipio de San Martín (MSM), Gerencia de Empleo de San Martín (GCAL) dependiente del Ministerio de Trabajo, Empleo Y Seguridad Social de la Nación, Servicio de Empleo y Pasantías de la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UNSAM (SEPAS), Escuela de Economía y Negocios de la UNSAM (EEyN) y Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) Ministerio de Educación de la Nación

Servicio de empleos y pasantías (SEPAS)

El servicio de Empleo y Pasantías (SEPAS) es un espacio que promueve la inserción laboral de los y las estudiantes y graduados/as de la UNSAM. El SEPAS ha realizado grandes esfuerzos para poder incrementar el número de convenios de pasantías con distintas empresas y dar la posibilidad a los y las estudiantes de la Universidad a acceder a un empleo que se encuentre en vinculación con su formación. Durante el 2022 ha sumado 13.256 CVs. En las redes sociales el SEPAS comunica los Convenios Marcos firmados, las búsquedas laborales, pasantías y talleres gratuitos de Armado de CV y Entrevista Laboral. Durante el año 2022 se han llevado adelante 175 búsquedas, entre ellas 97 búsquedas efectivas y 78 pasantías.

Programa de Pasantías

Durante el 2022 se han firmado 52 Convenios Marco de Pasantías, contando con 66 pasantías vigentes (171% de crecimiento anual) siendo en el 2021, 24. Este crecimiento fue el resultado de la agilización de los circuitos administrativos y del conocimiento de la creación del SEPAS por parte de las Escuelas e Institutos.

Participación en eventos:

- » Taller de Herramientas para la Inserción laboral en el marco del Proyecto de Orientación Socio laboral, participando luego de la entrega de certificados a los egresados de dicho Diplomado.
- » Segunda Feria regional de Ciencia y tecnología en Malvinas Argentinas junto con la Escuela de Política y Gobierno.
- » 5º Edición de la “Feria Edu- Empleo” realizada junto con el DET de la Escuela de Economía y Negocios en forma presencial.
- » VII Feria de Universidades de Escobar junto con la Secretaría Académica.
- » Feria de Ciencias Humanas y Sociales de la UNSAM.
- » Dictado virtual del Módulo III, Bloque I “La gestión de la orientación sociolaboral como nexo con el mundo del trabajo y la formación”, en el marco del Proyecto de Orientación Socio Laboral de la Secretaría de Políticas Universitarias. Dicho Proyecto fue llevado adelante conjuntamente con el CEEYFOT de la Escuela de Humanidades.
- » “Marca personal con propósito” junto a Unilever en la cual participaron más de 60 estudiantes.
- » Taller de “Herramientas para la Inserción laboral “en el marco del Proyecto de Orientación Socio laboral.
- » “Armado de CV”, “Entrevista online”, 150 estudiantes
- » Expo Congreso “Nosotras producimos” en el Centro de Exposiciones Miguelete.

Formación y capacitación (EXTENDETE)

EXTENDETE es un espacio de formación que dicta cursos de capacitación extracurriculares abiertos a la comunidad. El público objetivo está compuesto por estudiantes, graduados/as, docentes y nodocentes, así como también personas de la comunidad de San Martín y público general. La conformación etaria oscila entre los 16 y 65 años, quienes toman los cursos para capacitarse y tener mejores herramientas laborales, o bien encontrar nuevas opciones de empleo o adquirir herramientas para realizar trabajos de forma independiente. Durante el año 2022 EXTENDETE ha desarrollado 50 cursos con un total de 699 participantes.

Centros De Salud Universitarios

La universidad, a través de distintas iniciativas, viene realizando acciones sostenidas en lo que refiere a la atención de la salud humana. Estas iniciativas son de distinta índole y están canalizadas a través de tres dispositivos: El Centro Asistencial Universitario (CAU), que depende del rectorado, cuya actividad principal está centrada en la atención de personas con discapacidad; el Centro Universitario de Imágenes Médicas (CEUNIM), dependiente de la Escuela de Ciencia y Tecnología, dedicado al diagnóstico por imágenes; y los Centros de Atención Psicoanalítica (CAP), dependientes de la Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio, los cuales se ocupan de brindar apoyo psicológico en articulación con el Centro de Estudios Psicoanalíticos, dependiente de la mencionada secretaría.

Centro Asistencial Universitario

El Centro Asistencial Universitario (CAU), fue creado en 2013 como el primer centro de rehabilitación motora-sensorial en vinculación con las carreras asociadas a las ciencias de la rehabilitación y a la ingeniería biomédica. Sus principales actividades son la investigación, la formación clínica de estudiantes avanzados y la rehabilitación de adultos y menores. El CAU tiene un funcionamiento similar a las Unidades Docentes Hospitalarias, de esta manera se constituye como en una unidad física y funcional donde los/as estudiantes realizan prácticas, con un fuerte énfasis en que la formación de los/as estudiantes del área de salud puedan desarrollarse profesionalmente en un ambiente interdisciplinario, académico y especializado. Sus instalaciones de 1.200 m² están distribuidas en una planta lo cual brinda accesibilidad y confort al paciente en el proceso de rehabilitación.

La misión del CAU es mejorar la calidad de vida y desempeño funcional de personas que sufren discapacidad temporal o permanente. Su objetivo es desarrollar un ámbito de formación, entrenamiento e investigación en torno a la temática de la discapacidad. El CAU se especializa en rehabilitación de lesiones deportivas o medulares, secuelas de ACV, Parkinson, esclerosis múltiples, amputados, afecciones del sistema vestibular, enfermedades neuromusculares, músculo-esqueléticas, entre otras.

El CAU funciona como un centro abierto a la comunidad; por un lado se brinda asistencia a las personas sin cobertura médica, como así también mediante convenios con distintos organismos se brinda atención a afiliados de sistemas de prestaciones médicas (prepagas y obras sociales). De esta forma se posibilita financiar el equipamiento, y el fortalecimiento de los distintos laboratorios que lo conforman

Durante el 2022 el Laboratorio de Biomecánica llevó adelante iniciativas como la evaluación a representantes del equipo nacional de Hockey femenino que se desempeñaban bajo el plan de Doble Carrera con objetivos de rendimiento. Se analizó al equipo de Voley UNSAM para identificar patrones motores potencialmente lesivos y orientar el entrenamiento hacia la generación de las compensaciones necesarias. Estudiantes de las carreras de Terapia Ocupacional, Ortesis y Prótesis e Ingeniería Biomédica y Psicopedagogía cumplieron el proceso de formación profesional con los aportes de la tecnología con la que cuenta el laboratorio.

Se atendieron consultas de deportistas particulares en busca de asesoría para mejorar el rendimiento en competencia y evitar dolores durante la ejecución de los gestos propios de la disciplina deportiva en la que se desempeñan. El CAU colaboró con la asesoría en el campo de la tecnología y el entrenamiento a colegas de la institución, asimismo también brindó servicio y asesoramiento a los pacientes de la institución según lo solicitado de las otras áreas.

El CAU también realizó capacitaciones, talleres y conversatorios para sensibilizar en temática de cuidados y salud que fueron abiertos a la comunidad. Durante el 2022 se han dictado: Taller de cuidados posturales-Taller de resucitación Cardio-Pulmonar, Prevención de Lesiones deportivas, hábitos nutricionales saludables, Cuidado de la voz docente, Fatiga Ocular, accesibilidad para las personas con discapacidad.

Durante 2022 el CAU realizó un total de 13225 prestaciones, distribuidas de la siguiente forma: consultas médicas de primera vez (clínica, traumatología, oftalmología, neurología, fisiatría, 880); consultas médicas de control (550); neurorrehabilitación (kinesiología, terapia ocupacional, fonoaudiología, psicopedagogía, psicología, nutrición, 7500); consultorios externos de kinesiología (2250); prestaciones de enfermería (1430); evaluaciones funcionales y biomecánicas (200); diseño y confección de equipamiento ortoprotésico (415).

CEUNIM

El Centro Universitario de Imágenes Médicas (CEUNIM) surge con la misión de profundizar la vinculación entre el sector académico y el sector salud en el área del diagnóstico por imágenes multimodales de alta complejidad y políticas públicas de salud y educación.

El CEUNIM depende de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de San Martín. Cuenta con equipamiento de última generación en resonancia magnética nuclear (RMN) y tomografía por emisión de positrones en combinación con tomografía computarizada (PET/TC).

El CEUNIM comenzó a operar en forma efectiva en 2021, luego de relajadas las condiciones impuestas por la pandemia. Durante el 2022 el CEUNIM generó prestaciones clínicas de alta especificidad dando lugar a la investigación y desarrollo médico-biológico-farmacéutico. Impulsó proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de carácter interdisciplinario e interinstitucional en el área de las imágenes médicas. Propició la formación de recursos humanos especializados en física médica, ingeniería biomédica, ingeniería de sistemas, ciencias básicas, medicina, farmacología, biotecnología y áreas conexas.

En el área asistencial se trabajó con tres modalidades: pacientes privados (385 estudios), pacientes de la comunidad UNSAM sin cobertura médica (principalmente estudiantes, 46 estudios), y pacientes que accedieron al servicio a partir de un convenio con el Hospital Italiano de Buenos Aires (5420 estudios)

En relación a las actividades de investigación, existen actualmente cuatro proyectos de investigadores de la universidad en curso, y cuatro colaboraciones externas.

Centro de Atención Psicoanalítica

El Centro de Atención Psicoanalítica (CAP) articula con el Centro de Estudios Psicoanalíticos, un espacio innovador dentro del ámbito universitario en el que se desarrollan actividades de formación e investigación en relación con la teoría y la práctica psicoanalítica. En este sentido el CAP brinda un servicio de atención clínica gratuita a la comunidad universitaria (incluyendo el CUSAM y la Escuela Secundaria Técnica) y al público en general, especializados en adultos, niños y adolescentes y personas con consumos problemáticos. A partir del 2020 se implementó la atención a distancia (telefónica) para poder seguir brindando el servicio durante el ASPO. Esta modalidad se utilizó a lo largo del 2022, así como también se combinó con la atención presencial convencional. Entre sus principales líneas de acción encontramos:

Adultos

La gran demanda de atención a niños y adolescentes del distrito de San Martín produjo la apertura de un espacio especializado. Así nació en mayo de 2014, el CAP-Niños y Adolescentes, el cual propone tratar por la palabra las problemáticas de este periodo clave de la vida. Asimismo, el CEP cuenta con un dispositivo en la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM.

Proyecto Escuela

Surge en 2014, como un proyecto de inclusión social propulsado por acuerdos entre el Ministerio de Educación y las universidades nacionales. La propuesta pone énfasis en la formación de chicos y chicas de sectores vulnerables. Con especial atención sobre las condiciones de vida en el territorio, la escuela se caracteriza por una “pedagogía de la presencia” con tutores académicos y socioeducativos que realizan un seguimiento personalizado de sus alumnos. Es una propuesta que alcanza a chicos que viven en condiciones graves de vulnerabilidad social con dificultades para el aprendizaje y de comportamiento. Creamos un dispositivo que consiste en visitar la escuela, conversar con los/as estudiantes y los docentes, almorzar con ellos y brindar una escucha atenta. Se vuelve necesario salir del consultorio. La presencia en tanto miembro del CEP implica la posibilidad de hacer circular allí el discurso psicoanalítico y la aprehensión de un saber como el del inconsciente. Poner el cuerpo en el territorio, darle presencia al inconsciente allí donde parece sólo haber restos es también una orientación política. Solo hay que poseer palabras como requisito de un análisis. Las consultas se realizan en la Escuela en un espacio privado. Los chicos pueden acercarse a hablar espontáneamente luego de algún encuentro en el patio o los pasillos, o bien por una recomendación del equipo socioeducativo de la escuela que está atento a las particularidades de los/as estudiantes. El acercamiento a las problemáticas territoriales nos invita a repensar las relaciones de la sociedad de consumo y el resto, junto con los efectos segregación y la violencia. Encontrar nuevos modos de legalidad que nos permitan hacer lazo es renovar la apuesta por la palabra como una salida posible.

Adicciones

La cuarentena obligatoria trajo como consecuencia un incremento en el consumo de sustancias, destacándose la ingesta de alcohol y de psicofármacos como uno de los modos para paliar el aislamiento que nos impone la pandemia de COVID-19. Es por eso que hemos decidido poner en marcha el CAP-Adicciones, que debido a las mismas circunstancias opera telefónicamente. Las consultas son enviadas al equipo de profesionales para pactar un turno con el paciente e iniciar una terapia telefónica, gratuita y de sesiones limitadas.



La gestión institucional

SECCIÓN II
INFORME DE GESTIÓN 2022



II-a. Consejo Superior

Actividad ordinaria del Consejo Superior

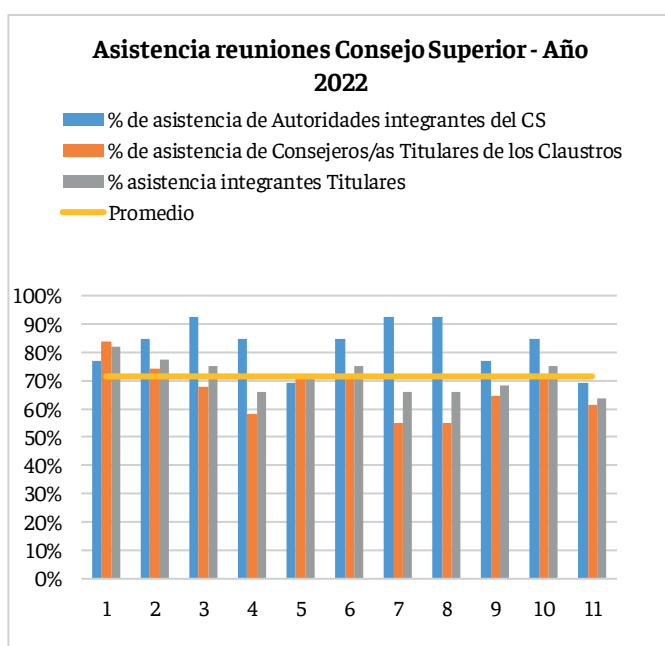
En consonancia con lo establecido por el Estatuto y con las incorporaciones de los mecanismos de participación política igualitaria y del sistema D'Hont con piso para la asignación de cargos del Reglamento Electoral de Consejeras y Consejeros Superiores y de Escuela, la composición del Consejo Superior, vigente desde 2021 refleja una mayor y diversa participación de los tres Claustros en la toma de decisiones, respetando la paridad de género.

A partir de la normalización de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, la asunción del Dr. Ariel Wilkis como Decano de esa Escuela el 15 de febrero de 2022, su consiguiente incorporación al Consejo Superior en calidad de Decano de Escuela, y en cumplimiento del Estatuto universitario que establece que los/as Consejeros/as Docentes representantes del claustro docente integrarán el Consejo Superior en un número igual al cincuenta por ciento (50%) de la totalidad de sus miembros, se incorporó al/la primer/a Consejero/a Docente Suplente al cuerpo de representación titular, cuyo ingreso trajo aparejado un cambio en la composición registrada.

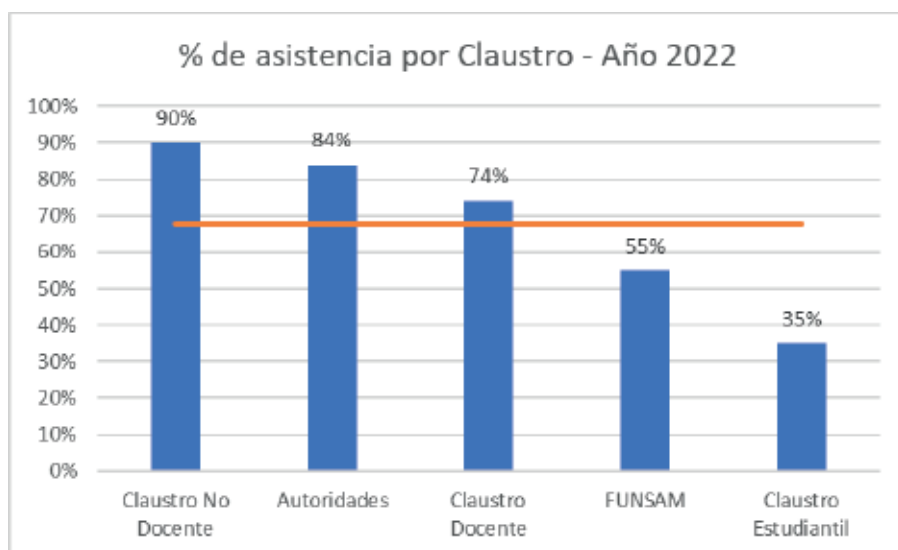
En cuanto a las actividades del Cuerpo, durante el año 2022 el Consejo Superior celebró diez reuniones ordinarias mensuales.

Según concede el Artículo 52 del Reglamento de funcionamiento de Consejo Superior, las reuniones ordinarias de los meses de Febrero y Marzo se celebraron con modalidad mixta, las reuniones correspondientes a los meses de Abril, Septiembre y Diciembre fueron íntegramente presenciales, mientras que las de Mayo, Junio, Agosto y Noviembre se celebraron de manera remota.

Además, en las reuniones ordinarias 1º y 10º, -celebradas en los meses de Febrero y Diciembre-, el Consejo Superior se constituyó en Comisión para dar tratamiento a los temas presentados, mientras que, en las restantes, la discusión de los temas se organizó previamente en las correspondientes comisiones, que retomaron su actividad después de las restricciones por la pandemia COVID-19. En cuanto a la participación de las/os Consejeras/os Superiores, ésta se relevó mediante la asistencia a las reuniones ordinarias del Consejo Superior, resultando una participación promedio del 71%. Se toma en consideración la presencia de las/os Consejeras/os Superiores titulares presentes en cada reunión -Autoridades y Consejeras/os titulares-, sobre la cantidad de miembros titulares totales para ese período. En cuanto a la participación relevada por



Claustro, se registra que los Claustros No Docente, y Docente superan el promedio de asistencia con 90 y 74 puntos porcentuales respectivamente, mientras que la representación de la comunidad y el Claustro Estudiantil registran niveles por debajo del promedio, con 55 y 35 puntos porcentuales de asistencia, respectivamente.



Durante el ejercicio 2022, el Consejo Superior se reunió de manera ordinaria en diez oportunidades para tomar conocimiento, considerar y aprobar un total de 469 temas, protocolizados mediante 464 Resoluciones y fue convocado a una reunión extraordinaria que se desarrolló en el mes de julio.

Los temas puestos a consideración por parte del Consejo Superior se agrupan en cuatro grandes conjuntos generales: a) Asuntos académicos, de investigación, desarrollo y docencia, b) Administración y presupuesto, c) Relaciones institucionales, del Consejo Superior y del ámbito electoral y d) Cuestiones procedimentales y reglamentarias.

En el marco de estos cuatro agrupamientos, del total de 469 temas presentados durante el año 2022, el 19% de los temas corresponden al agrupamiento referido a asuntos académicos, de investigación, desarrollo y docencia; el 8% de los temas conciernen a la administración y al presupuesto; el 70% de los temas corresponden a asuntos institucionales, del Consejo Superior y del ámbito electoral, y, finalmente, el 2% corresponden a temas referidos a cuestiones procedimentales y reglamentarias.



En cuanto a la oferta académica, el Consejo Superior aprobó la creación de tres nuevas carreras:

- » Maestría en Cultura y Literatura en Lengua Inglesa -Modalidad a distancia-.
- » Ingeniería en Sistemas Espaciales.
- » Licenciatura en Prácticas Artísticas Contemporáneas.

Asimismo, se consideraron y aprobaron modificaciones de 24 planes de estudio pertenecientes a distintas unidades académicas:

- » Doctorado en Historia.
- » Maestría en Historia.
- » Maestría en Historia del Arte Argentino y Latinoamericano.
- » Maestría en Conservación y Restauración de Bienes Artísticos y Bibliográficos.
- » Maestría en Historia Conceptual.
- » Maestría en Literaturas de América Latina.
- » Maestría en Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe.
- » Maestría en Estudios sobre Imagen y Archivos Fotográficos.
- » Maestría en Auditoría Gubernamental.
- » Maestría en Economía y Desarrollo del Turismo.
- » Maestría en Estudios Electorales.
- » Maestría en Planificación y Evaluación de Políticas Públicas.
- » Maestría en Política y Planificación del Transporte.
- » Maestría en Derechos Humanos y Políticas Sociales.
- » Especialización en Economía y Desarrollo del Turismo.
- » Especialización en Educación, Lenguajes y Medios.
- » Especialización en Literatura Infantil y Juvenil.
- » Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación.
- » Especialización en Derechos Humanos y Políticas Sociales.
- » Licenciatura en Administración Pública Ciclo de Complementación Curricular (CCC)-Modalidad a Distancia-.
- » Licenciatura en Educación Física Ciclo de Complementación Curricular (CCC).
- » Licenciatura en Estudios de la Comunicación.
- » Profesorado Universitario en Historia.
- » Profesorado Universitario en Letras.

También se crearon dos Centros de Investigación: el Centro de Estudios de Estado y Sociedad en el ámbito de la Escuela de Economía y Negocios, y el Centro de Investigación sobre Territorio, Transporte y Ambiente, en el ámbito de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad.

Tratamientos destacables durante el 2022

En el marco del proceso de reconfiguración institucional de la Universidad y el consiguiente incremento de unidades académicas con órganos de gobierno y de representación, resultó procedente establecer herramientas que estipularan, de manera estandarizada, la organización de los ámbitos de decisión institucionalizados. Para ello se propuso, por primera vez, una normativa que regularizara y estandarizara el funcionamiento de los Consejos de Escuela de la Universidad.

La Secretaría del Consejo Superior elevó, en conjunto con la Secretaría de Coordinación General, una propuesta de Reglamento con el objeto de generar uniformidad normativa y procedimental de modo de regularizar y unificar los criterios en torno al trabajo llevado adelante por las Escuelas y sus Consejos. La propuesta del Reglamento de funcionamiento de los Consejos de Escuela de la Universidad Nacional de General San Martín, avalada por el cuerpo de Decanos/as de Escuelas, fue considerada y aprobada por el Consejo Superior mediante la Resolución del Consejo Superior N° 260/22.

Asimismo, y en sintonía con las reformas propuestas, ambas Secretarías trabajaron conjuntamente en una propuesta de modificación del Reglamento para la elección de Decanos y Decanas de Escuela de la Universidad, la que fue aprobada mediante Resolución del Consejo Superior N° 348/22.

El Reglamento, vigente desde su aprobación en el año 2001, requería una actualización en función de la práctica electoral adoptada por la Universidad en sus más de 20 años. La propuesta, fundamentalmente, implicó especificar la integración del Colegio Electoral contemplando la renovación de medio término de los órganos de gobierno de las unidades académicas y la contemplación de escenarios de elecciones con más de una lista. Para ello se previó la posibilidad que, en caso de no existir suplente para un/a elector/a, se habilite a un/a integrante de la lista en la que fue electo/a, a formar parte del Colegio Electoral, aún sin formar parte del Consejo de Escuela.

Por otra parte, en el marco del 30º aniversario de la Ley de creación de la Universidad Nacional de San Martín, desde la Secretaría de Consejo Superior se propuso la creación del Archivo Histórico Institucional de la Universidad (RCS 287/22). En acuerdo con el Rectorado, se formuló y presentó la propuesta con el objetivo de reunir, conservar y brindar acceso a los documentos que permitan conocer la historia, democratizar el acceso al acervo cultural y ampliar el horizonte de uso y reflexión sobre los documentos de archivo. La propuesta dispone la organización de un espacio físico que jerarquice, describa, conserve y preserve los fondos documentales e históricos.

Tras 15 años de desempeñar sus actividades en el Edificio de Gobierno del Campus Miguelete, la Secretaría de Consejo Superior mudó sus oficinas al Edificio Containers.

Con el objeto de resguardar la documentación de vital importancia, optimizar los espacios y contribuir a la despapelización de la administración del área, se realizó un trabajo de digitalización del archivo documental de la Secretaría, y el sustento físico fue enviado a un archivo externo.

El 14 de julio de 2022, el Consejo Superior fue convocado a sesión extraordinaria para aceptar la transferencia de dominio gratuita en relación a cuatro terrenos en el Partido de General San Martín.

Con el voto de los/as 28 Consejeros/as Superiores presentes, se aprobó por unanimidad aceptar la transferencia de dominio gratuita establecida por la Ley N°26.211, correspondiente a los terrenos sitos en la calle 52 N°3563 ex Belgrano N°228, Yapeyú N°2068 entre Belgrano y Mitre, calle

Ayacucho N°44 esquina Matheu, calle Caseros N°74 c/frente a Calle Matheu y Tucumán.

Finalmente, mediante Resolución N°440/22, el Consejo Superior aprobó la nueva Estructura Orgánico Funcional de la Universidad, propuesta relevada y sistematizada por la Secretaría Administrativa y Legal.

Elección Decanos y/o Decanas de Escuela

El Consejo Superior, mediante Resolución N°97/22 convocó al Colegio de Electores/as para la elección del/de la Decano/a de la Escuela de Humanidades. Dicha elección se llevó adelante el 29 de junio de 2022, resultando electa la Dra. Silvia Bernatené con ocho (8) votos por la positiva y ninguna abstención. Mediante la Resolución del Consejo Superior N° 153 del 23 de agosto se puso en posesión del cargo a la Decana electa a partir del 23 de agosto de 2022, y por un período de cuatro años.

Asamblea Universitaria

El 31 de mayo de 2022 la Asamblea Universitaria convocada por Resolución Rectoral N° 396/22, sesionó ordinariamente para dar cumplimiento a lo previsto en el Artículo 42° del Estatuto Universitario. Con la presencia de 69 Asambleístas titulares, el máximo órgano de gobierno consideró y aprobó el cuarto Informe de gestión y la cuenta de ahorro, inversión y financiamiento correspondientes al año 2021, que fuera presentado por el Rector.

Se destaca que el Informe 2021 dio cuenta de un trabajo valioso que permite comparar períodos mediante distintos indicadores publicados y disponibles para toda la comunidad universitaria y que refleja las capacidades y planes de desarrollo institucional que supo construir la Universidad, recalcando los avatares que pudieron superarse, así como también los distintos desafíos que se plantearon.

II-b. Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales

Ejes temáticos

Durante el año 2022, la Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales colaboró en diversos ejes temáticos que permitieron realizar aportes significativos en diferentes áreas de trabajo, intercambiar perspectivas de análisis y compartir experiencias de gestión. Los principales ejes temáticos se detallan de forma agregada a continuación:

- » Gestión y administración pública
- » Fortalecimiento de capacidades estatales
- » Innovación de procesos administrativos y de gestión
- » Empleo público
- » Perspectiva federal de las políticas públicas
- » Territorio
- » Tecnologías digitales, datos abiertos y protección de datos personales
- » Género, diversidad sexual y derechos humanos
- » Ambiente y sostenibilidad
- » Obras públicas
- » Culto y religión
- » Competitividad del AMBA

Organismos con los cuales se articuló

Durante el año transcurrido, la Secretaría articuló con diversos sectores, dando cuenta de un trabajo colaborativo que incluyó áreas y equipos pertenecientes a organismos y dependencias de Estado en sus tres jurisdicciones, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil. Los principales actores involucrados se mencionan a continuación: Banco de Desarrollo de América Latina (CAF); Banco Mundial; Banco Interamericano de Desarrollo (BID); Subsecretaría de Relaciones Municipales, Secretaría de Municipios; Ministerio del Interior de la Nación; Organización Internacional del Trabajo (OIT); Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP); Secretaría de Gestión y Empleo Público, Jefatura de Gabinete de Ministros, Ministerio de Seguridad de la Nación; Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación; Fondo de Capacitación y Recalificación Laboral (FOPECAP); Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación; Ministerio de Obras Públicas de la Nación; Observatorio de la Obra Pública; Ministerio de Seguridad de la Nación; Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires; Ministerio de Gobierno de la Provincia de Río Negro; Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires; Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; Banco de la Nación Argentina; Correo Oficial de la República Argentina; Corredores Viales S.A.; Integración Energética Argentina Sociedad Anónima; Municipio de Campana; Municipio de Escobar; Municipio de Chivilcoy; Centro de Estudios del Estado y Sociedad (CEDES); Asociación de Estudios en Ciencias Sociales Aplicadas (AECSA); Fundación Global Democracia; Fundación Espigas; Fundación Unión; Ecocentro Pampa Azul; IGLOBAL; Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS); Asociación de Loterías, Quinielas y Casinos Estatales en Argentina (ALEA); Agencia de Acceso a la Información Pública.

Áreas de la Universidad con las cuales se trabajó en cooperación

A partir de los proyectos que se llevaron adelante, la Secretaría de Gobierno y RRII trabajó en cooperación con diversas unidades académicas y áreas de la Universidad fomentando la articulación conjunta y la apertura de espacios de intercambio. Las áreas involucradas fueron las secretarías de Investigación, Desarrollo e Innovación; General Académica; Extensión y Vinculación; las gerencias de Comunicación y de Informática; las escuelas de Política y Gobierno; Economía y Negocios; Ciencia y Tecnología; Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales; Hábitat y Sostenibilidad y Arte y Patrimonio; el Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento; la Dirección de Género y Diversidad Sexual; la Coordinación SIED; el Centro Internacional de Estudios Políticos y el Programa de Análisis Social de la Ciudadanía Audiovisual Latinoamericana.

Personas capacitadas: 8554 (ocho mil quinientos cincuenta y cuatro)

Articulación institucional: + 50 vinculaciones formalizadas

Impacto

En referencia al impacto externo, los puntos a destacar son: la profesionalización de trabajadores y trabajadoras de la Administración Pública nacional, provincial, municipal; la capacitación en temáticas transversales; el fortalecimiento de las áreas de educación de los municipios; y el apoyo académico, técnico y administrativo en la implementación de políticas educativas nacionales, provinciales y municipales y de organismos públicos y privados. Asimismo, la consultoría para áreas sustantivas del Estado; la cooperación institucional y el fortalecimiento de los sistemas de gestión del Estado nacional y estados subnacionales, forman parte de dicho impacto.

En relación con el impacto interno, podemos destacar: la coordinación y cooperación intrainstitucional; la formación y promoción de equipos de tutores y tutoras en educación virtual; la producción de manuales de procedimientos, el tablero de indicadores y seguimiento de proyectos, el desarrollo y fortalecimiento de vínculos interinstitucionales y la promoción de proyectos de capacitación a públicos diversos. Estos puntos reflejan, de forma agregada, los aportes en materia de impacto para la Secretaría y para la Universidad en su conjunto.

II-c. Secretaria de Internacionalización y Cooperación Internacional (SIyCI)

En el marco del objetivo institucional de coordinar y articular el Plan de Desarrollo de la Internacionalización de la Universidad, de acuerdo con los ejes prioritarios y proyectos estratégicos institucionales, definidos plurianualmente, la Secretaria de Internacionalización y Cooperación Internacional (SIyCI) presentó propuestas específicas vinculadas a políticas institucionales sustantivas que incluyen la dimensión internacional en pos de aportar al Plan de Desarrollo Institucional teniendo en cuenta las fases finales del proceso de Autoevaluación.

Se destacan como programas y acciones consolidados dentro del proceso de internacionalización las siguientes iniciativas:

Movilidad internacional de estudiantes

El Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes (PIME) es uno de los programas más consolidados de UNSAM, y el impacto que genera excede ampliamente el número de becas y plazas que se otorgan. En 2022 significó el regreso de las convocatorias a movidades presenciales.

Para las actividades de movilidad internacional, principalmente de estudiantes de grado, participan activamente autoridades, directores/as de carrera, departamentos de servicios académicos, docentes investigadores y estudiantes de todas las Unidades Académicas. Para su implementación, difusión y gestión es indispensable la labor de la Gerencia de Informática, Gerencia de Comunicación y diferentes áreas de la Secretaría Administrativa y Legal y Académica.



Reconocimiento a la trayectoria de Susana Rizzi durante la entrega de diplomas a becarios y becarias PIME

A continuación se detallan las becas otorgadas, así como un detalle respecto de las fuentes de financiamiento, la distribución de lxs becarixs por género y por Unidad Académica, y la duración de las estancias.

PIME PLAZA	25	Friends of Fulbright 2022	2
PIME A+B	15	SPU 7 UNSAM Arfitec	2
UE Erasmus+	7	Beca Intercambio Federal	1
Linnaeus-Palme Suecia	4	Becas UNITES Universidad de Colonia 2022	1
Universidad de Potsdam	3	Universidad de Potsdam 2022	1
Becas KIT BWS	2	TOTAL	63

La mayoría de las becas implicaron estadías de cuatro meses o más. Las acciones vinculadas a la movilidad son permanentes tanto por las convocatorias como por el seguimiento de las estancias en el exterior, y el cierre con el reconocimiento de las asignaturas cursadas en universidades socias.

En relación a los estudiantes internacionales Incoming, durante 2022 se recibieron 111 estudiantes, principalmente europeos y de género femenino, de 41 universidades extranjeras

Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)- CIN

UNSAM se ha sumado a este esquema de intercambios con plazas de movilidad virtual y priorizando el capítulo de Gestores -no docentes- por lo cual se recibió durante el mes de noviembre a un no docente colombiano de la Universidad Tecnológica de Antioquía.

Convenios internacionales

En el esquema siguiente se muestra el mapa actual de distribución de convenios internacionales vigentes al 2022.



Se denota la continuidad de universidades de países europeos y latinoamericanos como socios con convenios formales. Fueron aprobados 22 convenios nuevos o renovados durante 2022, a los que deben sumarse 11 cotutela doctorales.

Las actividades internacionales vinculadas a los desarrollos que surgieron a partir de la emergencia COVID, principalmente la vacuna ARVAC, han sido parte prioritaria de esta agenda, principalmente con instituciones de países de la región y en articulación con las políticas del Estado Nacional.



Flavio Salazar, ministro de Ciencia de Chile; Bárbara Figueroa, embajadora chilena y autoridades nacionales

Actividades académicas y de investigación con componentes internacionales

Gobernanza climática en el marco del C40 SUMMIT

La cumbre del C40 (C40 Summit) reúne a los gobernantes, diplomáticos y representantes de la sociedad civil de más de 97 ciudades de todo el mundo para discutir el futuro del cambio climá-

tico y las oportunidades de mitigación y de adaptación a nivel local. Este año, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires fue la anfitriona del encuentro, en cuyo marco se organizaron, junto a la Universidad de Postdam (Alemania), dos actividades en UNSAM

La primera fue un workshop interno en el cual investigadoras e investigadores de la Universidad de Postdam presentaron su trabajo “Gobernanza de políticas climáticas desde una perspectiva comparada: Berlín París y Buenos Aires” ante sus pares de las Escuelas de Política y Gobierno, Humanidades, Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, y Hábitat y Sostenibilidad. La segunda actividad fue un encuentro con más de 50 estudiantes de la UNSAM y de otras universidades, que tuvieron la oportunidad de realizar preguntas e intercambiar argumentos con el grupo de visitantes alemanes.

Durante noviembre y diciembre de 2022 se organizaron actividades con autoridades de UNESP en pos del fortalecimiento del vínculo interinstitucional. Se inició el intercambio con la visita del Dr. José Celso Freire Jr. (UNESP Brasil), Vicerrector de Relaciones Externas, quien compartió con autoridades de la UNSAM la experiencia de internacionalización de la UNESP. La actividad se realizó en el marco del proyecto “Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización integral”, que cuenta con el apoyo del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI).

Programas de posgrado en formato híbrido, flexible e internacional

Durante 2022 se han promovido y desarrollado propuestas en cursos y programas de posgrado en formato híbrido, flexible e internacional, con otras instituciones nacionales e internacionales, financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. Entre otros cabe mencionar los cursos de posgrado “Sustentabilidad, desarrollo y participación social en América Latina” con la Universidad de Kassel y “Retos de la democracia y desarrollo en América Latina” con la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, realizados en el marco del Préstamo BID3066/OC-AR Programa de Becas en Ciencia y Tecnología Bec-Ar II.

Algunas de las herramientas y acciones que se prevé profundizar surgen de la ejecución del proyecto “Sistemas inteligentes de personalización y flexibilización para mejorar la calidad de la Educación Superior Virtual en América Latina (YachaY)” que tiene como meta crear y poner a prueba un sistema inteligente de perfiles y portafolios portables para América Latina y el Caribe, que faciliten la puesta en práctica de los requisitos educativos del Siglo XXI de flexibilización, personalización, credencialización e inclusión. El proyecto YachaY fue presentado a inicios del año 2020 a la Comisión Europea en el marco de Erasmus + “Desarrollo de capacidades en el campo de la educación superior” siendo seleccionada entre los 164 proyectos ganadores de los 1004 que postularon.

Relación de la UNSAM con Organismos Internacionales, Embajadas y Consulados

En esta línea de trabajo se ha desarrollado principalmente mediante la organización de visitas, reuniones institucionales y organización de seminarios congresos y eventos internacionales

De las más de 30 visitas de delegaciones oficiales internacionales recibidas durante 2022 se pueden mencionar, a modo de ejemplo, la de la delegación de la Corporación Andina de Fomento (CAF), organismo internacional financiador de la Torre de Desarrollo Académico en la UNSAM.



Visita de la delegación de la CAF

La delegación, que estuvo encabezada por su presidente Sergio Díaz-Granados y su vicepresidente Christian Asinelli, visitó la UNSAM el 19 de agosto de 2022 para interiorizarse del desarrollo de la infraestructura de la universidad. A partir de la visita se evaluaron diversas posibilidades de cooperación técnica en innovación, salud animal y humana vinculadas a vacunas y otros desarrollos biotecnológicos que existen en la región, acompañando a la agenda regional, y denotando el rol protagónico de las universidades para propiciar un desarrollo integral con inclusión y cuidado del ambiente.

También en el mes de agosto visitó el Campus el embajador de Estados Unidos en Argentina, Marc R. Stanley. El objetivo de la visita fue dialogar sobre los proyectos de investigación conjunta entre la UNSAM y universidades norteamericanas, y el intercambio académico de posgrado entre universidades de ambos países.

En noviembre la UNSAM fue sede de la celebración de los 10 años del Centro Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ), una iniciativa público-privada surgida en 2010 entre los gobiernos de Argentina y Alemania. En su trayectoria el CUAA ya cosecha 25 carreras binacionales de doble titulación entre decenas de universidades de ambos países. Dentro de ese programa la UNSAM mantiene sus lazos con el Karlsruher Institut für Technologie (KIT) plasmados en el Doctorado Binacional de Astrofísica.

Participación institucional en eventos universitarios internacionales

» Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior, Barcelona, España. Una delegación de autoridades superiores miembros del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) participó de la semana de la educación superior en Barcelona, España. El Rector de UNSAM formó parte de esta delegación Argentina en su carácter de Vicepresidente del CIN, y participó en diversas actividades y workshops. Como conclusión de esta Conferencia de la UNESCO, celebrada entre el 18 y el 20 de mayo, se reafirmó el criterio que la universidad del futuro deberá ser más abierta, más inclusiva y accesible, más flexible y más transversal, y jugar un papel más relevante en la transformación social. Se remarcó la necesidad de cambiar el concepto de universidad para unos pocos y avanzar hacia sistemas de educación superior más inclusivos, que democratizen el acceso y el conocimiento.

» Congreso Internacional de Universidades Públicas. Junto al Ministerio de Educación de la Nación y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba entre el 30 de junio y 1 de julio de 2022 el Congreso Internacional de Universidades Públicas. En el mismo se analizaron los resultados de la CMES realizada en el mes de mayo en Barcelona, y se debatió acerca del futuro de la educación superior la región, el rumbo y las políticas que guiarán a la educación superior estatal en los próximos años, a tono con los nuevos paradigmas que surgen de la globalización, las necesidades regionales propias de las naciones de América Latina y el Caribe, el impacto de las nuevas tecnologías, la necesidad del aprendizaje permanente y también las nuevas modalidades de estudio y trabajo que trajo consigo la pandemia en los últimos dos años.

» Finalmente, se destaca la presencia del Rector de UNSAM en la comitiva que participó de la reunión del Comité Directivo de Alto Nivel del ODS 4 en la sede de UNESCO, llevada a cabo en diciembre de 2022, en seguimiento de los acuerdos alcanzados en la Cumbre sobre la Transformación de la Educación.

Por otra parte, la UNSAM, a través de la SIYCI, continuó participando activamente en redes tanto nacionales como internacionales. A nivel nacional, la SIYCI representó a la UNSAM en la Comisión de Relaciones Internacionales del CIN, en la Red de Cooperación Internacional de la Universidades Nacionales (RedCIUN) y en el Foro Argentino para la Educación Internacional (FAEI).

A nivel internacional, la UNSAM ha participado en las siguientes actividades:

» FAUBAI 2022 (Feria de la Asociación Brasileña para la Educación Internacional), que se realizó en formato totalmente virtual;

» NAFSA 2022 (Conferencia de la Asociación Internacional de Educadores) que se realizó en la ciudad de Denver, Colorado, EEUU. UNSAM integro la delegacion que conto con financiamiento de SPU, Cancillería y la Embajada de Estados Unidos.

» EAIE 2022 (Conferencia de la Asociación Europea para la Educación Internacional) se llevó a cabo en la ciudad de Barcelona, España, entre el 13 y el 16 de septiembre. La misma contó con la participación de un número importante de universidades públicas y privadas de la argentina a través de un espacio institucional (Stand) gestionado a través del PIESCI y la Agencia de Inversiones y Comercio Internacional que cofinanciaron la delegación de la que UNSAM fue parte.

» FIESA 2022 (Feria Internacional de Educación Superior Argentina) se llevó a cabo entre el 15 y el 18 de noviembre de 2022 en la ciudad de Mar del Plata, siendo sede la Universidad Nacional de Mar del Plata. La Feria reunió a universidades argentinas y extranjeras, institutos de formación superior, referentes de instituciones gubernamentales, organismos, asociaciones, redes internacionales, autoridades de embajadas y consulados, municipalidades y empresas estatales y privadas.

Finalmente, en relación a la vinculación con organismos de cooperación internacional, se mantuvieron las relaciones con las áreas vinculadas a cooperación internacional e internacionalización universitaria y científico tecnológica: Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI-SPU); la Dirección Nacional de Cooperación Internacional, oficina de enlace de la Unión Europea en el Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia; Ministerio de Relaciones Exteriores y Ministerio del Interior y Transporte. También se destaca la vinculación constante con las Embajadas y consulados argentinos en el exterior como con las representaciones extranjeras en Argentina, y la interacción con el GCBA a través del Programa Study Buenos Aires.

II-d. Secretaría Administrativa y Legal

Organización

En junio de 2022 se actualizó la estructura funcional de la Secretaría Administrativa y Legal, a partir de un análisis y diagnóstico de la planta operativa y con el objetivo de contribuir a la eficiencia y eficacia de la gestión administrativa, así como también, para acompañar el desarrollo de los principios de la gestión institucional estratégica propuesta por el Rectorado.

Para tales fines, se procedió a realizar la división de la Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos, en dos Direcciones Generales: la Dirección General de Asuntos Económicos y la Dirección General de Asuntos Administrativos.

La Dirección General de Asuntos Económicos pasó a centralizar sus acciones en gestiones de índole económico, financiero y contable, y todo lo concerniente a los procesos de rendiciones de cuenta, de liquidaciones y de pagos de la Universidad.

La responsabilidad primaria y acciones de la Dirección General de Asuntos Administrativos contemplan el desarrollo de la carrera no docente así como también los procedimientos de adquisiciones y contrataciones, la gestión documental, y el mejoramiento de la gestión electrónica y digital en la transformación de la gestión administrativa.

Implementación final de la Gestión de documentos Digital

En el transcurso del 2022 se consolidó y finalizó la implementación del Sistema Único Documental (SUDOCU) y su articulación con los otros sistemas utilizados en la UNSAM, permitiendo que todos los procedimientos administrativos se gestionen en forma electrónica a través del sistema documental digital.

Un gran avance en la gestión digital fue (y es) la implementación de una herramienta informática para que SUDOCU pueda dialogar con el sistema de designaciones en la etapa “generar expediente”, convirtiéndose nuestra Universidad en la primera institución en lograr una integración entre SUDOCU y un sistema no SIU (sistema de desarrollo propio).

Consecuentemente, se pudo discontinuar el uso del sistema COMDOC para el registro de documentación y se comenzó a utilizar SUDOCU para la numeración automática de expedientes.

Además, se pudieron implementar nuevas funcionalidades asociadas a la gestión académica, particularmente para la emisión de títulos, donde se crearon los contenedores de “legajo de egreso”, se incorporaron la gestión de aprobación de títulos y también de equivalencias, que permitieron facilitar los procesos administrativos de este tipo de tramitaciones.

A fin de acompañar al personal de gestión en la comprensión y la implementación del nuevo sistema y de sus continuas mejoras, durante el transcurso del 2022, se brindaron capacitaciones tanto bajo la modalidad Virtual, con un total de 60 encuentros remotos, con 120 horas de duración, como también capacitaciones en formato presencial, en un esquema grupal alcanzando un total de 15 encuentros con 60 horas de duración.

En términos cuantitativos, se muestran a continuación las gestiones del SUDOCU y el impacto que ha alcanzado a nivel Institucional:

- » 206 áreas, que representan a las dependencias y sus unidades funcionales
- » 486 usuarios habilitados
- » 8.441 expedientes
- » 6.635 trámites
- » 1.711 dictámenes jurídicos
- » 68.138 otros documentos (Disposiciones, Resoluciones, Notas, Informes, otros)
- » 1.157 legajos de egreso de estudiantes
- » 3.331 designaciones



Gestiones SUDOCU 2022

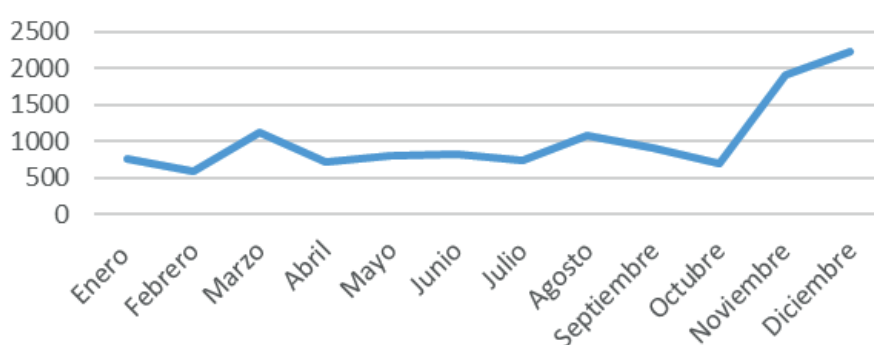
El impacto que ha generado esta transformación digital de la administración, pasando de las tramitaciones en formato papel a procesos totalmente electrónicos, ha implicado no sólo la modernización de la gestión, sino también repensar y rediseñar los circuitos administrativos. En paralelo, ha permitido un incremento en los estándares de eficiencia y eficacia, mediante el acceso inmediato a la información a través cualquier dispositivo, su integridad en todo el ciclo de vida del documento, y principalmente en aspectos de seguridad, mediante la incorporación de la firma digital.

La gestión de la documentación, también se ocupa de abordar la firma digital. En relación a esto y haciendo un análisis cuantitativo se ha detectado un crecimiento del 83% de demanda de registro de firmas digitales respecto al año 2021. Cabe resaltar la labor que hace la Universidad al otorgar firmas digitales a diferentes organismos del ámbito públicos. Respecto al año 2021, se observa un crecimiento del 83% sobre el total de firmas registradas.

Otro aspecto a mencionar es que durante el año 2022 se abrieron en total 12.353 expedientes. La evolución mensual muestra un comportamiento similar al ejercicio anterior: la mayor cantidad de aperturas se realiza entre noviembre y diciembre debido al cierre de ejercicio en curso y apertura del año siguiente. A su vez, hay picos leves en los meses de marzo y agosto, coincidentes con el inicio de actividades académicas y cambio de semestre.

Cantidad de expedientes por mes

Año 2022



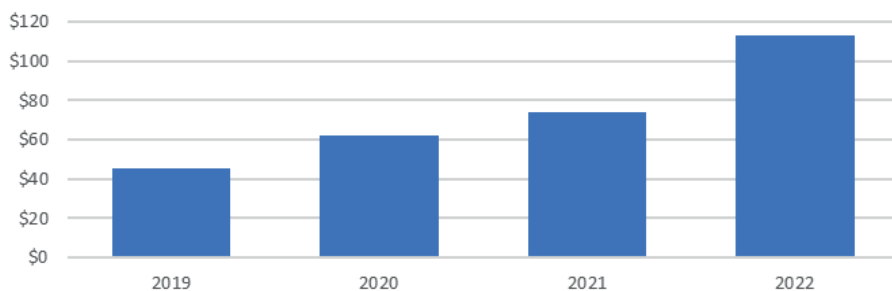
Gestión Presupuestaria y Financiera

En aspectos presupuestarios, el ejercicio 2022 se caracterizó por la carencia de un presupuesto aprobado formalmente para el sector público nacional, por lo cual, las acciones presupuestarias se condujeron en base a un presupuesto prorrogado. A pesar de las dificultades que conllevó esta situación, en el ámbito de la Universidad se llevó a cabo el proceso de formulación y aprobación del presupuesto en el Consejo Superior, mediante un esquema de financiamiento basado en la redistribución de créditos no repetitivos del ejercicio anterior.

De esta manera, se dio preponderancia a la creación del Programa de Desarrollo Académico cuyo objetivo principal fue reforzar plantas docentes con el fin de enriquecer la actividad académica de las distintas unidades. El presupuesto aprobado para este programa representó alrededor de un 2% del presupuesto total aprobado para Gastos en Personal con recursos del Tesoro Nacional.

En cuanto a la asignación de crédito destinada a los distintos Fondos de recursos propios, se destacó la aprobación de un incremento del 77% (respecto de 2021) para el Fondo de Becas de Apoyo Económico, en el cual se actualizaron los importes correspondientes al estipendio económico mensual de las y los estudiantes como así también la cantidad de becas otorgadas. Asimismo, se realizó una recomposición del Fondo Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PIME-UNSAM) a fin de reactivar las actividades (a partir de las flexibilizaciones en el marco de la pandemia) de las y los estudiantes en el extranjero y promover un incremento de sus estipendios.

Evolución del financiamiento por FF12 de los fondos

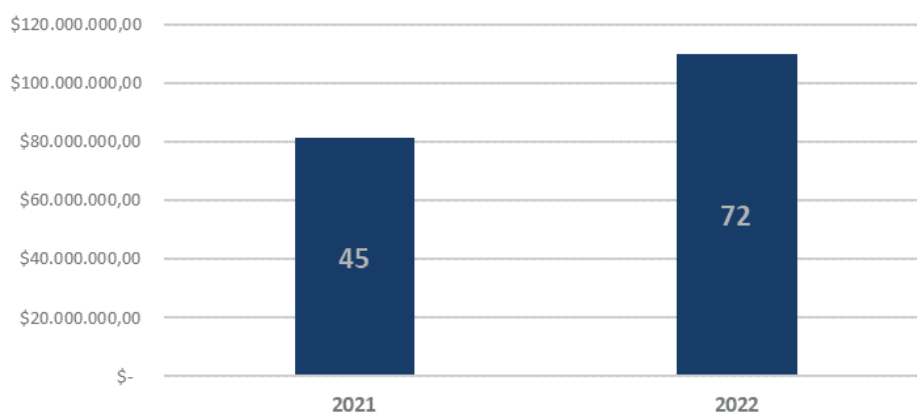


En el año 2022 se devengaron más de 12.000 órdenes de pago. Como referencia, en el ejercicio hubo modificaciones salariales en 10 de las 14 liquidaciones mensuales (incluidos aguinaldos), debido a la actualización de las grillas salariales.

En materia de rendición de cuentas, se consolidó la utilización del Sistema Nacional de Transferencias (SITRARED), herramienta web destinada a facilitar el acceso a la información sobre fondos transferidos por el Ministerio de Educación.

En este sentido, se dio continuidad al objetivo institucional de priorizar el proceso de rendición de cuentas y, siguiendo ese lineamiento, se presentaron íntegramente durante el ejercicio 2022 un total de 72 rendiciones de fondos por un importe general aproximado de 110 millones de pesos, las cuales representaron un incremento del 80% respecto de las presentaciones realizadas en el ejercicio 2021, de esa manera se logró dar fiel cumplimiento a las diferentes normativas asociadas a las rendiciones de fondos utilizados en el marco de las políticas públicas.

Rendiciones presentadas 2021 - 2022



Con respecto al control de gestión, se avanzó en el diseño y desarrollo de una base integral de indicadores económico-financieros, contemplando información relevante, no sólo para el monitoreo de la gestión, sino para la toma de decisiones de las autoridades.

En materia de gestión financiera, se llevó a cabo la implementación de un nuevo proceso de tarjetas de crédito recargables dirigidas, principalmente, a las y los estudiantes beneficiarios del Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PIME-UNSAM), a fin de optimizar el poder adquisitivo del estipendio de manutención en el exterior mediante el acceso al mercado oficial de cambios.

Respecto a la administración financiera, se mantuvieron los esquemas de proyecciones financieras (cashflow) a través de los cuales se realizaron la estimación de los flujos financieros, que permitan garantizar la continuidad de pago de los compromisos institucionales, y evitar la pérdida de poder adquisitivo de la moneda en un contexto de inflación.

Para los trabajos presupuestarios, contables y financieros de fin de ejercicio, se modificaron las fechas del cierre contable-administrativo, lo cual permitió acercarlas al cierre calendario. Esto permitió el acompañamiento a las distintas unidades académicas y de gestión en la realización de las actividades de fin de año, evitando la registración, por primera vez, de hechos económicos y financieros posteriores al cierre.

Gestión del Capital Humano

En lo que respecta a la gestión del Capital Humano de la Universidad, se destaca la aprobación en el Consejo Superior de la RCS N° 180/22, adhiriendo a los objetivos establecidos en la Ley 27.636 de Promoción del Acceso al Empleo Formal para Personas Travestis, Transexuales y Transgénero “Diana Sacayán - Lohana Berkins”. La Secretaría participo en la búsqueda y selección de personal, realizando 13 entrevistas a personas que acercaron sus antecedentes y 4 postulantes han sido contratados en distintas dependencias de la Institución. Por otro lado, a partir de la actualización del Sistema de gestión SIU Mapuche se puso a disposición del personal de la Universidad la posibilidad de actualización de legajos, incluyendo la autopercepción de género, permitiendo el registro inmediato y abandonando el registro binario.

En segundo lugar, se destaca la aprobación en el Consejo Superior de la nueva Estructura Orgánico Funcional, a partir del relevamiento y puesta en común con el conjunto de las Unidades Académicas y de Gestión, se actualizaron la totalidad de los organigramas, y de las tareas y funcionalidades de cada uno de los cargos del personal de administración y servicios de la Universidad. Como resultado, en un compendio de 914 paginas se lograron plasmar las necesidades funcionales actuales de la Universidad, con una proyección de crecimiento racional de sus Unidades.

A su vez, dentro del ámbito de la Secretaría Administrativa y Legal, se creó la Coordinación de Asuntos No Docentes a fin de abordar las temáticas relacionadas a la carrera del personal de administración y servicios, tales como el ingreso, la promoción, la evaluación, la formación, el concurso, la movilidad y el egreso, acompañando a las y los No Docentes en su trayectoria laboral.

En lo que respecta al Plan de Formación, se han abordado algunas temáticas de manera virtual y otras de forma presencial. Durante el año 2022, el gran desafío fue la incorporación de la instancia de examen para todos los cursos. Esto impactó positivamente en la profesionalización de la cursada, al contar con una instancia de consolidación de los contenidos abordados. Asimismo, se implementó el otorgamiento de certificados de aprobación para que cada participante pueda acreditar su participación. Se dictaron 13 cursos durante 2022, con un total de 713 inscriptos y 211 encuestas de satisfacción procesadas, y se hizo foco en la mejora de la oferta de los cursos, con cursos prácticos que posean aplicación directa a las tareas diarias, como manejo de Excel, gestión de Convenios, Presupuesto y Compras.

Por último, se inició la digitalización de manera progresiva de los nuevos legajos de la Universidad y, en segunda instancia, de las actualizaciones.

Gestión de las adquisiciones y las contrataciones

Las acciones en el marco de las gestiones de compras y contrataciones se han centrado principalmente en llevar a cabo la compra de equipamiento e insumos que acompañaron la gestión institucional, en términos de la ejecución de proyectos financiados y de investigación, dentro de los cuales se destacan los proyectos: “Programa Soluciona Reactivación de la Economía del Conocimiento, Proyectos PID”; “Programa de Fortalecimiento de Biosimulación para las Carreras de Medicina, Kinesiología, Obstetricia y Enfermería de la Secretaría de Políticas Universitarias”; “Plan VES III, para la adquisición de equipamiento informático en el marco de la Resolución SPU N° RESOL-2022-350-APNSPU#ME” y “Programa de Fortalecimiento de Biosimulación”; entre otros.

En el mismo plano, se ha trabajado llevando adelante contrataciones de obra que permitieran mejorar y/o completar nuevos espacios de la Universidad, garantizando un funcionamiento más óptimo. En este sentido se destaca la celebración de procedimientos de selección de Licitación Pública, que han alcanzado a representar el 76% del monto acumulado de todos los encuadres celebrados en el año 2022, por un monto de \$1.023.114.123,19. Dentro de las principales obras se menciona la de Torre de Ingenierías, financiada por la Corporación Andina de Fomento a través del Programa de Apoyo de la Infraestructura Universitaria Fase IV - CAF 11746, la construcción del estacionamiento y senderos a Torres Académicas, la obra civil y equipamiento necesarios para el funcionamiento del Edificio ITS.

Talleres y jornadas

En nombre de la Universidad, la Secretaría Administrativa y Legal ha participado en distintos talleres y jornadas. Durante los días 11 y 12 de agosto de 2022, la Universidad fue sede de las jornadas de la red Asesores Jurídicos de las Universidades Nacionales (AJUNA), su organización estuvo a cargo de la Dirección General de Asuntos Jurídicos. Por otro lado, el 20 y 21 de octubre de 2022, la UNSAM estuvo presente en el Taller Anual del Sistema de Información Universitaria SIU 2022, que se realizó en la Universidad Nacional de Rosario (UNR), donde se presentaron las novedades de los distintos módulos del ecosistema SIU.

Por otra parte, la UNSAM también formó parte de las 1º Jornadas de Gestores y Administrado-

res de Universidades Nacionales que se llevaron a cabo el 10 y el 11 de noviembre en la Universidad Nacional de San Luis (UNSL) en el marco de la Comisión de Asuntos Económicos del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), con un panel sobre el Régimen Propio de Contrataciones Menores. El eje de las Jornadas fue abordar las experiencias en la integralidad de los procesos relacionados con la gestión.

II-e. Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio

En marzo de 2022, como resultado de una actualización de la estructura organizativa del primer nivel operativo del Rectorado mediante Resolución Rectoral Nro. 285/2022, la Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi cambió de rango y se transformó en la Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio. Se establecieron para el área las siguientes misiones y funciones: 1) promover el desarrollo, la articulación y la convergencia de los distintos saberes que toman forma en la experiencia de la vida universitaria, poniendo énfasis en la profundización de las relaciones entre los sujetos de esos saberes, esto es la comunidad y el territorio; 2) desarrollar acciones en el espacio denominado como "territorio", auspiciando el trabajo compartido entre el mundo académico y las organizaciones sociales y comunitarias y los distintos organismos gubernamentales de San Martín, a través de la Subsecretaría de Desarrollo Territorial; 3) coordinar y supervisar las actividades de las Gerencias de Comunicación y de Informática; 4) dirigir, programar y ejecutar las acciones de las áreas que se encuentran en la órbita de la Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi, a saber: la Biblioteca Central; los archivos del Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas (CeDInCI), del Centro de Documentación de la Inmigración de Habla Alemana en la Argentina (CDIHA) y del Centro de Documentación e Investigación acerca del Peronismo (CeDInPe); Unsam Edita; el Programa de Lenguas; el Programa Study Abroad; la Revista Anfibia; el Programa de Alimentación y Cultura Saludable; el Centro de Estudios Psicoanalíticos (CEP) y el Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos (LEDA); y 5) realizar la coordinación ejecutiva de las acciones del Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro (compartido con la EIDAES), la Cátedra Rita Segato de Pensamiento Incómodo (compartida con la Escuela de Humanidades) y el Centro Ciencia y Pensamiento (dependiente de EIDAES, ECyT y EH).

En diciembre de 2022, se aprobó la estructura orgánico-funcional de la Secretaría por Resolución del Consejo Superior Nro. 440/22, que ordenó todas las áreas que la integran bajo la órbita de programas y direcciones, proyectando la creación de nuevos espacios de trabajo. En la Resolución se estableció que la estructura de la Secretaría está compuesta por la Subsecretaría de Desarrollo Territorial, que aloja a su vez a la Dirección de Articulación Territorial; cuatro direcciones: Dirección General Administrativa, Dirección de Biblioteca Central, Dirección de Relaciones Institucionales y Producción de Eventos y Dirección de Nuevas Narrativas Periodísticas; y cinco programas: Programa de Gestión Ejecutiva, Programa Lectura Mundi, Programa de Lenguas, Programa Editorial y de Publicaciones y Programa de Alimentación y Cultura Saludable.

En 2022 los distintos equipos de trabajo de la SCCyT y sus subdependencias retornaron a un régimen laboral casi íntegramente presencial, manteniéndose un porcentaje mínimo de trabajo

remoto solo en aquellos casos en que esta modalidad no afectase el desarrollo de las actividades. Esto permitió mejorar la atención de las áreas que ofrecen servicios, la gestión de distintos procesos y la cooperación de la Secretaría con unidades académicas y otras dependencias de la UNSAM. También se reanudaron las actividades públicas presenciales en el Campus, sin abandonar del todo la modalidad virtual.

En lo que respecta a las acciones ejecutadas, durante 2022 la SCCyT llevó adelante la conducción estratégica y ejecutiva de las áreas que funcionan bajo su órbita (cuyos informes se adjuntan más abajo), les brindó asistencia en materia de comunicación, gestión de trámites y procesos administrativos y en la ejecución de sus planes de trabajo. Paralelamente, la SCCyT realizó la coordinación ejecutiva del Centro Ciencia y Pensamiento, del Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro y de la Cátedra Rita Segato de Pensamiento Incómodo, aportando los recursos y el soporte organizativo y operativo para el desarrollo de sus actividades, y procurando en todos los casos consolidar estos espacios de trabajo mediante la gestión de articulaciones con otras áreas de la UNSAM y actores externos, y de la comunicación de sus acciones, en vistas a darles mayor visibilidad, tanto al interior de la Universidad como en la comunidad en general.

Además de llevar adelante sus responsabilidades de conducción y coordinación de otras áreas, la SCCyT ejecutó un plan de trabajo propio que tuvo como objetivos: difundir la literatura y promover la lectura en la comunidad universitaria y propiciar el debate intra e interdisciplinario, el diálogo entre distintos saberes y la comunicación pública de la ciencia. En este sentido, organizó, co-organizó y/o auspició distintas actividades abiertas al público en general (seminarios, cursos, conferencias, etc.), y también realizó publicaciones. Por último, a los fines de concretar sus objetivos y el de sus subdependencias, impulsó la firma de diversos convenios entre la UNSAM e instituciones externas.

Actividades públicas:

En el marco del Centro Ciencia y Pensamiento se organizaron presentaciones de libros, conversatorios y conferencias (“Lecturas cruzadas” I y II; “A propósito de La terraformación, de Benjamin Bratton: alternativas para el uso del territorio argentino”; “¿Repensar la enciclopedia? Glosarios, léxicos, atlas”; “Territorios intermedios: un diálogo sobre la experiencia sensible en el horizonte contemporáneo”; “Salario Básico Universal: nuevas respuestas para una democracia en crisis”; “El inconsciente viral: mutaciones psíquicas y transformaciones políticas después de la era del voluntarismo y el crecimiento ilimitado”). También, el ciclo de cine anual “Conciencias digitales. Un recorrido sobre la inteligencia artificial”, y los seminarios “Cultura, ética y otredad en la época de la cuantificación”, “Deleuze y Zuboff en la encrucijada. Axiomática capitalista y capitalismo de vigilancia”, y “Genealogía del pensamiento político de las nuevas derechas” (este último, en conjunto con el Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos).

En relación con la promoción de la lectura y la literatura, los grandes eventos del año fueron la tradicional lectura colectiva del Martín Fierro y el “Mundial del libro”. El primero, realizado en el marco de la conmemoración de los 100 años de la publicación de la primera parte de dicha obra, tuvo por primera vez una modalidad híbrida, con lecturas de estrofas en las redes sociales y performances artísticas en distintos espacios del Campus Miguelete. Participaron estudiantes y docentes de la Universidad, especialmente de las licenciaturas en Música argentina y en Artes

escénicas (con focalización en Teatro de títeres y objetos y en Danza) de la Escuela de Arte y Patrimonio. El “Mundial del libro” ocurrió íntegramente en las redes sociales y contó con la colaboración de docentes y estudiantes del Profesorado Universitario en Letras, la Maestría en Literaturas de América Latina y la Revista Transas de la Escuela de Humanidades, UNSAM Edita, el Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro y la Biblioteca Central, quienes participaron de la selección de los libros y de la elaboración de contenidos para la difusión de las obras literarias y sus autores. La iniciativa tuvo como propósito visibilizar tradiciones literarias, libros, escritores y escritoras de distintas partes del mundo, e incentivar su lectura en la comunidad académica.

Junto con la Escuela de Humanidades, la SCCyT desarrolló tres propuestas de formación en modalidad virtual: la tercera edición de la Diplomatura en Raza, género e injusticia, coordinada por la Profesora Rita Segato; dos ediciones de la Diplomatura en Diseño centrado en las personas; y el Curso universitario en Manipulación de alimentos, que contó con el apoyo de la Fundación Banco Nación y la Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS). También se dictó de modo presencial la Diplomatura en Promoción de alimentación y cultura saludable, en el marco del Programa universitario Escuelas de educación profesional de la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación de la Nación).

Finalmente, la SCCyT organizó conferencias y conversatorios en el ciclo “Leer el mundo” (“Europa: ¿Nueva era para la democracia liberal?; “La densidad histórica del presente ruso: entre repetición e innovación”, y “Brasil: ¿ y ahora qué?”); y auspició actividades del Centro Galicia de Buenos Aires y la Cátedra Galicia-América que funciona en la órbita de la Secretaría (charlas “Panorama del teatro gallego 1882-2020” y “Galicia: lengua, cultura e identidad”, y presentación del libro “Entre los trópicos y el Río de la Plata: estudios comparados sobre la presencia gallega en Buenos Aires y Río de Janeiro” de Érica Sarmiento).

Publicaciones:

La SCCyT editó tres suplementos de la Review. Revista de Libros (Capital Intelectual, Buenos Aires, ISSN 2422-7285): “La desertificación de la democracia”, abril-mayo 2022, N°28; “Para una crítica de la guerra”, septiembre-octubre 2022, N°29; y “Territorio: la universidad y sus muros”, diciembre 2022 - enero 2023, N°30.

Convenios:

La SCCyT impulsó la firma de convenios entre UNSAM y: el Centro Ana Frank Argentina y la Fundación Congreso Judío Latinoamericano, con el objetivo de desarrollar actividades de formación relacionadas con discriminación y discursos de odio; el Ministerio de Cultura de la Nación, para la realización de la tercera Encuesta Nacional de Consumos Culturales y Entorno Digital; la Universidad Tecnológica Nacional, para la implementación del Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas (SGIB) Koha en la Biblioteca Central de la Corte Suprema de Justicia de la Nación; la Biblioteca de la Fundación para la Lucha contra las Enfermedades Neurológicas de la Infancia (FLENI), para el mantenimiento y back up de los software Koha y Dspace; la plataforma e-Libro SRL, para la comercialización de los libros editados por UNSAM Edita; y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), para la capaci-

tación en idioma español de funcionarios públicos de países caribeños no hispanohablantes.

Asimismo, renovó el acuerdo con la empresa Kulturstudier, para el desarrollo de programas de estudios destinados a estudiantes escandinavos; y con la Fundación Educativa World Learning Argentina, para el dictado de cursos de español a estudiantes de EE.UU. También, se prorrogó el acta de intención con el Centro de Administración de Derechos Reprográficos (CADRA), para renovar la licencia para reproducir obras protegidas del repertorio de CADRA; y se impulsó la firma de un acta acuerdo con el Instituto Politécnico Modelo SA, para cooperación institucional y asistencia técnica.

Subsecretaría de Desarrollo Territorial

En 2022 se crea la Subsecretaría de Desarrollo Territorial por Resolución N°285/2022, con el objetivo de consolidar y profundizar las actividades de formación, investigación, extensión y transferencia de la Universidad en el partido de General San Martín y fortalecer vínculos de cooperación con organismos gubernamentales (municipales y provinciales) e instituciones y organizaciones de la sociedad civil de dicho partido.

La Subsecretaría organizó Talleres de Teatro del Oprimido en los pabellones femeninos de las Unidades Nro. 46 y Nro. 47 del Complejo Penitenciario San Martín y un operativo de salud “Test de VPH modalidad autónomo” y de vacunación para más de doscientas mujeres (junto con la Subsecretaría de Salud de la municipalidad de San Martín, los Ministerios de Salud y de Justicia de la provincia de Buenos Aires, el Instituto Nacional del Cáncer del Ministerio de Salud de la Nación y el equipo de salud del Complejo Penitenciario). Asimismo, colaboró durante todo el año con el equipo de gestión educativa de la Escuela Secundaria Técnica, especialmente en los momentos más críticos, como fue el del robo de equipamiento y vandalización de sus instalaciones (agosto).

La Subsecretaría también fortaleció vínculos con espacios comunitarios y organizaciones de la Mesa Reconquista, a través de reuniones periódicas que promovieron el diálogo transversal y la coordinación de esfuerzos en un año atravesado por una profunda crisis socioeconómica y educativa. En este marco, logró una ampliación del financiamiento del Proyecto REDES del Programa Universitario de Apoyo Socioeducativo en Espacios Comunitarios, partida que será ejecutada en el año 2023 en recursos humanos, equipamiento y conectividad para el Proyecto Comunitario 8 de mayo y para Puntos de Encuentro.

Junto con el Colectivo de Mujeres Osadía, la Subsecretaría presentó el proyecto “Desarmando masculinidades: talleres de sensibilización para la (de)construcción del género”, destinado a la concientización y el involucramiento de varones en la prevención de la violencia entre (e intra) géneros, de los que participaron organizaciones socio-comunitarias y barrios del área Reconquista del Partido de Gral. San Martín.

Las empresas recuperadas por sus trabajadores (ERTs) de San Martín recibieron de parte de la Subsecretaría asistencia técnico-profesional en procesos de recuperación y conformación de cooperativas de trabajo, en la búsqueda de fuentes de financiamiento y en la articulación con otras instituciones, con el fin de impulsar su desarrollo productivo. También el área participó del

diseño de proyectos legislativos de reconocimiento, protección y promoción del sector, coordinó la mesa de Empresas Recuperadas de San Martín y articuló diversas iniciativas con el Movimiento Nacional de Empresas Recuperadas, la Dirección Nacional de Empresas Recuperadas (DNER) y el Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES), entre otros.

El equipo de la Subsecretaría dictó la materia optativa Territorio educativo. Experiencias formativas junto a organizaciones del Área Reconquista, que forma parte de la oferta de la Escuela IDAES, y participó en la Diplomatura en Género, ambiente y territorio (Proyecto IDRC/IDAES-UNSAM) y en la Diplomatura en Arte y gestión cultural (Escuela de Arte y Patrimonio) que se dicta en el CUSAM. Asimismo, contribuyó con dos artículos para el dossier “Territorio: la universidad y sus muros” de Review. Revista de libros (noviembre-diciembre 2022, Año VIII, N° 30, Capital Intelectual, Buenos Aires), y coordinó la producción de notas sobre “Territorio educativo” para la Revista Anfibia (a publicarse en 2023).

Finalmente, con el propósito de favorecer el diálogo y el debate sobre el rol de la UNSAM en el territorio, el área formó parte del comité académico y organizador de la Plataforma para el Diálogo “Territorios en disputa: poéticas y políticas desde el sur” del Centro CALAS, realizada en octubre; y organizó la presentación de la obra colectiva *Nosotras en libertad y del libro Ocupar, resistir y producir derechos* de Gisela Bustos.

Biblioteca Central (BC)

En 2022, la Biblioteca Central retomó el vínculo presencial con estudiantes, docentes, investigadores y bibliotecarios e implementó un plan de trabajo centrado en convertirla en un “Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)”, capaz de acompañar estos procesos con diferentes servicios y formas de asistencia, no exclusivamente vinculados con el libro impreso.

En relación con el fondo bibliográfico y la colección, optimizó los procesos de compras de material bibliográfico impreso e impulsó el desarrollo de la colección virtual, generando suscripciones a eLibro, BIDI, la base de datos JSTOR y la Colección Interuniversitaria Digital del CIN. También trabajó en la optimización del Repositorio Institucional y el Portal de Revistas Académicas, incrementando en ambos casos el número de documentos académicos disponibles.

Implementó políticas de conservación preventiva de las colecciones y trabajó en la reparación del material dañado por el uso. En este marco, se obtuvo la aprobación de un Proyecto de Reconocimiento Institucional, presentado junto a especialistas de papel del Taller TAREA de la UNSAM. El objetivo del proyecto es elaborar directrices para la preservación y conservación de las colecciones especiales de la Biblioteca Central.

Los servicios a los usuarios se potenciaron con el desarrollo del Buscador de Recursos UNSAM, que facilita la búsqueda de los materiales ofrecidos por la Biblioteca, tanto a través del Repositorio Institucional y el Portal de Revistas Académicas, como del catálogo de la Red de Bibliotecas UNSAM. También se ampliaron las capacitaciones ofrecidas a usuarios, especialmente las vinculadas con la alfabetización informacional de estudiantes, docentes e investigadores.

La Biblioteca continuó fortaleciendo vínculos con la Comisión de Discapacidad y la Red de Bibliotecas UNSAM, y con la comunidad bibliotecológica en general, en particular participando en la Red Interuniversitaria de Bibliotecas del CIN y en la gestión y desarrollo del “Micrositio del Encuentro de Bibliotecas de San Martín” junto con la Municipalidad y las bibliotecas populares del partido de Gral. San Martín.

Por último, gestionó, recibió y procesó la donación de las bibliotecas personales de Haydeé Echeverría y de Hebe Vessuri; avanzó en el diseño de un plan de trabajo a largo plazo para la generación de recursos de estudio accesibles para personas con discapacidad visual; y dio soporte técnico a las bibliotecas asociadas: Centro de Documentación y Biblioteca La Nube y Centro DIHA, gestionando sus sistemas bibliotecológicos y brindando capacitación y apoyo de gestión a su personal.

UNSAM Edita

El 2022 significó para la editorial de la UNSAM otro año desafiante y productivo. Por un lado, al levantarse las medidas de aislamiento debidas a la pandemia, fue posible reabrir la librería Festina Lente después de dos años de cierre. Entre las actividades propias de la reapertura, se realizó el conteo y la conciliación del stock consignado por los proveedores, y se contabilizó el stock de títulos de Unsam Edita dentro de la librería. Se realizaron, asimismo, devoluciones para depurar los títulos excedentes en el local.

Por el otro, se introdujeron dos cambios importantes en la estructura organizacional de la editorial. En primer lugar, se formalizó la distinción de las áreas de (a) Administración y (b) Comercialización y Distribución, que hasta 2021 funcionaban como una unidad. En segundo lugar, se diferenciaron dos áreas de la producción editorial: a) Libros -que siguió profundizando su relación con el campo editorial nacional e internacional y, por ende, con la vida cultural dentro y fuera del ámbito académico- y b) Publicaciones, a cargo de editar las revistas del Portal de Revistas Académicas de la Universidad y producir materiales académicos no destinados al circuito comercial (resultados de investigación, revistas científicas y publicaciones no comerciales).

Estos cambios otorgaron mayor claridad en los circuitos y procedimientos y, en ambos casos, aumentaron la productividad. El área publicaciones pasó de editar 5 números de las revistas académicas en 2021 a 9 en 2022. Además, se sumaron el primer número de la revista *Estudios Sociales sobre Derecho y Pena*, y dos libros no comerciales. En el área de libros, se editaron 17 títulos (16 en dos soportes: papel y e-book; 1 exclusivamente en e-book), correspondientes a nueve colecciones: Artes, Calas, Ciencias Sociales, Cuadernos de cátedra, Futuro anfibio, Hermenéutica, Movilidad y transporte, Tyché, y una nueva colección: Lo contemporáneo, que se propone analizar los dilemas más urgentes de la contemporaneidad a través de una mirada transdisciplinaria. Con el objetivo de mantener vivo el fondo editorial y responder a la demanda de los lectores, se realizaron 4 reimpressiones (una más que en 2021). En total, se pasó de producir 22 títulos en 2021 a 28 en 2022.

Las ventas totales de la editorial se incrementaron en 2022, en buena medida gracias a la reapertura de la librería: se vendieron un total de 5.979 ejemplares, lo que representa un

incremento del 42% respecto de los 4.040 ejemplares vendidos el año anterior, consolidándose el incremento de ventas que ya se había experimentado durante 2021.

UNSAM Edita participó con stand propio, o con el stand colectivo de las editoriales universitarias, en la Feria del Libro de Buenos Aires; en la celebración de los 10 años de Revista Anfibia; en la jornada profesional “Hacia un encuentro provincial del libro”, organizada por el Instituto Cultural de la provincia de Buenos Aires; en la Feria “San Martín Lee” -primera Feria del Libro del municipio-; en el Congreso de Libreros organizado por la Cámara Argentina del Libro; y en la Feria del Libro de Humanidades y Ciencias Sociales. Asimismo, libros de la editorial fueron seleccionados por Cancillería para representar al país en las ferias internacionales de Frankfurt y Guadalajara.

La editorial profundizó la articulación con la Biblioteca Central para la subida de las revistas académicas al repositorio institucional. También desarrolló actividades conjuntas con diferentes áreas, Institutos y/o Escuelas de la UNSAM (ediciones y presentaciones de libros, donaciones de libros de su fondo editorial, etc.).

En cuanto a la articulación con el sistema universitario nacional, en 2022 la directora de Unsam Edita volvió a ser elegida como integrante de la Comisión Ejecutiva de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN-CIN), y la editorial mantuvo su participación como socia de la Cámara Argentina del Libro (CAL).

Revista Anfibia

En 2022 Revista Anfibia cumplió diez años y lo celebró con un Festival en Ciudad Cultural Konex, al que asistieron mil personas entre lectorxs, autores y personajes de la cultura y de la política e invitados internacionales, y con una semana de actividades en el Campus de la UNSAM, de la que participaron estudiantes, docentes, investigadores y público externo.

Durante el año produjo, editó y publicó crónicas y ensayos sobre la coyuntura y otras problemáticas que se corren de las discusiones del breaking news. En las notas se presentaron debates sobre temas locales e internacionales de política y economía, culturas, ambiente, amor y sexo, educación, géneros, tecnologías y salud. Se incorporaron nuevos autorxs, tanto cronistas como académicxs, sobre una variedad de temas. En este aspecto, fue clave el vínculo y la asociación con distintas unidades académicas de la UNSAM (EIDAES, ECyT, EH, EPyG, EAyP, EHYS y EEN), que aportaron docentes e investigadores para la producción de 58 textos.

En promedio hubo 609.287 lecturas mensuales, con un pico de más de 1.000.000, y unos 0.55 minutos de permanencia en la web, alcanzándose el objetivo propuesto para el año. Las audiencias de la Revista fueron principalmente de Argentina, Chile, España, México y Estados Unidos.

Anfibia dio un paso más en la consolidación de contenidos en audio al posicionarse como una de las grandes productoras de podcast de América Latina. Estrenó la segunda temporada del documental “Fugas. El plan perfecto no existe” y desarrolló una estrategia de presentaciones en vivo. La experiencia inmersiva se estrenó en Madrid y luego se realizó en Buenos Aires, Tucumán, Montevideo, Rosario y Córdoba. También publicó la segunda serie documental

original para Spotify, “Intoxicado: El caso Pity Álvarez”, que fue la más escuchada de Argentina; y produjo la primera serie fuera del país: “Sacrificadas”, que cuenta con cuatro historias de luchas ambientales lideradas por mujeres en Chile. Asimismo, realizó un especial documental sobre Malvinas, “Una batalla en el fondo del mar”; un episodio especial del podcast “Después de” junto a la Fundación Friedrich Ebert, la serie documental sobre el Ara San Juan; y “La One: vida de Moria Casán” para Spotify.

El Laboratorio de Periodismo Performático estrenó tres nuevas performances: “Pena y Pachanga”, “La revolución y algo rico para el postre” y “Yo elijo mi nombre”.

Producciones y/o miembros del equipo de Anfibia recibieron reconocimientos: Premio Alfaguara de novela para *El tercer paraíso* de Cristian Alarcón; nominación al premio GABO para el proyecto “El negocio de la represión”; elección de la crónica “Un cuerpo dormido no es un cuerpo muerto”, de Nicolás Baintrub, como una de las tres mejores de habla hispana en el premio True Story Award; y selección de “Fugas - 38 Luciérnagas” como finalista en la categoría Mejor Episodio del Premio Ondas Globales del Podcast (España).

La maestría en Periodismo Narrativo, compartida con la Escuela de Humanidades, continuó desarrollándose con una nueva cohorte y obtuvo la aprobación, por parte de la CONEAU, de su modalidad a distancia. También se continuaron dictando talleres sobre nuevas narrativas periodísticas.

Finalmente, junto con la Organización Internacional para las Migraciones, Anfibia publicó el volumen II del libro *Crónicas Migrantes*, con las crónicas escritas en el taller de 2021.

Programa de Alimentación y Cultura Saludable (PACS)

En febrero de 2022, el Programa de Alimentación y Cultura Saludable reanudó la gestión de los servicios habituales del comedor MENSA, después de dos años de actividades afectadas por las medidas de aislamiento impuestas por la pandemia del COVID-19. Durante el año se vendieron 49.359 menús, superando ampliamente a los 34.682 de 2019. En octubre fue reabierto el bar MENSITA, que también experimentó una alta demanda.

En ambos espacios se avanzó con las políticas de reducción, reutilización y reciclado de residuos. Se gestionaron 7,2 toneladas de residuos sólidos, de los cuales se recuperaron y reciclaron 4,2 toneladas. La propuesta “traé tu propia vajilla”, que se inició por protocolo sanitario durante el ASPO, fue muy exitosa: el 80% de los comensales se sumó, generando una considerable reducción de vajilla descartable y de sobrantes de comida en los platos.

El Programa brindó capacitación y asesoramiento continuo al personal de cocina de la Escuela Secundaria Técnica con el fin de continuar con la implementación de un proyecto de alimentación sana y sustentable en su comedor. En el CUSAM volvió a dictar el Taller de Panadería y Pastelería, en el cual se formaron 24 estudiantes. La Diplomatura en Promoción de Alimentación y Cultura Saludable fue desarrollada en ambos cuatrimestres con el apoyo del Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. En total se diplomaron 37 personas. Finalmente, a partir de un acuerdo con la Fundación Banco Nación y la Agencia Nacional de Discapacidad

(ANDIS), el Programa dictó el Curso Manipulación de alimentos para 127 integrantes de los Talleres Protegidos de Producción para personas con discapacidad (Ministerio de Trabajo de la Nación).

Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos (LEDA)

Durante el año 2022, el LEDA llevó adelante actividades de investigación, articulación, transferencia y divulgación con resultados de alta calidad gracias al trabajo colaborativo de distintas áreas de la UNSAM.

En conjunto con EIDAES y el Programa PASCAL, realizó el estudio “Configuraciones ideológicas, neoliberalismo y heterogeneidad estructural en el AMBA actual” (Programa Mediciones) y publicó un libro con los resultados del trabajo realizado en 2021 (*Desafíos de la democracia argentina en la pospandemia: discursos de odio, prejuicios sociales y problemas de legitimación democrática*, UNSAM Edita).

El Laboratorio también elaboró informes cualitativos con el análisis e interpretación de grupos focales realizados el año anterior (Percepción de la violencia y uso de redes en usuarios intensos de redes sociales; Uso de redes sociales: entre la desconfianza y la libertad; El antisemitismo en las derivas de la pandemia; Encrucijadas de la política en la postpandemia. Parte 1 y 2). Concluyó la tarea iniciada en 2021 de valorización de la voz de las juventudes, con diez entrevistas a jóvenes referentes de distintas fuerzas políticas nacionales sobre la relación entre politización juvenil y redes sociales, violencia política y discursos de odio. Actualizó el archivo web sobre discursos de odio y autoritarismos en la esfera pública digital (tres secciones: procesos legislativos, la sociedad civil discutiendo y estudios académicos). Continuó con la construcción de un registro y análisis sobre discursos agresivos, autoritarios y violentos en el espacio digital (confección de una grilla de análisis de violencias en el espacio digital), insumo importante para investigaciones sobre discriminaciones (antisemitismo, homofobia, machismo, xenofobia), y que tiene como objetivo, en el mediano plazo, elaborar un diccionario de discursos de odio en la coyuntura argentina y, en el largo plazo, avanzar hacia la programación de algoritmos de detección de discursos de odio en redes sociales.

El LEDA también, en conjunto con la Casa Ana Frank, desarrolló el proyecto “Distorsión, negación y banalización del holocausto, de la memoria reciente y su utilización en discursos de odio: Recomendaciones y estrategias para contrarrestarlos”, a partir del cual se elaboraron la *Guía de recomendaciones para la redacción y edición periodística*, que aporta sugerencias para periodistas, redactores y editores, y el *Manual de sugerencias para la moderación de redes sociales*, destinado a *community managers*, *influencers* y personas con presencia en redes sociales.

El LEDA impulsó la creación de la Red de Estudios y Acción contra los Discursos de Odio, integrada además por el Consejo Judío Latinoamericano, la Casa Ana Frank, la Defensoría del Público de la Nación y el Instituto contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI), y organizó su encuentro inaugural en el mes de diciembre. Continuó colaborando con investigadores del ICAS UNSAM y presentó, junto a estudiantes y pasantes de la casa y de la UBA, dos proyectos de investigación a la Agencia MINCyT.

Finalmente, el LEDA participó de un tramo de formación docente convocado por el INFOD y el Ministerio de Educación de la Nación, y de múltiples intervenciones en medios gráficos, audiovisuales y radiales, difundiendo resultados de investigación y análisis. Esto redundó en la consolidación del LEDA como espacio de investigación e información en la esfera pública sobre problemáticas referidas a discursos de odio y violencias.

Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro (CEPPL)

En 2022, el Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro cumplió un año de existencia. Las actividades de investigación y asesoría llevadas adelante demostraron que efectivamente había una zona de vacancia y que la Universidad estaba llamada a realizar un aporte para el desarrollo de un sector tan relevante para la industria del conocimiento como es el libro.

El CEPPL continuó con la consolidación de sus equipos de trabajo por áreas, de su posicionamiento público como una referencia en la materia, y de sus vínculos con diferentes agentes del ecosistema del libro, organismos y asociaciones públicas y privadas, de nuestro país y del exterior, y distintas agremiaciones del libro.

Realizó un primer informe ejecutivo sobre la situación actual de las exportaciones y el grado y modalidades de internacionalización del sector editorial argentino, en vistas a desarrollar a futuro un plan estratégico de internacionalización editorial. La presentación del proyecto inició una etapa de profundización del trabajo técnico, en la que se realizaron reuniones con más de treinta actores del campo editorial argentino y con profesionales destacados en el ámbito de la internacionalización editorial de la Argentina y el exterior (México, Chile y Francia). Además, se entablaron conversaciones formales e informales con responsables de políticas públicas de diferentes áreas del Estado nacional que tienen relación con la dimensión internacional de la industria del libro.

A pedido de la Gran Área de Ciencias Sociales y Humanas de CONICET, el CEPPL elaboró y presentó una propuesta sobre criterios y mecanismos de evaluación del libro en el proceso de evaluación científico. Junto con el Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires coorganizó un encuentro de más de cien editores, libreros y organizadores de ferias de toda la provincia, como antesala del “Encuentro provincial del Libro”.

Por último, el CEPPL impulsó la firma de un convenio con el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC-UNESCO) para el desarrollo de un programa de formación virtual para profesionales del libro de América Latina; participó de las Jornadas Profesionales de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires y fue convocado por la Feria de Editores y la Feria del Libro Feminista para realizar encuestas al público.

Centro de Estudios Psicoanalíticos (CEP)

En 2022, el Centro de Estudios Psicoanalíticos continuó ofreciendo su servicio de tratamiento clínico a distancia y presencial en los diferentes Centros de Atención Psicoanalítica (CAPs adultos, niños y adolescentes y consumos problemáticos), incluyendo la atención clínica de estudiantes del CUSAM y la orientación del equipo directivo de la Escuela Secundaria Técnica

en situaciones problemáticas que involucraron a sus estudiantes y/o sus familias.

EL CEP también dictó el curso de Acompañamiento terapéutico, seis dispositivos de formación alternativos para carreras de grado de la UNSAM, la Diplomatura de Estudios avanzados en psicoanálisis (en conjunto con la Dirección de Género y Diversidad Sexual), la Especialización en Teoría y práctica psicoanalítica de la Escuela de Humanidades y la Maestría en Neuropsicología infantil.

Asimismo, organizó el círculo de estudios “Clínica psicoanalítica de los consumos problemáticos”, publicó dos nuevos títulos en la serie Tyché de UNSAM Edita, realizó un ciclo de jornadas abiertas al público en general, y articuló vínculos con dos cátedras de la UBA para coordinar pasantes y prácticas profesionales de la mencionada especialización.

Programa de Lenguas (PLU)

En 2022, el trabajo del Programa de Lenguas estuvo orientado principalmente a consolidar una oferta de enseñanza de idiomas de calidad, inclusiva y acorde a las características y demandas de diferentes públicos. La sensibilidad del Programa respecto de las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria y externa se puso de manifiesto en el incremento de la matrícula y la permanencia de estudiantes en sus cursos.

El PLU continuó desarrollando la mayor parte de su oferta de cursos de modo virtual, pero se ofrecieron también algunos que combinaron la modalidad presencial con componentes asincrónicos. Esto implicó la adaptación y el diseño de materiales didácticos a partir de los niveles iniciales de algunas lenguas y el aprovechamiento de herramientas tecno-pedagógicas desarrolladas durante 2020 y 2021.

En el primer cuatrimestre del año se dictaron 158 cursos regulares, y 152 en el segundo. Asimismo, se dictaron 2 cursos acelerados en cada cuatrimestre. Para el desarrollo de los cursos se montó un dispositivo pedagógico que incluyó instancias de formación, acompañamiento y observación de la tarea docente en ambas modalidades. Los resultados de este monitoreo permitieron realizar ajustes en la metodología de trabajo y en el diseño de materiales, a implementar en 2023.

El PLU consolidó e incrementó su oferta de formación en lenguas extranjeras en Escuelas e Institutos de la UNSAM. Se tomaron exámenes de suficiencia en ECyT, INCALIN, EIDAES, EEyN y ICRM, y se dictaron cursos de lecto-comprensión en las Escuelas mencionadas. En el CUSAM se realizaron talleres de Lengua de Señas Argentina.

El PLU también dictó cursos de español para extranjeros en el marco de convenios con la Organización de Estados Interamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Fundación Educativa World Learning Argentina; y cursos de nivel A1 de alemán, chino, francés, portugués, inglés e italiano a becarios PROG.R.ES.AR y Manuel Belgrano, con el apoyo de la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias del Ministerio de Educación de la Nación. Asimismo, ofreció cursos de formación en lengua alemana para el personal administrativo y docente del Instituto Ballester y formación en inglés para la empresa Servicio Satelital S.A.

Finalmente, el PLU participó de las jornadas de especialización en idioma italiano, “Italiano fra lingua, cultura, economía in Argentina”, organizadas por el Consorcio Interuniversitario Italiano para Argentina (CUIA) y de la jornada “San Martín Lee” organizada por la Municipalidad de San Martín. Continuó con el programa de traducciones del Newsletter mensual del INTI y colaboró en la escritura del artículo: “Una experiencia de reinención de clases a la modalidad virtual”, publicado en el E-Book *La Pandemia, COVID-19 y su impacto sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel superior: Respuesta institucional de las universidades miembros de la Rulen*.

Programa Study Abroad

A mediados de 2022, el programa Study Abroad volvió a funcionar luego de dos años de interrupción a raíz de la pandemia del COVID 19. Se reorganizó el equipo de trabajo (que fue desarticulado durante el cese de actividades), se revisaron procedimientos administrativos, se reanudaron vínculos con instituciones extranjeras con las que ya se tenía relación y se articularon nuevas relaciones. Con la empresa Kulturstudier se realizó un nuevo acuerdo y se avanzó en la firma de convenios con la Fundación Educativa World Learning Argentina y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

El Programa retomó el dictado de clases presenciales, tanto en el Campus Miguelete como en el Edificio Volta. A través de la empresa Kulturstudier, recibió un contingente de 58 estudiantes provenientes de Noruega, Suecia y Rumania, que cursaron Literatura argentina, Literatura hispanoamericana e Historia argentina (dictadas en inglés) y español para extranjeros. En el marco del acuerdo con la Fundación Educativa World Learning Argentina, capacitó en lengua española a 36 estudiantes universitarios de Estados Unidos; y a más de 100 funcionarios públicos de países de habla inglesa a través del convenio con la OEI.

El Programa también se ocupó de integrar a los estudiantes extranjeros a la vida académica y extraacadémica de la Universidad, a través de la organización de encuentros sociales y de intercambio cultural con estudiantes de la UNSAM, y de su involucramiento en actividades de la Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio, como la lectura colectiva del Martín Fierro.

Para llevar adelante los distintos proyectos, el Programa cooperó y/o recibió la asistencia de la EH y la Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional de la UNSAM.

Agencia TSS

En 2022, la Agencia TSS continuó con su línea editorial enfocada en darle visibilidad a temas y problemáticas de la ciencia y la tecnología con escasa representación en los medios, como la transferencia tecnológica, la política científica, la articulación institucional del sistema científico/universitario y la mirada sobre las prácticas de la producción científica que pueden aportar las ciencias sociales, entre otros.

TSS se mantuvo como la principal agencia de noticias de ciencia y tecnología de la Argentina. Crecieron las visitas a su sitio web, predominando las provenientes de México, Colombia y Perú. Los artículos continuaron siendo reproducidos por los principales diarios de circulación nacional (Clarín, La Nación, Página/12) y medios de diversas provincias y de países vecinos, a lo que se sumó un acuerdo para la sindicación de artículos de la agencia con el portal de noticias El

Destape. TSS también fue convocada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación para la posible realización de contenidos con motivo del relanzamiento del portal TEC+.

Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas (CeDInCI)

Durante 2022 el CeDInCI se mudó a un nuevo espacio que representó una mejora de las condiciones de preservación del acervo y de atención de los usuarios, además de brindar capacidad de expansión.

El área de Biblioteca/Hemeroteca estuvo a cargo de la planificación y logística de la mudanza, y el acondicionamiento estructural de la nueva sede. La mayor parte del trabajo estuvo orientado a la reubicación de los materiales, control y mejoramiento de registros, control de existencias y tareas de conservación. Además, se recibieron tres donaciones de envergadura.

El área de Archivos y CP tuvo a su cargo la instalación de un nuevo laboratorio de conservación; recibió y organizó variados fondos de archivo; y elaboró la Guía-Catálogo del Fondo García Velloso y del Fondo Héctor P. Agosti. Además, digitalizó y puso en línea documentos de los Encuentros Nacionales de Mujeres, del Fondo periodístico Hugo Gambini y del Club de Cultura Socialista.

En el área Académica se amplió el equipo con la incorporación formal de la Dra. Maristella Svampa; se recibieron estancias de investigadorxs del exterior y del interior del país y se dictaron seminarios de posgrado. También continuaron los intercambios internacionales en el Proyecto Histopía II, las reuniones del Seminario de Historia Intelectual y se organizaron las Jornadas “La ciudad y la utopía en el mundo atlántico”. Se inició un nuevo proyecto de investigación con la Red de Utopías, se firmó un Acuerdo de Cooperación Académica con la Universidad de Río de Janeiro y se publicó un nuevo número del anuario Políticas de la Memoria.

En cuanto a los servicios en línea, el portal AméricaLee creció con la incorporación de nueve títulos (entre ellos, La ciudad futura, Revista Socialista Internacional, Los sesenta) y recibió visitas de 90 países; el Diccionario biográfico de las Izquierdas latinoamericanas duplicó las entradas biográficas y triplicó el número de visitas; el sitio Imagoteca incorporó documentos del Fondo periodístico de Hugo Gambini; el sitio Sexo y Revolución sumó documentos de los Encuentros Nacionales de Mujeres, y otros del movimiento feminista y del movimiento LGBT+; y, finalmente, en el sitio cedinci.org se dispusieron en línea los catálogos de los fondos de archivo de García Velloso y Héctor P. Agosti y audios de las sesiones del Club de Cultura Socialista, entre otros materiales.

Finalmente, el CeDInCI continuó editando regularmente los Boletines informativos cuatrimestrales, realizó exhibiciones de su patrimonio y organizó charlas/debate y presentaciones de libros.

Centro de Investigación y Documentación acerca del Peronismo (CeDInPe)

Durante el 2022, el CeDInPe experimentó un fortalecimiento de su posicionamiento institucional, reflejado en el aumento de su repositorio, el sostenimiento de las visitas al sitio de referencia, el mantenimiento de las consultas físicas, la producción de materiales y la publicación de

libros.

El Centro incorporó a su repositorio nuevos materiales físicos y digitales mediante compra y donaciones, realizó acciones de posicionamiento en la red, difundió novedades bibliográficas con relación a la historia argentina reciente y desarrolló producción académica propia y asociada con especialistas de otras universidades, además de prestar servicios a usuarios de manera presencial y remota.

Entre los hechos más destacados del año se encuentran el diseño, desarrollo y organización de la tercera entrega del Diccionario sobre el Peronismo (1955-1969); la publicación del libro de Gustavo de la Vega, El primer plan quinquenal, y del artículo de Juan P. Denaday “Comando de Organización: un peronismo plebeyo, combativo y nacionalista (1961-1976)”; el diseño del proyecto de Archivo digital Obras Completas de Juan Domingo Perón; y la organización de fichas bibliográficas sobre Eva Perón.

A su vez, el Centro participó de actividades académicas: la presentación de las publicaciones periódicas “Fortaleza y Firmeza” en el Congreso Interescuelas de Historia de la Universidad Nacional de Santiago del Estero; la presentación de un trabajo sobre la Editorial Sudestada en el Congreso de la Red de Estudios sobre el Peronismo de la Universidad de Comahue; la presentación de la segunda entrega del Diccionario sobre el Peronismo en la Feria del Libro Peronista; y la organización de las Jornadas académicas “El 73 a debate” en conjunto con el IIGG-Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y la UNIPE, a desarrollarse en mayo de 2023.

Centro de Documentación de la Inmigración de Habla Alemana en la Argentina (Centro DIHA)

En 2022 el Centro DIHA continuó con la organización y consolidación de la biblioteca y el archivo, amplió sus colecciones y facilitó el acceso público a su material para investigadores y otros interesados.

Respecto del archivo, continuó con el trabajo de descripción de fondos: se clasificaron 17 fondos personales, 5 fondos institucionales y 78 colecciones, disponibles para consulta por la web vía la plataforma AtoM con sus respectivos inventarios.

Recibió numerosas donaciones, articuló nuevos contactos, especialmente con instituciones de habla alemana de la Argentina y el exterior, y amplió sus redes académicas dentro de la Universidad. Colaboró en la formación de estudiantes de la UNSAM a través de capacitaciones en archivística.

Organizó ciclos de charlas de las que participaron académicos de diversa procedencia y especialización e investigadores en formación. Por último, publicó 11 números de su boletín electró-

nico mensual y 2 Cuadernos del Archivo, y reeditó el “Catálogo de impresos alemanes editados en la Argentina” de la Dra. Regula Rohland, publicándose esta vez con ilustraciones en la página web.

II-f. Infraestructura

La Gerencia de Infraestructura tiene como función principal el desarrollo de los proyectos, lineamientos, gestión y ejecución de todas aquellas acciones en los espacios físicos que se encuentran en dominio de la Universidad.

El diagnóstico integral de las disponibilidades edilicias del Campus y su uso nos ha permitido tener una visión global de la situación de infraestructura y se convirtió en una herramienta clave para poder tomar decisiones proyectuales. En este sentido, en este año se continuó con el relevamiento de información de interés sobre la infraestructura existente, lo que nos permitió generar nuevas herramientas para entender una planificación más sustentable del Campus y las Sedes.

La nueva realidad que se ha configurado en cuanto a cuidados sanitarios que surgió a partir de la situación de pandemia ha generado algunas modificaciones en los proyectos de arquitectura y espacio público, los cuales, en la medida que las condiciones particulares lo permitieron, han sido sensibles con respecto a las nuevas condiciones recomendadas de ventilaciones, circulaciones e instalaciones.

Asimismo, en este año se ha continuado con el desarrollo de obras y proyectos de distintas escalas en materia de espacio público, nueva arquitectura, así como también ampliaciones y remodelaciones de infraestructuras existentes. Éstas consistieron, por ejemplo, en la elaboración de intervenciones en el espacio público del Campus, la realización de documentación para el completamiento o planificación de nuevos edificios y remodelaciones y ampliaciones en el campus y otras sedes.

Es importante señalar que la ejecución de los proyectos arquitectónicos requieren de procedimientos licitatorios que son públicos y que son el resultado conjunto del trabajo de la Gerencia de Infraestructura con la Secretaría Administrativa y Legal; en particular se destaca la articulación con la Dirección de Compras y Contrataciones y con la Dirección General de Asuntos Jurídicos, las cuales trabajan a la par para poder transitar estos procedimientos y ejecutar las obras en su aspecto administrativo.

A. Diagnóstico

Diagnóstico Edificio: se trabajó en la actualización periódica de los datos e indicadores, se generaron distintos escenarios de distribución y ocupación de usos, aportando a una planificación más eficiente del Campus.

B. Máster Plan

Se continuó con el desarrollo proyectual de la consolidación del sector Este del Campus, lindante a la calle Rodríguez Peña y vías del FFCC, para favorecer el desarrollo del área deportiva:

cancha de hockey, cajón de arena, polideportivo y sector de servicios.

Se avanzó en mejorar la transitabilidad y el espacio público del Campus con la planificación de la conectividad del nuevo edificio TDA con el sendero principal en simultáneo con la generación de un acceso al edificio y nuevos senderos peatonales secundarios que conectan algunos edificios con distintos puntos de circulación principales. Por otra parte, se jerarquizó la circulación vehicular de la calle Francia mediante el ordenamiento de estacionamientos y arbolado para la generación de espacios de sombra.

C. Proyectos

A fin de avanzar en la consolidación edilicia del Campus y de aplicar a distintas líneas de financiamiento de obras a nivel nacional y provincial (CAF, Provincia, MOP, MINCyT, etc.), se desarrollaron proyectos edilicios como el Edificio Torre de Ingenierías (2.945 m²), la Torre de Innovación Científico Académica (3.680 m²), el Edificio Centro Tecnológico (2.960 m²) y la Escuela Secundaria Campus (2.140 m²). A estas obras de envergadura se suman proyectos menores de infraestructura y espacio público como la cámara transformadora eléctrica en la TDA, la puesta en valor de la Sede Belgrano y estacionamientos para el Campus Miguelete.

D. Concursos, premios y menciones

Durante el transcurso del año, esta Gerencia ha presentado distintos proyectos y obras en los principales concursos de arquitectura y urbanismo. El proyecto de Master Plan Campus Miguelete obtuvo varios reconocimientos, entre los que puede mencionarse el 1er premio CAPBA 2022 en la Categoría Obra promovida por el Estado, y menciones en el concurso Premio Bienal Internacional de Arquitectura de Buenos Aires 2022 y en el 18º Premio SCA-CPAU de Arquitect-



Torre de Desarrollo Académico

Obra Nueva

4.837 m²

Contratación: Obra pública

Monto total: \$ 389.771.226,01.-

Pago en 2022: \$282.617.241,38.-

Avance acumulado en 2022: 100%

Fecha de inicio: 03/06/21

Fecha de finalización: 14/11/22



Pérgola en la EEyN

Equipamiento

25 m x 1,50m

Contratación: Obra 1030

Monto total: \$ 5.728.619,00.-

Avance acumulado en 2022: 100%

Fecha de inicio: 05/09/22

Fecha de finalización: 20/10/22



Cuarto de residuos CRE
Obra Nueva
40 m²
Contratación: Obra pública
Monto total: \$ 4.344.347,55.-
Avance acumulado en 2022: 100%
Fecha de inicio: 29/11/21
Fecha de finalización: 15/07/22



Vestuarios - Bar
Obra Nueva
163 m²
Contratación: Funintec
Monto total: \$ 25.188.189,18.-
Avance acumulado en 2022: 100%
Fecha de inicio: 01/03/22
Fecha de finalización: 15/06/22



Estacionamiento Francia
Equipamiento
867 m²
Contratación: Obra pública
Monto total: \$ 25.447.270,70.-
Pago en 2022: \$12.191.529,96.-
Avance acumulado en 2022: 100%
Fecha de inicio: 03/10/22
Fecha de finalización: 09/01/23



Cancha de arena / vóley
Equipamiento
867 m²
Contratación: Obra 1030
Monto total: \$ 2.324.231,50.-
Avance acumulado en 2022: 100%
Fecha de inicio: 16/12/21
Fecha de finalización: 16/08/22



Baños en Edificio Corona del Tornavías

Equipamiento

Contratación: Funintec

Monto total: \$ 10.291.300,14.-

Avance acumulado en 2022: 100%

Fecha de inicio: 22/9/2021

Fecha de finalización: 20/04/22



Fibra óptica PB Yapeyú

Servicios

400 m²

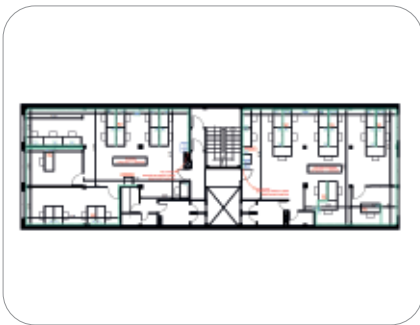
Contratación: Obra 1030

Monto total: \$ 2.400.461,70.-

Avance acumulado en 2022: 100%

Fecha de inicio: 25/10/21

Fecha de finalización: 22/06/22



Fibra óptica Yapeyú 2^{do} piso

Servicios

Contratación: Obra 1030

Monto total: \$ 1.860.970,00.-

Avance acumulado en 2022: 100%

Fecha de inicio: 29/12/21

Fecha de finalización: 29/12/21

Obras en curso:



Sendero artes visuales

Equipamiento

507 m²

Contratación: Obra pública

Monto total: \$ 21.218.488,85.-

Pago en 2022: \$16.672.598,50.-

Avance acumulado en 2022: 88%

Fecha de inicio: 03/10/22

Fecha de finalización: 06/02/23



Edificio Corona del Tornavías - Etapa 5

Obra nueva

1.098 m²

Contratación: Obra pública

Monto total: \$ 177.724.706,11.-

Pago en 2022: \$92.603.783,33.-

Avance acumulado en 2022: 49%

Fecha de inicio: 28/12/21

Fecha de finalización: En curso



ITS

Obra civil

4.130 m²

Contratación: Obra pública

Monto total:

\$ 673.022.188,65.-

Pago en 2022: \$188.391.926,11.-

Avance acumulado en 2022: 23%

Fecha de inicio: 01/04/22

Fecha de finalización: En curso

tura Argentina.

E. Obras

Obras Finalizadas

II-g. Mantenimiento, Logística y Seguridad

El 2022, fue el retorno a las actividades plenas en la UNSAM, se acompañó a todas las escuelas y áreas de gestión con el objetivo de generar ambientes sanos y seguros para la Comunidad UNSAM. Con las readecuaciones necesarias para recibir, nuevas formas de trabajo y de cursada. Se realizó la evaluación y visita anual a las sedes de la UNSAM, conforme al marco legal vigente, Ley Nacional de Higiene y Seguridad Nro. 19587/72 - Dto. 351/79 y Decreto 1338/96, se verificaron a su vez la situación actual de los edificios, evaluación de los medios de incendios, su distribución y mantenimiento, verificación de luces y salidas de emergencia, infraestructura eléctrica y de agua de red, pluviales y cubiertas, evaluación de puestos de trabajo y riesgos presentes.

Las sedes visitadas fueron:

- » Edificio Calle Humboldt 1420 CABA
- » Edificio Calle Quinquela Martín 1784 - Taller Tarea
- » Edificio Calle Perú 358 CABA - Fundación Espigas

- » Edificio Calle Fray Luis Beltrán 125 CABA - ICyRM
- » Edificio Calle Rodríguez Peña 356 CABA- CEDINCI
- » Edificio Calle Caseros 2241 San Martín - Escuela Economía y Negocios
- » Edificio Calle Yapeyú 2068 San Martín - Secretaria Administrativa y Legal
- » Edificio Calle Gral.Paz 5445 San Martín - INCALIN/QUONSET 23
- » Instituto Dan Beninson - Centro Atómico Constituyentes
- » Edificio Calle 6 y 9 de Julio José león Suarez- Escuela Técnica
- » Edificio Calle Crescencio Fernandez 4256 José león Suarez- Casa UNSAM

Seguridad Higiene y Medio ambiente

Plan de Emergencia y Evacuación

Escuela de Economía y Negocios: se conformó la brigada de emergencia y se confeccionaron los planos de evacuación.

Campus Miguelete: se instaló la alarma general, se realizaron las pruebas pertinentes que permitirán la evacuación general del Campus, se confeccionaron los planos de evacuación.

Capacitaciones

Seguridad en laboratorios, Manejo de Sustancias Químicas, Residuos peligrosos y Patogénicos, Manejo de extintores y prevención de incendios en Campus Miguelete, Escuela Secundaria Técnica y Escuela de Economía y Negocios. Se coordinaron Capacitaciones para el personal Docente y No Docente, en conjunto con la ART y la Secretaría Administrativa y legal sobre uso de la voz, RCP, primeros auxilios, riesgo ergonómico y levantamiento de cargas.

ART

Se realizó la declaración anual de Cancerígenos (regulada por la Res 81/2919 de la SRT) por cada uno de los establecimientos en los cuales su personal está expuesto EByN, EHyS, ECyT, Instituto Dan Beninson, Intech, EAYP. Se trabajó en forma conjunta con cada uno de los institutos / escuelas y la ART. Se elaboraron los relevamientos de Agentes de Riesgos Laborales (RAR) y la nómina de personal expuesto, incluye los establecimientos que corresponden a EEN, EByN, ECyT, EHyS, Instituto Dan beninson, EPyG, EIDAES y Escuela de Humanidades, se trabajó en forma conjunta con cada uno de los institutos / escuelas y la ART. Se coordinó y llevó adelante dos operativos en el Campus Miguelete, y uno en Centro CEMIBA San Martín para el personal de la Escuela de Economía y Negocios, donde se realizaron los exámenes periódicos, se citaron a 693 personas y concurrieron 284.

Residuos Especiales

Se realizó la implementación integral de la gestión de residuos peligrosos químicos y patogénicos. Acopio, retiro, transporte y tratamiento de los mismos. Esto fue posible luego de la construcción del depósito de residuos y la contratación centralizada de ambos servicios de tratamiento. Esto permitió compatibilizar el tratamiento de los residuos especiales de las escuelas EByN, ECyT, EHyS, ICRM, EAYP, en el Campus Miguelete.

Servicios Generales e Instalaciones

Trabajo de durlock, pintura y albañilería en galerías, semicubiertos y escaleras del anillo inte-

rior del edificio tornavías, Reparación de cielorrasos en baños, áreas comunes y laboratorios del Edificio IIB, armado de nuevo espacio académico para la EAYP en el anexo del teatro, reacondicionamiento de hall de acceso del teatro, pintura en sala de reuniones del edificio de Gobierno, armado de nuevo depósito de material deportivo en zona aledaña a los nuevos vestuarios, armado de nuevo espacio para personal de limpieza en subsuelo de sexta etapa. Pintura en nuevas oficinas de la SAyL y Centro DIHA en 1º piso de la sede Belgrano.

Recambio de tecnología de luces en biblioteca, semicubiertos y accesos del tornavías, anexo del teatro, pasillos de PB rectorado, luces exteriores de la Escuela secundaria técnica sede Buen Ayre.

Cubiertas. Impermeabilización de cubiertas, reparación de canaletas, ventanas velux y cenefas del tornavías, reparación de tejas en Intex, Reparación de cubierta tinglado en escuela secundaria técnica sede buen ayre, impermeabilización de sede Ayacucho.

Herrería. Reparación de marquesinas ubicadas en el acceso principal del tornavías, reparación de puerta de emergencia del teatro, armado de nueva puerta de acceso a cubierta para permitir limpieza de canaletas, en la Escuela Secundaria Técnica Buen Ayre.

Termomecánica. Reparación de equipo central de aire acondicionado en piso 2 de rectorado.

Instalación Eléctrica. Sede EEN: instalación de nueva acometida eléctrica por fallas en la instalación existente debido a cables deteriorados, QUONSET 23: ampliación de instalación eléctrica para energizado de freezer y revisión y reparaciones eléctricas generales.

Infraestructura en provisión de agua, desagües cloacales y pluviales. Reparación y cambio de tramo de cañería de desagüe cloacal en sanitarios de PB del Edificio IIB, modificación de desagües pluviales y ventilaciones en salas de máquina del Edificio Container, corrección de desague pluvial con una nueva cámara de grasas para evitar obturación en cañerías, cambio de medio colector del tanque de reserva por fisura en caño en sede Quinquela, reparación de colector y tanque de reserva en sede Belgrano.

Reparación de pisos, pulido y plastificado de salas silenciosas de la biblioteca y PB de rectorado, cambio de pisos en 1º piso sede Belgrano.

Calderas. limpieza de sala de máquinas, puesta a punto de tablero de bombas recirculadoras, readecuación de ventilaciones.

Logística y Mantenimiento

A lo largo del 2022 se continuaron las mudanzas de espacios de gestión, y comenzaron mudanzas de las nuevas escuelas, debido a la reorganización de sus estructuras de gestión.

» Mudanza de Secretaria de Gobierno y dirección de sumarios desde 1º piso de rectorado a 1º piso de container torre A.

» Mudanza del CEDINCI al edificio cedido en uso en CABA.

» Mudanza de la EHyS, unificación de espacios de gestión y académicos, se trasladó mobiliario y equipamiento del 3iA, aulario, y oficinas de sexta etapa en tornavías.

» Mudanza de SAyL, luego de la entrega de la sede sarmiento durante el 2020 y debido al

retorno a la presencialidad, se terminan de consolidar los puestos de trabajo de la secretaría en el 1º piso de la sede Belgrano.

» Entrega de la sede Catalina de Boyle, se realizó la Mudanza de Centro DiHA a 1º piso de la sede Belgrano y depósito de Biblioteca y UNSAM edita la sede Ayacucho.

Mantenimiento técnico regulado

El mantenimiento técnico regulado por normativas nacionales, provinciales o municipales se realizará en todos los edificios propiedad de la Universidad.

- » Limpieza semestral de tanques.
- » Desinsectación y desratización.
- » Sustitución y recarga de matafuegos.
- » Revisión de equipos y sistemas de calefacción y refrigeración centralizados.
- » Revisión y mantenimiento de ascensores.

Mantenimiento rutinario general

La limpieza y mantenimiento rutinario de los edificios e instalaciones, junto con el mantenimiento preventivo de edificios ayuda a retrasar su depreciación y mejorar el bienestar de la comunidad universitaria en su uso cotidiano. Los principales servicios de los que está compuesto un mantenimiento rutinario son:

- » Limpieza de terrazas y azoteas, con atención especial a canaletas y zinguerías.
- » Limpieza ordinaria mediante procedimientos tradicionales y procedimientos específicos.
- » Limpieza de espacios verdes, caños y cámaras de acumulación pluvial.
- » Limpieza y recambio de filtros de aires acondicionados.
- » Limpieza de vidrios en altura por operarios formados específicamente.
- » Gestión de residuos, y limpieza de contenedores, con salida a punto de acopio.
- » Tratamiento de residuos peligrosos.
- » Control de calidad del agua en piletas.
- » Abonado, riego, cortado y plantación de césped, plantas, árboles y arbustos.

Mantenimiento correctivo

A continuación, se presenta el siguiente listado correspondiente a las tareas de mantenimiento que deben llevarse a cabo de manera regular para garantizar el correcto funcionamiento de los edificios, así como las demandas y requerimientos de la comunidad UNSAM:

- » Reemplazo regular de las luminarias quemadas en todas las áreas comunes, incluyendo pasillos, escaleras, aulas y oficinas, baños, etc.
- » Reparación regular de puertas y ventanas que no cierran correctamente, incluyendo revisión y cambio de herrajes.
- » Revisión y reparación regular de sanitarios, incluyendo la reparación de griferías y cañerías, cambio de accesorios y reparación de filtraciones.
- » Pintura regular de las paredes interiores y exteriores de los edificios cuando sea necesario.
- » Reparación regular de las grietas en las paredes y techos.

» Mantenimiento, revisión y lubricación de bombas en pozos de bombeo y perforaciones de napa.

II-h. Gerencia de Comunicación Institucional

En 2022, la Gerencia de Comunicación Institucional continuó la campaña de refuerzo de la marca UNSAM generando contenidos multiplataforma para web, redes, newsletter, mailing y prensa, vinculados con los diversos desarrollos y actividades que la Universidad lleva adelante en materia de formación, investigación, innovación y extensión, y con eventos institucionales de trascendencia como la renovación del mandato del rector Carlos Greco y la elección de la vicerrectora Ana María Llois para el período 2022-2026, la designación del rector Carlos Greco como vicepresidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), los festejos por el 30 aniversario de la UNSAM, la entrega de 36 mil Becas Belgrano a estudiantes de universidades públicas, la apertura de una nueva sede del CUSAM, la inauguración en Ezeiza del nuevo edificio del Instituto Dan Beninson, la creación del Instituto de Tecnologías Emergentes y Ciencias Aplicadas UNSAM-CONICET, el proceso de Autoevaluación Institucional y el informe cuantitativo sobre la composición de la población universitaria elaborado por la Secretaría de Planificación y Evaluación.

En el marco de los festejos de los 30 años de la UNSAM, la Gerencia impulsó la campaña Imaginar Futuro, para la que se convocó a toda la comunidad universitaria a pensar la sociedad y la Universidad de los próximos 30 años. La campaña incluyó el desarrollo de un micrositio con más de veinte videoentrevistas realizadas a estudiantes, docentes y no docentes. También el área llevó adelante los ciclos #GraduadxSUNSAM (videoentrevistas a graduados/as de distintas unidades académicas), #HistoriasDeVida (entrevistas a estudiantes, docentes y no docentes con trayectorias académicas especiales) y “Ahorremos energía” (tips para un consumo energético eficiente y datos clave sobre nuevas energías alternativas, a cargo de Salvador Gil).

La Gerencia difundió los trabajos de los distintos equipos de investigación de la Universidad, con un altísimo impacto en las redes sociales: los avances de la vacuna ARVAC Cecilia Grierson, el emprendimiento biotecnológico especializado en la edición del genoma del cannabis Cálice Biotech, la inauguración del observatorio internacional QUBIC (liderado por UNSAM y CNEA), entre otros. Estos proyectos exigieron una presencia permanente en medios nacionales e internacionales y el refuerzo de la conversación positiva en distintas plataformas. El resultado fue que la palabra “UNSAM” continuará, como desde 2020, escalando su posicionamiento en Google.

Las unidades académicas recibieron asistencia de la Gerencia para la comunicación de sus proyectos y actividades de investigación, formación y extensión, ya sea desarrollando y actualizando micrositios, capacitando a sus referentes de comunicación, diseñando campañas gráficas y/o acompañando la transmisión o retransmisión en vivo de eventos a través de distintas plataformas digitales.

Asimismo, la Gerencia brindó apoyo a la difusión de los eventos de festejo de los 10 años de la Revista Anfibia y de diversos encuentros internacionales como las VII Jornadas de Investigación en Política y Gobierno, el II Congreso Internacional de Ciencias Humanas “Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital”, las XIV Jornadas de Estudios Sociales de la Economía y la Semana de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación. También, en colaboración con la Secretaría General Académica, actualizó el micrositio para ingresantes diseñado en 2021.

Finalmente, el área diseñó la identidad visual de las piezas de difusión de las cuatro nuevas escuelas (IDAES, Arte y Patrimonio, Bio y Nanotecnologías y Hábitat y Sostenibilidad), diseñó la señalética de diferentes espacios (principalmente del edificio de la EEyN) e inició un trabajo colaborativo con el FabLab para la realización de piezas de señalética con materiales reciclados.

Las redes sociales de la UNSAM experimentaron un crecimiento sostenido de sus audiencias respecto de 2021: 16 % en YouTube, 28 % en Instagram, 9 % en Twitter, 15 % en LinkedIn y 24 % en Facebook. Por su parte, el sitio web de la UNSAM tuvo un 21 % más de visitas.

El newsletter semanal #NU continuó con su periodicidad semanal, lo que permitió reforzar el posicionamiento de la UNSAM como voz autorizada en temas específicos, fidelizar a los/as usuarios/as con la marca UNSAM, incrementar el tráfico en la web oficial y fortalecer el sentido de comunidad. También se convirtió en un importante medio de difusión externa, llegando a referentes de prensa y medios de todo el país. Con un total de 20.790 destinatarios/as por envío y un 15% de apertura promedio por envío, durante el segundo semestre de 2022 el NU se envió 30 veces y lo leyeron 91.287 suscriptores/as.

II-i. Gerencia de Informática

Durante el 2022, la Gerencia de Informática se focalizó en dar respuesta a las demandas y necesidades detectadas en los relevamientos realizados en 2021 en dos áreas: Gestión Académica y Gestión Administrativa. Para cumplir con este objetivo se crearon dos coordinaciones en el sector aplicaciones.

En colaboración con la Secretaría General Académica se implementó un sistema de Aulas Virtuales de última generación, la solución de 7 Moodle, basada en un servicio de nube de alta disponibilidad. Este sistema permite el dictado de clases sincrónicas y asincrónicas, la toma de exámenes y otras gestiones académicas sin interrupciones. La Escuela de Humanidades y las ofertas de posgrado y la Tecnicatura en Martillero Público de la Escuela de Economía y Negocios fueron incorporadas al sistema SIU Guaraní 3. También se realizó la integración entre este y el servicio de moodle implementado en Aulas Virtuales; se concluyó la integración con el sistema de cobranzas “SGR” para las carreras aranceladas, se llevó el sistema a la tecnología de “dockers” y se actualizó su versión.

Junto con la Secretaría General Administrativa, se evaluó y dimensionó el sistema SIU -

SUDOCU, se lo integró al sistema Designaciones y se implementaron la quinta y la sexta etapas. Se iniciaron tests de prueba del sistema SIU - Sanavirón, evaluando su integración con los demás sistemas administrativos. Se actualizó el SIU - Pilagá, se definió el circuito de comprobantes de terceros y se iniciaron las pruebas de “históricos de Pilagá” en ambiente de test. Se actualizaron las versiones de los sistemas SGR, SIU - Mapuche, migrando cargos al sistema Designaciones, SIU - Kolla y SIU - Diaguita. En el sistema Designaciones, además de su integración a SUDOCU, se adecuaron los actos administrativos, se adaptaron sus circuitos y se migraron los cargos del Mapuche.

La Gerencia reestructuró su área de soporte y mantenimiento para mejorar los servicios a la red interna del Campus, el Data Center, los equipos de microinformática (PC y Laptops), el soporte a usuarios, las plataformas en nube, los servicios de Google y Microsoft y el servicio de telefonía. Para ello realizó un relevamiento de la red interna incorporando un sistema de monitoreo de los equipos instalados en el Campus, cuyo objetivo es mejorar los tiempos de respuesta a los distintos eventos que puedan ocurrir.

Asimismo, la Gerencia inició un llamado a licitación de servicios de internet para las subsedes de la UNSAM bajo una tecnología de integración que permita una mejor y más rápida comunicación entre las mismas; licitó y adjudicó el servicio de Nube simple, que permitirá subir progresivamente los distintos sistemas de gestión; implementó mejoras en el Data Center del Campus para dar respuesta a la creciente demanda de servicios informáticos; y realizó el tendido del cableado estructurado en la sede Yapeyú (PB, segundo piso y parte del primer piso) y de Fibra óptica entre el Data Center y el edificio TDA. En coordinación con la Gerencia de Comunicación Institucional, implementó un ambiente de test para la página WEB de la UNSAM, que permitirá subirla a la nube en un futuro próximo.

El Programa Pascal, dependiente de la Gerencia de Informática, desarrolló diversos trabajos de investigación sobre opinión pública (encuestas) para la Fundación Bunge y Born (“Confianza y acceso a la Vacunas”), la CEPAL (“Endeudamiento y medios de pago”), EIDAES (sobre creencias religiosas, prácticas deportivas, consumos culturales, inflación, etc.), LEDA (“Discursos de odio y otras formas de autoritarismos sociales”), el proyecto PISAC COVID-19 (“La sociedad argentina en la postpandemia”), y el Ministerio de Desarrollo Social y EIDAES (encuesta a usuarios de la Tarjeta Alimentar), entre otras.

II-j. Ceremonial y Protocolo

Desde el área se desarrollan diversas funciones que contribuyen al diseño e implementación de acciones que contribuyen con el fortalecimiento de las relaciones intra e interinstitucionales de nuestra universidad.

Asimismo articula con las distintas áreas de la institución, escuelas e institutos en conjunto con el Equipo Técnico y con el Equipo de Mantenimiento.

Se coordinan los recursos necesarios para la realización de actos, eventos y actividades institu-

cionales que se desarrollan en esta casa de altos estudios mediante la construcción de estrategias que apuntan a mejorar y optimizar recursos en cada situación, previendo, asesorando y seleccionando criterios en materia de ceremonial y protocolo para el éxito de las tareas asignadas.

Ceremonial en números

- » Asistencia integral a eventos (Equipos de Ceremonial, Técnica y Mantenimiento): 270
- » Convocatoria total en eventos: 10.075.
- » Ceremonias Solemnes: 7
- » Asunción de Autoridades 2022-2026.
- » Asamblea Universitaria Ordinaria.
- » 35º Acto de colación de carreras de pregrado, grado y posgrado.
- » 36º Acto de colación de carreras de pregrado, grado y posgrado.
- » 37º Acto de colación de carreras de pregrado, grado y posgrado.
- » 38º Acto de colación de carreras de pregrado, grado y posgrado.
- » Acto de Colación de Doctorandos.

Eventos Destacados:

- » Primer Encuentro Nacional Becas Estratégicas Manuel Belgrano.
- » XL Jornadas de Asesores Jurídicos de Universidades Nacionales.
- » Acto PIME-UNSAM. Reconocimiento a la trayectoria de Susana Rizzi.
- » X Aniversario CUAA.
- » Plenario de Rectoras y Rectores del CIN.

Logros 2022

Conformación de la Red CIUPA en el CIN

El 8 de septiembre de 2022 se conformó la Red de Ceremonialistas de Instituciones Universitarias Públicas Argentinas (CIUPA) bajo la esfera del CIN con la participación activa del Área de Ceremonial y Protocolo de la UNSAM.

30 AÑOS UNSAM: Pasado, Presente y Futuro.

Campaña de reconocimiento a las trayectorias de más de 20 años del personal Nodocente.

El 10 de junio la UNSAM cumplió 30 años. Con la intención de celebrar este aniversario tan especial desde el área destacamos el trabajo del personal Nodocente de la institución, de más de 20 años de servicio, nos contaron su historia.

Sus retratos invadieron durante varias semanas nuestro instagram. Sus historias reflejan las trayectorias profesionales de aquellos y aquellas que brindan su saber, talento, formación y trabajo.

II-k. Secretaría de Planificación y Evaluación Institucional

La Secretaría de Evaluación y Planificación promueve la cultura de la evaluación de la calidad

en la institución y la rendición de cuentas a través de distintas acciones. Forman parte de sus funciones la coordinación de las evaluaciones institucionales, la dirección del sistema de información de la universidad, su difusión de manera clara y oportuna, la producción de análisis diagnósticos para las autoridades y la identificación de aspectos susceptibles de mejora en línea con los temas relevantes en tratamiento.

Desarrollo de la 3º Autoevaluación Institucional

La Secretaría tuvo como labor central durante 2022 la coordinación y despliegue de la Tercera autoevaluación institucional, proceso técnico-político periódico y obligatorio que realizan las universidades como mínimo cada seis años de acuerdo al artículo 44 de la Ley de Educación Superior 24.521.

Constituye el paso previo a la evaluación externa prevista para 2024 que realizarán los pares evaluadores de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y que concluye con un Informe Final que incluye recomendaciones. Ambas evaluaciones son insumo para la formulación del plan de mejora de la Universidad.

La autoevaluación es una actividad programada y sistemática de reflexión colectiva acerca de la acción desarrollada. Abarca las funciones de docencia, investigación y extensión, y la gestión institucional. Ha involucrado la participación de todas las áreas de la universidad, promoviendo la participación de los integrantes de la comunidad universitaria (autoridades, docentes e investigadores, estudiantes, no docentes y graduados) en distintas instancias. Su propósito fue analizar logros y dificultades en el cumplimiento de sus funciones y proponer medidas para su mejoramiento.

Durante el año 2021 el Comité Coordinador de Autoevaluación, del cual la Secretaría forma parte, trabajó en la definición del enfoque, los ejes de análisis y la metodología del proceso. La evaluación se realiza desde una perspectiva situada e histórica referida a los objetivos y al propio proyecto institucional; se hace foco en la universidad como una integralidad, analizando la capacidad de los distintos espacios institucionales para alcanzar el cumplimiento de los objetivos; se concibió como un proceso formativo que pudiera generar aprendizajes individuales y colectivos acerca de la adecuación de los procesos y sobre la metodología de la evaluación como práctica.

Durante 2022, la Secretaría desarrolló acciones relacionadas con los distintos aspectos del proceso y sus etapas.

Identificación y recopilación de la información requerida por la autoevaluación. En tanto la autoevaluación es un proceso sistemático que involucra como componente esencial el análisis e interpretación de información, la Secretaría elaboró una matriz en la que identificó la información cuantitativa que se requería para cada una de las dimensiones y ejes evaluados.

A través de un trabajo coordinado con otras áreas, se produjo la información y se garantizó su accesibilidad. En el caso de la información académica, se produjo y desarrolló una Plataforma para su acceso. La información sobre Investigación fue elaborada por la Secretaría de Investigación y puesta a disposición a través de la plataforma GRI+D. La Secretaría Administrativa y

Legal produjo la información sobre los Recursos Humanos de la universidad. La información requerida restante fue gestionada en diálogo con otras áreas de la universidad.

Carga de SIEMI. CONEAU solicita la carga y presentación de información que se considera básica sobre la institución en los procesos de evaluación institucional en una plataforma Web. La Secretaría trabajó en la recopilación de la información, en su consistencia y posterior carga.

Relevamiento de opinión de los distintos claustros. Se diseñaron e implementaron relevamientos dirigidos a estudiantes, docentes y no docentes con el fin de que cada claustro pudiera aportar su punto de vista sobre los diversos aspectos evaluados de la Institución. La misma fue de respuesta voluntaria. En el caso de los estudiantes, la tasa de respuesta fue del 34% (6500 respuestas), la de docentes fue del 68% (1500 respuestas), y la de no docentes del 63% (600 respuestas). También se implementó una encuesta dirigida a graduados de los últimos años, en la que se relevó la opinión de 657 personas.

Implementación y desarrollo del proceso de autoevaluación en cada dependencia. A partir de los ejes de análisis, procedimientos e instrumentos previamente desarrollados, la Secretaría, a través del trabajo con los referentes designados (15 por las unidades académicas y 8 por la unidad central), realizó el acompañamiento a las unidades académicas y a las Secretarías de la unidad central en el desarrollo de sus procesos de autoevaluación. La labor a través de los referentes garantizó el diálogo y un trabajo unificado y articulado en la institución. La lectura de los informes preliminares por parte del Comité de Coordinación de Autoevaluación y la reunión grupal con todos los referentes así como las reuniones individuales con cada uno de ellos permitió registrar diferencias y unificar criterios.

El producto de los procesos de autoevaluación particulares se plasmó en informes finales en los que cada dependencia describió y analizó las acciones realizadas en el marco de la integración de sus objetivos con las funciones de la universidad, identificaron sus fortalezas y debilidades y los aspectos a mejorar.

Organización del análisis transversal. La evaluación institucional enfoca a la institución como un todo y no como una mera suma de sus partes. El siguiente paso consistió en el análisis del material recopilado y los informes por área para construir una visión transversal e integral de las distintas dimensiones. Se trabajó en tres líneas:

- » Se identificaron las dimensiones que conforman el Informe final.
- » Se elaboró para cada dimensión una matriz detallada con los temas y subtemas a tratar junto a los insumos disponibles para cada uno de ellos.
- » Entre el último trimestre de 2022 y primer trimestre de 2023 se conformaron equipos temáticos con conocimientos y experiencia de gestión en cada tema. Los mismos estuvieron integrados por autoridades y no docentes profesionales-técnicos que trabajan en la institución. A cada equipo se le brindó el material -la matriz de trabajo, las autoevaluaciones de cada dependencia, los resultados de encuesta, información estadística- y se realizaron reuniones regulares de trabajo con cada uno de ellos. En total fueron 24 equipos con más de 60 referentes que trabajaron en esta etapa final para construir la visión integrada de las

funciones sustantivas (formación, investigación, extensión), de la gestión en sus distintos aspectos (administrativa, presupuestaria, del personal, de infraestructura, equipamiento, comunicación, entre otras), y de las políticas transversales (territorio, género, accesibilidad, internacionalización, sustentabilidad, transparencia y rendición de cuentas). Dichos informes conforman el insumo final para el desarrollo del Informe de Autoevaluación de la universidad.

Fortalecimiento del Sistema Integrado de Indicadores (SIUEN)

La Secretaría tiene como otra de sus funciones centrales la dirección del Sistema de Indicadores Integral de la universidad (SIUEN) que permite a las autoridades y a la comunidad contar con elementos de juicio para evaluar el cumplimiento de los objetivos, identificar desvíos y aspectos de mejora. Incluye información sobre los aspectos principales del quehacer de la universidad y se nutre de indicadores que produce la propia Secretaría, así como de aquellos producidos en forma articulada con las distintas áreas de gestión de la universidad.

Actualización de la información. Durante 2022 se procedió a la elaboración y actualización de los indicadores del sistema. En estos años se avanzó en la consolidación del trabajo en red como estrategia para el fortalecimiento de las capacidades de construcción de información de cada una de las áreas de la universidad. Se trabaja con criterios consensuados y estandarizados que redundan en la creciente calidad, confiabilidad y comparabilidad entre años de los indicadores.

Accesibilidad de la información. El SIUEN se difundió a través de distintos circuitos y formatos teniendo en cuenta la diversidad de usuarios y propósitos:

- » Sección “UNSAM en números” del Informe de gestión. En el año 2022 se agregaron nuevos indicadores en relación con la dimensión de Gobierno y se mejoraron las secciones de Extensión Universitaria y de Cultura.
- » Sección "UNSAM en números" del Portal de Información Pública. En el año 2022 se agregó una sección con información sintética sobre los resultados de las encuestas de opinión sobre la enseñanza.

La elaboración de “UNSAM en números” ha traccionado en gran parte el desarrollo y mejoramiento del sistema integrado de indicadores de la UNSAM. Conllevó diversas mejoras en 2022: a) la consolidación de referentes a cargo de la producción de información en cada área de la unidad central; b) la instalación de circuitos regulares de producción de información; c) la definición y estandarización de los indicadores que integran el sistema; d) la existencia de información actualizada sobre las dimensiones relevantes de la institución.

- » La Plataforma de indicadores para la gestión es de uso interno de la comunidad y de acceso restringido a cada unidad académica. Durante el año 2022, a partir de la experiencia de los usuarios y atendiendo a sus observaciones y sugerencias, se realizaron modificaciones y mejoras en los diseños de los tableros. En paralelo, se desarrolló un nuevo tablero que presenta información consolidada de todas las unidades académicas sobre matrícula y

rendimiento. El mismo aporta una visión integral de la UNSAM sobre las trayectorias estudiantiles. Se prevé a futuro la inclusión en la Plataforma de información que es requerida por CONEAU en las acreditaciones de las carreras del 43.

Otras líneas de trabajo para la mejora del Sistema Integral de Indicadores

- » A fines del año 2022, se inició el diálogo con la Secretaría Administrativa y Legal para construir tableros con información sobre capital humano y presupuesto.
- » En 2022 se inició el diálogo con los responsables de la Licenciatura en Ciencia de Datos en aras a incorporar herramientas de Data análisis e inteligencia artificial para el análisis de los datos de la universidad. Por otra parte, el equipo de la Secretaría fue invitado por el SIU a formar parte de un grupo de trabajo junto a cuatro universidades y la Dirección de Estadística de la SPU, para la aplicación de herramientas de inteligencia artificial en la explotación de los datos de la matrícula del sistema universitario.
- » Desde 2021 se trabaja en la incorporación de herramientas de georreferenciación para el análisis de los datos. En 2022 se desarrolló e implementó un proceso propio que permite a) la transformación de los registros de domicilio de los estudiantes en coordenadas de latitud y longitud, insumo esencial para el desarrollo de los mapas; b) el cálculo de la distancia y el tiempo de viaje estimado entre dos coordenadas geográficas (por ej. domicilio de un alumno - campus Unsam).
- » En 2022 se trabajó en el desarrollo de un nuevo tablero que permitirá el seguimiento de las trayectorias de cada estudiante destinado principalmente a coordinadores de carrera. El tablero de la EAYP está en fase de prueba.

Relevamientos de opinión sobre la enseñanza

Como todos los años, se implementaron los Relevamientos de Opinión sobre la Enseñanza en todas las carreras de pregrado y grado de la universidad. Los y las estudiantes, a través de más de 35.000 encuestas en cada cuatrimestre, evaluaron la cursada de alrededor de 1600 comisiones. En el relevamiento del 2do cuatrimestre -en el marco de la política de revisión de los planes de estudio que se está llevando a cabo- se incluyó un nuevo tema de indagación: la medición del uso del tiempo que los y las estudiantes destinan semanalmente a sus estudios fuera del horario de cursada.

La Secretaría elaboró los Informes para cada unidad académica en los que se presentan los resultados de todas las materias y comisiones. Los mismos se enviaron a sus autoridades. A su vez se envió a cada docente el/los informe/s de su/s comisiones. La Síntesis de los resultados de relevamientos de 2022 se difundió en el Portal de Información Pública.

En 2023 se prevé realizar entrevistas con las autoridades y usuarios de las UUAAs para tener un panorama integral del grado de uso de estos relevamientos, los tipos de uso y las acciones de mejora producto de la información que brindan.

Portal de Información Pública

El Portal se enmarca en la política de transparencia y rendición de cuentas impulsada por el nuevo Estatuto de la UNSAM en el marco de la Ley 27.275, que garantiza el derecho de acceso a la información pública para todos los ciudadanos de la Nación. Durante 2022 se actualizó la información. Se dio cumplimiento a los pedidos de información pública ingresados a través del Portal en coordinación con la Secretaría Administrativa y Legal. Para el año 2023 se prevé la incorporación de información sobre Obras.

Monitoreo permanente de la calidad de los registros: condición del sistema de información

Los registros administrativos (en sistema SIU o propios) constituyen la materia prima del sistema de información de la UNSAM. Por ende, una condición para la existencia de indicadores de calidad es el registro adecuado y completo de los datos que los componen. La Secretaría realiza en forma continua tareas en este sentido: a) sensibilizar a las áreas de la universidad respecto de la importancia del modo en que registran sus datos; b) impartir directivas sobre los criterios y procesos de registro; y c) monitorear en forma regular los registros en diálogo con las áreas. Las acciones que implementó la Secretaría en relación a esta línea de trabajo fueron las siguientes:

Aseguramiento del SIU Guaraní como insumo estadístico. En el marco de la implementación del SIU Guaraní 3 (iniciada en 2020), el rol de la Secretaría consiste en garantizar que la configuración se realice de acuerdo a las necesidades y requerimientos del sistema de información de la universidad, así como observar la calidad y completitud de los registros pre y post migración. Durante 2022 colaboró en la migración de las ofertas de EEN y de la EH.

Monitoreo continuo de la calidad de los datos y sensibilización a las áreas. Parte del trabajo del equipo está dedicado a identificar y solucionar los problemas de registro en el SIU Guaraní (datos erróneos, datos faltantes en nuevas carreras, títulos, períodos lectivos, etc). A fin de realizar el monitoreo de manera más eficiente se elaboró un cronograma de los procesos de gestión académica claves en SIU Guaraní. A partir del mismo se realizaron alertas a los Departamentos de Servicios Académicos tanto en relación a la calidad de los registros como a la completitud de los datos asociados al proceso en cuestión.

Para el año 2023 se proyecta la conformación del Comité de Calidad de Datos. Este espacio tiene como fin el intercambio regular e institucionalizado con las áreas encargadas del registro de datos en pos de trabajar sobre la calidad de los mismos y estandarizar criterios.

Respuesta a solicitudes de información

Se garantizó la respuesta de pedidos regulares y eventuales de información -tanto provenientes de dependencias de nuestra universidad como de organismos externos- en las cuestiones de incumbencia de la Secretaría.

Solicitudes eventuales. En 2022 la Secretaría recibió desde distintas áreas de la universidad un promedio de 4 pedidos de información mensuales. Debido a que cada vez mayor cantidad de información es accesible a través del Portal de Información Pública y la Plataforma de Indicadores para la Gestión, las solicitudes se han reducido a la mitad en comparación al año 2021 y casi en un 70% en relación al año 2020.

En 2002 se inició un trabajo con la Secretaría Académica para la construcción de información sobre los graduados del período 1996-2014 para el Registro Público de Graduados Universitarios del Ministerio de Educación, un sitio web que facilita la búsqueda de títulos oficiales de graduados en universidades argentinas.

Solicitudes regulares. La Secretaría colabora con distintas dependencias de la universidad proveyendo información que se requiere en forma regular cada año. Se responde, por ejemplo, a necesidades de información sobre oferta y matrícula para Pautas Presupuestarias (para la SPU y el Ministerio de Educación de la Nación); datos de estudiantes regulares para determinar quiénes están en condiciones de recibir beneficio en la tarjeta SUBE (para el Ministerio de Transporte de la prov. de Bs As); y promedios históricos de los graduados de los últimos cinco años para las BECAS CONICET (para presentar en el CIN), entre otros.

Araucano: Se brindó la información solicitada anualmente por la Secretaría de Políticas Universitarias sobre oferta, matrícula y trayectoria, insumo para las estadísticas universitarias nacionales.

Participación en eventos

Comité SIU Araucano. Como todos los años, la Secretaría participó en la reunión de responsables de Araucano que organiza la Dirección de Estadística de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Comité SIU WICHI: el equipo de la UNSAM fue invitado para compartir con la comunidad SIU el recorrido transitado para la construcción de los portales de difusión de información: el Portal de Información Pública y la Plataforma de Indicadores para la Gestión.

Taller Anual SIU en la Universidad Nacional de Rosario (UNR). El equipo fue invitado por el Sistema de Información Universitaria (SIU) a compartir en la exposición de experiencias el camino que recorrió la UNSAM para elaborar en forma colaborativa un sistema de información integral para la gestión. Asimismo se presentó el Portal de Información Pública y la Plataforma



Línea de Tiempo

SECCIÓN III
INFORME DE GESTIÓN 2022



Carlos Greco y Ana María Llois asumieron como rector y vicerrectora para el período 2022-2026



El acto, del que participaron no docentes, docentes y estudiantes, contó con la presencia de autoridades nacionales, legisladores y autoridades universitarias. En las palabras que dirigió a los presentes el Rector se comprometió a “llevar la universidad a todos los lugares donde nuestra producción y nuestro trabajo sea necesario”. Por su parte Ana María Llois destacó que “la UNSAM es una universidad que garantiza derechos y honra las obligaciones que tiene para con la sociedad.”

6481 estudiantes de todo el país se sumaron a la Universidad en 2022



La comunidad UNSAM recibió a nuevos ingresantes, que comenzaron a cursar el Curso de Preparación Universitaria para las carreras de grado y pregrado. El 30 % de los inscriptos proviene del partido de San Martín, el 21 % de CABA y el resto de distintos municipios del conurbano bonaerense, la Provincia de Buenos Aires y otras provincias.

MARZO

Nuevo Instituto de Tecnologías Emergentes y Ciencias Aplicadas UNSAM-CONICET

El instituto de doble dependencia se encuentra alojado en la Escuela de Ciencia y Tecnología, y sus áreas de desarrollo son salud humana y tecnología médica, ciencia y tecnología de materiales avanzados, energía y telecomunicaciones, entre otras. Su director es Diego Lamas.



Industria y Tecnologías 4.0: un proyecto UNSAM obtuvo financiamiento del Consejo Económico y Social

El proyecto dirigido por Verónica Robert y Matías Maito abordará el impacto de la incorporación de tecnologías 4.0 sobre el proceso de trabajo en industrias metalúrgicas. El proyecto obtuvo financiamiento en el marco de la Agenda Federal Productiva impulsada por el Consejo Económico y Social.



La vacuna contra el COVID-19 inicia la Fase Clínica en humanos

La ANMAT autorizó la realización de los ensayos clínicos de seguridad de la vacuna ARVAC Cecilia Grierson, diseñada íntegramente en Argentina por el equipo de la Universidad Nacional de San Martín y el CONICET, en conjunto con el Laboratorio Cassará. Este hecho marca un hito para la ciencia argentina.



ABRIL

La UNSAM y la Universidad de Kassel inauguraron el seminario “sustentabilidad, desarrollo y participación social en américa latina”



En abril se realizó el seminario con docentes de la Universidad de Kassel (Alemania) y de la UNSAM. La coordinación académica de este curso estuvo a cargo de Lucas Christel (EPyG) y Cecilia Gargano (LICH_EH). El curso que fue seleccionado por el Ministerio de Educación de la Nación Argentina y obtuvo financiamiento del BID. Es un paso más en el fortalecimiento de la cooperación internacional.

Laurens Molenkamp recibió el título de doctor *Honoris Causa*



El profesor de física de la Universidad de Würzburg (Alemania) recibió el máximo título honorífico que entrega la Universidad. Fue por su recorrido en el ámbito de la ciencia, sus investigaciones experimentales y su valioso trabajo en estructuras de semiconductores y aislantes topológicos. Liliana Arrachea, docente de la ECyT e investigadora del CONICET, ofreció la tradicional *laudatio*.

Carlos Greco fue designado vicepresidente del Consejo Interuniversitario Nacional



Nuestro rector fue elegido vicepresidente del CIN durante el 87.º Plenario de Rectores y Rectoras del Consejo Interuniversitario Nacional que se desarrolló en San Salvador de Jujuy. Carlos Greco acompañará la gestión del nuevo presidente Enrique Mammarella, rector de la Universidad Nacional de Litoral.

Se realizaron las VII Jornadas de Investigación en Política y Gobierno



Las jornadas reunieron a más de 40 investigadores, investigadoras y estudiantes de grado y posgrado de la UNSAM y de otras universidades del país y de la región. Fueron 3 días en los que se abordaron los cambios, las continuidades y las proyecciones a 20 años de la crisis de 2001 en la Argentina desde las perspectivas de la ciencia política, la administración pública y las relaciones internacionales.

El mapa del cielo volvió a la Universidad Nacional de La Plata



El planisferio de gran tamaño en el que pueden verse las constelaciones del equinoccio del 21 de marzo de 1860 en ambos hemisferios fue diseñado en 1898 por el historiador español Antonio Torres Tirado. En total se imprimieron mil ejemplares, y actualmente en el mundo quedan solo ocho, uno en la Universidad Nacional de la Plata. Gracias al trabajo de restauración interdisciplinario de especialistas de la Escuela de Arte y Patrimonio, hoy la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la UNLP tiene uno de los ejemplares del mapa mejor conservados.

36 mil Becas Belgrano: la UNSAM recibió a estudiantes de 24 universidades públicas

La Universidad recibió en el Campus Miguelete a 700 estudiantes de 24 universidades públicas de todo el país, en el marco del programa de Becas Belgrano. Del acto participaron el Ministro de Educación de la Nación, Jaime Perczyk, el secretario de Políticas Universitarias, Oscar Alpa, el rector Carlos Greco, autoridades académicas y funcionarios y funcionarias estatales.



Autoevaluación: puesta en común de los primeros resultados

Las comisiones de autoevaluación de las distintas unidades académicas se reunieron para dialogar sobre los primeros resultados. La reunión estuvo coordinada por la vicerrectora Ana María Llois, responsable de la Autoevaluación Institucional, y participaron más de 40 referentes y miembros del Comité Coordinador.



Carlos Greco participó del "Encuentro Iberoamericano - Unión Europea: Una mirada compartida al futuro de la Educación Superior"

El encuentro se realizó en la Universidad de Barcelona. El rector participó como representante de la UNSAM y del CIN y expuso sobre sostenibilidad y educación ambiental.

“La sostenibilidad no es sólo ambiental, también debe ser económica, social, cultural y tecnológica, entendiendo que debe promover mayor equidad y justicia social”, dijo Carlos Greco en el encuentro.



La UNSAM y la ACUMAR presentaron una guía para el tratamiento de aguas

La Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS) y la Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR) presentaron la Guía sobre Tratamiento de Aguas para la Adecuación Ambiental.

La Guía es el resultado de un trabajo conjunto de la Coordinación de Adecuación Ambiental de ACUMAR y de la Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica del 3iA-EHyS. También fueron parte del proyecto estudiantes de nuestra Ingeniería Ambiental.



La Academia de Ciencias de América Latina sumó a dos investigadores de la UNSAM

Dante Chialvo, director del Centro de Estudios Multidisciplinarios en Sistemas Complejos y Ciencias del Cerebro de la Escuela de Ciencia y Tecnología y vicedirector del Instituto de Ciencias Físicas UNSAM-CONICET, y Alberto Etchegoyen, director del Instituto de Tecnologías en Detección y Astropartículas UNSAM-CONICET-CNEA, fueron incorporados como miembros por la ACAL. Se trata de un reconocimiento a sus trayectorias académicas.



37º Plenario del Consejo de Decanas y Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas (CODESOC)

Autoridades de más de 40 unidades académicas participaron del Plenario.

El decano de la Escuela de Política y Gobierno de la UNSAM, Ricardo Gutiérrez, formó parte del encuentro realizado en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, que tuvo por lema “El desafío de contribuir en el desarrollo de sociedades con igualdad y justicia social”.



Primera edición de talleres para la construcción del léxico crítico sobre el futuro



Es la primera etapa del Proyecto de Unidad Ejecutora del LICH-EH (PUE-CONICET) “Perspectivas y prospectivas de futuro: un Atlas digital de lenguajes, categorías y experiencias”. El proyecto propone describir, interpretar y problematizar los significados disponibles sobre el futuro a partir de un enfoque transdisciplinario que posibilite su estudio más allá de las imágenes contemporáneas más difundidas, abordar la complejidad actual e intervenir creativa y críticamente en la sociedad.

La UNSAM participó de la Exposición Internacional NAFSA 2022



La Conferencia y Exposición Anual NAFSA es un evento internacional del que participaron más de 3500 universidades de 150 países del mundo para promocionar la oferta de grado y posgrado de las universidades e impulsar programas de intercambio y movilidad.

Valeria Pattacini, secretaria de Internacionalización y Cooperación Internacional, representó a nuestra universidad en la conferencia que se realizó en la ciudad de Denver (Estados Unidos)

La Universidad cumplió 30 años



Al cumplirse un nuevo aniversario de la creación de la universidad se convocó a la comunidad a pensar la sociedad y la universidad de los próximos 30 años, bajo la consigna “Imaginar Futuro”. Participaron docentes, estudiantes y no docentes.

El CONICET promovió a 51 investigadores e investigadoras de la UNSAM



Científicas de siete unidades académicas ascendieron a las categorías de investigador/a adjunto, independiente y principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Encuentro entre Harvard y UNSAM



Estudiantes de posgrado de la Universidad de Harvard fueron recibidos en el Campus Miguelete por el decano de la Escuela de Economía y Negocios, Marcelo Paz, en el marco de un proyecto de articulación con el Centro de Estudios Económicos Urbanos de la EEN para desarrollar políticas públicas para el desarrollo urbano sostenible.

Silvia Bernatené fue reelecta como decana de la Escuela de Humanidades por el período 2022-2026



Con el reconocimiento unánime de los claustros Docente, No Docente y Estudiantil, Silvia Bernatené fue reelecta como decana de la Escuela de Humanidades por el período 2022-2026. En su discurso de aceptación del cargo la decana electa puso énfasis en el desafío de fortalecer la formación, la investigación y la extensión en el área de las Ciencias Humanas.

Convenio CUCAIBA - Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento



El ICRyM impulsó la firma del convenio con el Centro Único Coordinador de Ablación e Implante de la Provincia (CUCAIBA) y el Instituto de Hemoterapia de la Provincia de Buenos Aires "Dra. Nora Etchenique", dependientes del Ministerio de Salud. Se comprometieron a impulsar acciones de promoción y difusión de la donación de órganos, tejidos y células, sangre y plasma, a apoyar acciones para la formación de técnicos y profesionales relacionados con el tema y al desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas que aporten a la materia.

JULIO

La UNSAM es sede del nuevo espectáculo internacional de circo *Estreno*

Estudiantes de la Licenciatura en Artes Escénicas de la Escuela de Arte y Patrimonio trabajaron junto a sus pares de Chile, Colombia, Perú y Uruguay en un taller de formación impulsado por la Academia Fratellini de París. El proyecto concluirá con una creación que saldrá de gira por Francia y por América Latina.



Egresados de los 30 años UNSAM. Acto de Colación de Pregrado, Grado y Posgrado

Más de 400 egresadas y egresados de 7 unidades académicas recibieron su título en el Auditorio Carpa del Campus Miguelete. Fue el primer acto presencial de colación después de la pandemia.



Nuevo hallazgo sobre el origen de la reproducción sexual

Es el resultado de una colaboración internacional liderada por Pablo Aguilar docente de la EByN junto con David Moi, estudiante de doctorado. Fue publicado en la prestigiosa revista científica Nature Communications. Los investigadores concluyeron que la proteína HAP2/GCS1 que posibilita la reproducción de plantas, parásitos, y animales invertebrados, podría tener su origen en organismos unicelulares aparecidos en la Tierra hace 3 mil millones de años.



AGOSTO

El Centro TAREA de la EAYP finalizó los trabajos de restauración de otro mural de Quinquela Martín



Regreso de la pesca es el tercero de los quince murales del artista que se encuentran en la Escuela Pedro de Mendoza del barrio de La Boca. Las obras forman parte de un proyecto de restauración y conservación impulsado por el Ministerio de Educación.

La UNSAM firmó un acuerdo de licencia con una empresa alemana por un hibridoma



Una célula productora de anticuerpos monoclonales desarrollada en la Escuela de Bio y Nanotecnologías fue transferida a la empresa R-BIOPHARM, líder global en diagnóstico y testeos industriales de alimentos. El desarrollo de la investigadora Daniela Castillo permite detectar alérgenos de la leche.

Teresa Pérez, del Instituto Sabato, se incorporó a la Academia Nacional de Ingeniería



La docente del Instituto Sabato y miembro de su Consejo Académico fue distinguida por la prestigiosa academia por su labor al servicio de la investigación técnica y científica en el campo de la ingeniería y por su invaluable aporte al desarrollo del país.

Día de la niñez: el Campus UNSAM fue una fiesta



Con una impresionante concurrencia —más de 500 niños y niñas— y un clima inmejorable, el regreso de la celebración del Día de la niñez al Campus de la UNSAM fue una verdadera fiesta para toda la comunidad.

Cupo laboral travesti trans en la UNSAM



El Consejo Superior de la UNSAM adhirió a la Ley Nacional N.º 27.636 de Promoción del Acceso al Empleo Formal para Personas Travestis, Transexuales y Transgénero “Diana Sacayán - Lohana Berkins”

Biotecnólogos de la UNSAM, pioneros en la edición del genoma del cannabis



Cállice Biotech, el emprendimiento incubado en la ECyT y liderado por Ramiro Olivera y Esteban Hernando busca llevar al mercado plantas de *cannabis* genéticamente mejoradas. “Estar en un ámbito académico nos conecta con laboratorios de investigación y estudiantes. La sinergia que se genera hace que el resultado sea mucho más que una suma de partes” destacó Olivera.

SEPTIEMBRE

SIDI 2022: una semana para compartir investigaciones en economía, desarrollo e innovación

La Escuela de Economía y Negocios organizó por séptimo año consecutivo la Semana de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación, en modalidad virtual, con paneles de investigación, mesas de diálogo y posters.



Comenzó la transferencia de biotecnología a la provincia de Catamarca

Un equipo de biotecnólogos de la Escuela de Bio y Nanotecnologías recolectó casi 600 muestras de sangre caprina y ovina en las localidades catamarqueñas de Londres, Belén y Andalgala para la primera etapa de un relevamiento seroepidemiológico de brucelosis en la provincia del norte argentino. El equipo además asesoró y capacitó a pequeños y medianos productores.



Margarita Palacio presentó *Nosotras en libertad* en el CUSAM

El libro *Nosotras en libertad* recopila el testimonio de más de 200 mujeres militantes que fueron presas políticas antes de la dictadura, en la cárcel de Villa Devoto.



Coloquio Internacional “Artes populares en el siglo XX: conceptos, diálogos artísticos, resistencias sociales”

La escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales y la de Arte y Patrimonio realizaron esta actividad interuniversitaria junto con la UNAM de México y la Universidad Nacional de Colombia, en el marco del programa Connecting Art Histories de la Fundación Getty. El taller de grabado La Mancha Liberada del CUSAM y la cooperativa Las Casitas realizaron para esa ocasión cuadernos con xilografías originales.



III Jornadas Interuniversitarias de Investigación en Enfermería de la Región Metropolitana y del Conurbano Bonaerense

Desde sus inicios en el 2017 las Jornadas se conforman como un espacio de reflexión entre docentes del área de investigación y estudiantes de carrera de grado que están preparando su trabajo final integrador. En esta oportunidad, el Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento recibió a más de cien estudiantes, investigadores e investigadoras de la región.



JUAR 2022: récord de deportistas y medallas para la UNSAM



Más de 220 estudiantes deportistas de la UNSAM participaron con éxito de la etapa regional de los Juegos Universitarios Argentinos JUAR 2022. Con 31 medallas es la mejor actuación de Deportes UNSAM en los regionales de los JUAR.

El CUSAM inauguró nueva sede en la Unidad Penitenciaria 48 de José León Suárez



Con la inauguración de este nuevo espacio, el Centro Universitario San Martín suma cuatro aulas, un aula-taller, un salón de usos múltiples, cocina, sanitarios, escenario para actos, playón de acceso y áreas de servicios.

El evento contó con la participación de Axel Kicillof, Julio Alak, Cristina Álvarez Rodríguez, Fernando Moreira y Carlos Greco.

El Instituto Dan Beninson inauguró su nuevo edificio



Ubicado en el Centro Atómico Ezeiza de la Comisión Nacional de Energía Atómica, el nuevo espacio estará destinado a la carrera de Ingeniería Nuclear con Orientación en Aplicaciones de la UNSAM. El evento contó con la participación del gobernador de la Pcia. de Bs. As., Axel Kicillof; la secretaria de Energía de Nación, Flavia Royón; el intendente de Ezeiza, Alejandro Granados; la presidenta del CNEA, Adriana Serquis y el rector de la UNSAM, Carlos Greco.

VII Feria de Ciencias Humanas y Sociales. Investigar: entre la escuela y la universidad



El evento llegó a su séptima edición. La actividad busca impulsar la construcción conjunta de conocimiento entre la comunidad escolar y universitaria.

La UNSAM fue sede del Festival Internacional de Circo Independiente



La Escuela de Arte y Patrimonio se sumó al FICI, una de las plataformas más importantes de promoción, creación y difusión del circo contemporáneo en Latinoamérica, con su espectáculo "Gala experimental".

Se lanzó el Doctorado en Ciencias Económicas



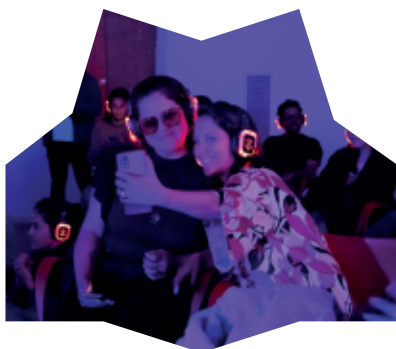
El nuevo doctorado en Ciencias Económicas de la EEN inauguró sus actividades con una conferencia a cargo de su director matías Kulfas y la asistencia de autoridades, docentes y estudiantes

El Director General del Organismo Internacional de Energía Atómica visitó el Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson



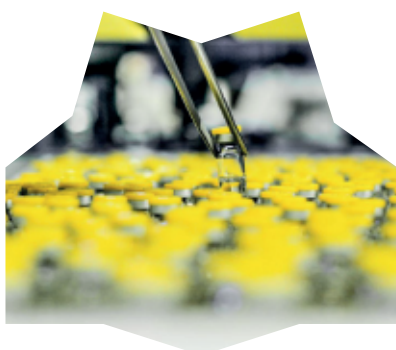
Rafael Grossi, director general de IAEA, visitó la obra RA-10 y el Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson. Junto con la presidenta de CNEA, Adriana Serquis y la decana del Instituto, Carla Notari, descubrieron la placa que renueva el reconocimiento de los 3 institutos de CNEA como centros colaborativos del Organismo Internacional para el período 2022-2024.

Campus Anfibio: teatro, performance, experiencias sonoras y debates sobre academia y periodismo



Revista Anfibia celebró en el Campus sus primeros 10 años con dos jornadas de actividades para toda la comunidad. Debates y experiencias en las que se conversó sobre el presente y el futuro, y sobre los lenguajes necesarios para abordar la realidad.

Vacuna ARVAC Cecilia Grierson: resultados exitosos en Fase 1



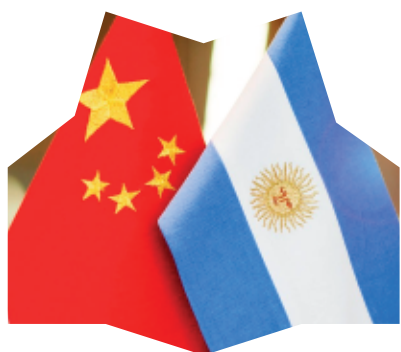
Los resultados de Fase 1 de la vacuna ARVAC desarrollada por la UNSAM, el CONICET y el Laboratorio Cassará mostraron que es segura y muy inmunogénica: indujo aumentos de hasta 30 veces en el título de anticuerpos neutralizantes contra el virus. Estos resultados, la posicionan como la candidata ideal para dosis de refuerzo en Argentina y en la región a partir de 2023.

Jornadas Internacionales: “Investigación y Formación en Artes: producir conocimientos, transformar prácticas e imaginar mundos en el siglo XXI”



El encuentro organizado por la EAYP buscó abrir debates con el ejercicio de la pregunta como proceso creativo. En el evento se comentaron los trabajos en curso y se generaron reflexiones derivadas de la articulación entre lo que significa formarse e investigar en y desde las artes.

Futuro promisorio para la cooperación académica entre Argentina y China



Se realizó el Encuentro Interdisciplinario Argentina-China organizado por Ana Hosne, integrante del LICH junto con su colega de la UBA Verónica Giordano. Las jornadas tuvieron lugar en el marco del Programa de Promoción Científica y Cooperación entre Argentina y China del CONICET.

NOVIEMBRE

Se realizó el Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas “Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital”

Casi 1000 asistentes, 49 grupos de trabajo temáticos, alrededor de 700 ponencias, más de 100 estudiantes, 20 conferencias, 13 presentaciones de libros y 5 actividades plenarias. El megaencuentro fue organizado por la Escuela de Humanidades para pensar la actualidad de lo clásico en el mundo digital.



XIV Jornadas de Estudios sociales de la Economía

Bajo el lema “Los estudios sociales de la economía desde América Latina. Objetos y procesos económicos en debate” más de 120 participantes se reunieron en la Sede Volta y el Campus Miguelete. Organizado por la EIDAES, el encuentro buscó recuperar, discutir y problematizar el conjunto de investigaciones que se han consolidado progresivamente en nuestra región a lo largo de las últimas décadas.



El Centro TAREA de la EAYP restauró tres pinturas invaluable del Museo Pettoruti

El proyecto Conserving Canvas de la Fundación Getty posibilitó la puesta en valor de tres importantes obras pictóricas que presentaban alto grado de deterioro. La exposición se inauguró el 28 de octubre en la Cámara de Diputados de la Provincia de Bs. As. con presencia de autoridades provinciales y nacionales, del Museo y de la Universidad.



La Mesa Reconquista dijo presente en el Encuentro Arte en Territorio

La Mesa Reconquista, que nuclea a las organizaciones sociales de los barrios del Área Reconquista y al Centro Universitario San Martín (CUSAM), presentó la muestra *Mesa Reconquista, Territorio Educativo*. Se trata de una intervención artística que expondrá un mural en homenaje a Diego Duarte (adolescente desaparecido en el predio del CEAMSE) realizado con residuos y basura reciclada por la cooperativa Bella Flor, la bandera del proyecto Vuelta al Reconquista y una instalación sobre el trabajo ciruja.



Se recibió el primer Ingeniero Espacial de la ECyT

Nicolás Conde, estudiante de Ingeniería Espacial presentó su Proyecto Final Integrador, convirtiéndose en el primer egresado de la carrera Ingeniería Espacial. El trabajo se tituló “Análisis de las decisiones críticas durante el desarrollo incremental de un instrumento μ SAR para la constelación de SmallSats” y estuvo bajo la dirección del Ing. Manuel Elías García Redondo.



El Centro Universitario Argentino-Alemán festejó 10 años con un evento en el Campus

El CUA, promotor de la cooperación universitaria entre ambos países celebró su décimo aniversario con un encuentro institucional en el Auditorio Carpa del Campus Miguelete. Durante el evento expusieron el rector Carlos Greco, el secretario de Políticas Universitarias Oscar Alpa, el embajador alemán Ulrich Sante y el funcionario del Ministerio de Educación de Alemania Jens Brandenburg, entre otras personalidades académicas, políticas y diplomáticas.



El Congreso de la Nación homenajeó a Antonio Libonati por su participación en la creación de la UNSAM

A 30 años de la fundación de nuestra universidad, el exintendente de San Martín fue homenajeado en el Salón de los Pasos Perdidos del Congreso de la Nación. La mención fue impulsada por el diputado nacional Leonardo Grosso.



Proyecto QUBIC: arrancó la aventura de descubrir el origen del universo

Con la presencia del rector Carlos Greco; del ministro de Ciencia y Tecnología Daniel Filmus; del director del Instituto de Tecnologías en Teledetección y Astropartículas de la Escuela de Ciencia y Tecnología Alberto Etchegoyen; del decano de la ECyT Federico Golmar, se inauguró el proyecto internacional liderado en la Argentina por la CNEA que podría datar el principio de todo.



UNSAM en FIESA 2022

La Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional participó en la Feria Internacional de Educación Superior (FIESA) que tuvo lugar en Mar del Plata con la presencia de más de 180 universidades.



El Instituto de Transporte festejó sus 15 años

Autoridades, docentes y no docentes festejaron el 15.º aniversario del Instituto de Transporte de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad. “De a poco, y con el apoyo de todos los que hacemos el Instituto, pudimos dar respuesta a una demanda insatisfecha de la sociedad”, destacó Gustavo Chiachio, exsecretario académico del IT.



Diez años de la Cátedra Libre en Consumos Problemáticos

La Cátedra Libre para la Adecuada Atención de Personas con Consumo Problemático de Sustancias Psicoactivas cumplió diez años y lo celebró en un encuentro que convocó a cursantes, docentes y autoridades.



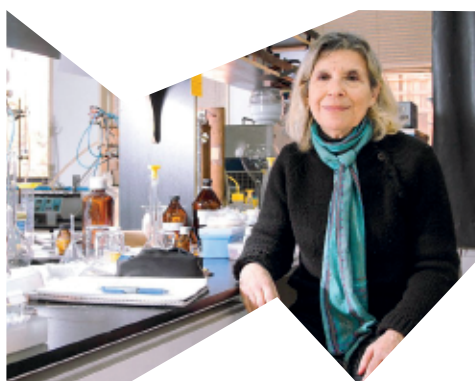
La Fundación UNSAM celebró los 30 años de la Universidad con un evento en el Campus

La Fundación cumplió un rol fundamental en los primeros años, cuando la Universidad era apenas una idea. Participaron en la celebración Antonio Libonati, exintendente y diputado, autor de la ley que creó la UNSAM, Mica Ballester de Rouland, miembro fundadora, Daniel Malcolm, primer rector de la UNSAM, Fabián de la Fuente, presidente de FUNSAM, destacados dirigentes del partido de San Martín, autoridades y miembros de la comunidad de la Universidad.



DICIEMBRE

Marta Litter recibió el Premio Houssay a la trayectoria 2022



La investigadora de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad fue galardonada con el Premio Houssay a la Trayectoria 2022 en el Área de Ciencias y Tecnologías Ambientales que otorga el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. El premio reconoce la producción de nuevos conocimientos e innovaciones tecnológicas y la promoción de formación de recursos humanos en el ámbito científico.

Plan FinEs: egresaron 22 estudiantes



Una nueva camada de estudiantes del Plan FinEs completó sus estudios secundarios en la UNSAM y recibieron sus diplomas en el Teatro Tornavía. De los 22 estudiantes 10 continuarán sus estudios en la Universidad.

Acto de Colación de la Secundaria UNSAM



La universidad entregó sus diplomas a los 40 flamantes egresados y egresadas de la Escuela Secundaria Técnica, entre los que se encuentran 9 de la primera camada de la orientación técnica. El acto tuvo lugar en el Auditorio Carpa del Campus Miguelete. Marina Leitner, directora de la Escuela Secundaria Técnica, se dirigió al auditorio mencionando las consignas que identifican a la Escuela: “no te salvás solo”, “caminando juntos llegamos todos”, y “Juntos luchamos para no rendirnos”.

El Estado financió la fase final de la vacuna argentina ARVAC contra el COVID-19



La Agencia I+D+i otorgó un apoyo económico de 1.100 millones de pesos para que la vacuna ARVAC Cecilia Grierson complete los estudios clínicos de las fases II y III y pueda solicitar la aprobación final de la ANMAT para ser aplicada como vacuna de refuerzo en territorio argentino.

La Universidad festejó sus 30 años con una fiesta en el Campus



Para cerrar el año, autoridades, docentes, investigadores y no docentes festejaron en el Auditorio Carpa en una fiesta con banda en vivo y DJ.



Premios y distinciones

SECCIÓN IV
INFORME DE GESTIÓN 2022



Gabriel Palacios, estudiante de la Licenciatura en Fotografía:

- 1º premio en la convocatoria fotográfica "Miradas de Fierro" enmarcada dentro del 4º Festival Internacional Martín Fierro en el 150º aniversario de su edición.
- Recibió mención de honor por la Organización Internacional para las Migraciones, con sede en Suiza, por su trabajo "Mujer Medicina", desarrollado durante la materia Ensayo Fotográfico.

Fabio Langellotti, estudiante de la Licenciatura en Fotografía:

Segundo premio adquisición del "13 Salón Anual Nacional de Fotografía de Mercedes", categoría público general.

Justina Chaia, estudiante de la Licenciatura en Fotografía:

Premio de Fotografía AAMEC 7º. Selección de obra.

María Gabriela Montiel, estudiante de la Licenciatura en Conservación y Restauración del Patrimonio Cultural:

Primer premio en la categoría "Obra de escala" en la 13ª Edición del Premio Nacional a la Mejor Intervención en Obras que Involucren el Patrimonio Edificado, organizado por la Sociedad Central de Arquitectos SCA y el Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio - Argentina CICOP Ar. Dentro del proyecto su desempeño fue la consultoría en conservación de materiales, cateos y ensayos.

Julián Medina, estudiante de la Diplomatura en Arte Contemporáneo:

Mención Honorífica en el Premio de Artes Visuales Kenneth Kemble de la Municipalidad de San Isidro, Buenos Aires.

Rodrigo Jara, estudiante de la Licenciatura en Cine documental:

Mención especial en el Concurso de fotografía Miradas de Fierro "Escenas del Martín Fierro, un encuentro en la frontera" en el marco del IV Festival Internacional Martín Fierro otorgada por la Municipalidad de San Martín.

Elena Andrea Bursztein, estudiante de la Licenciatura en Cine Documental:

- Primer Premio Distribución Estrenos Chilenos, otorgado por la red de distribución cinematográfica chilena "Estrenos en red", para el estreno internacional de la película "El malestar", de la cual es codirectora.
- Ganadora de Mecenazgo Cultural, para la realización de la segunda película colectiva (a partir de "El malestar") junto al colectivo de cineastas.

Marco Cartolano, estudiante de la Licenciatura en Cine Documental:

Ganador del Fondo de Largometraje Documental de Proimágenes Colombia, para la película "De donde vuelven los pájaros" producida por él y dirigida por Victoria Solano.

Fernando Di Francesco, estudiante:

Segundo Premio Adquisición Artes Visuales Museo de Arte Contemporáneo del Sur MACSUR.

Evelin Campagna, estudiante de la Licenciatura en Fotografía:

110º edición del Salón Nacional de Artes Visuales del Palais de Glace. Su obra “¿Cuánto puede soportar un cuerpo?” fue seleccionada y actualmente está expuesta en el CCK.

Luciano Mansur, egresado de la Licenciatura en Artes Escénicas:

Ganador en la categoría de Mejor Intérprete por “Proyecto Frankenstein” en la 5º edición del Premio Nacional “Javier Villafañe”.

Analía Fedra García, docente de la Licenciatura en Artes Escénicas con focalización en Danza:

Nominada en los Premios ACE 2022 en la categoría dirección en drama y/o comedia dramática, concedido por la Asociación de Cronistas del Espectáculo de la Argentina, por la obra “Danza macabra”.

Gabriela Aurora Fernández, docente de la Licenciatura en Artes Escénicas con focalización en Danza:

Nominada en los Premios ACE 2022 en la categoría de “escenografía”, concedido por la Asociación de Cronistas del Espectáculo de la Argentina, por la obra “La vis cómica”.

Noemi Elisa Mastrangelo, docente de la Licenciatura en Conservación y Restauración del Patrimonio Cultural:

Recibió un reconocimiento por la Universidad Católica Nacional, Colegio Santo Tomás de Aquino.

Santiago Porter, docente de la Licenciatura de Fotografía:

Premio Konex a las Artes Visuales 2022.

Sebastián Schindel, docente de la Licenciatura en Cine Documental:

Premio Argentores a mejor guion original por la película “Crímenes de Familia”.

Ayelén Pagnanelli, becaria:

Recibió Mención Honorífica en el Premio Peter C. Marzio 2022, para Notable Investigación en Arte Latinoamericano y Latino del ICAA (International Center for the Arts of the Americas) del Museum of Fine Arts, Houston, Texas, EE. UU.

Alicia Karina Valente, investigadora:

Premio a Personas Investigadoras Jóvenes, a la Labor Científica, Tecnológica y Artística de la UNLP - Edición 2022.

Mercedes Lozano, no docente:

Finalista del Premio Itaú Artes Visuales (2021 - 2022) categoría Bioarte, con la obra “Materias Performativas” realizada junto a Tina Wilke.

Juan Travnik, director de la Licenciatura en Fotografía de la Escuela de Arte y Patrimonio:

Premio Nacional a la Trayectoria Artística, entregado por el Jurado del Salón Nacional de Artes Visuales en su 110.º edición.

Florencia Levy, codirectora de la Diplomatura en Arte Contemporáneo y de la Licenciatura en Prácticas Artísticas Contemporáneas:

Ganadora del Premio Konex en la categoría Arte y Tecnología, otorgado por la Fundación Konex, a las 100 personalidades más destacadas de la última década de las Artes Visuales Argentinas.

Gabriel Baggio, codirector de la Diplomatura en Arte Contemporáneo y de la Licenciatura en Prácticas Artísticas Contemporáneas:

- Obtuvo el diploma de honor de Fundación Konex 2012/2022, categoría Artes del Fuego.
- Ganador del Premio Estímulo del Ministerio de Cultura de la Provincia de Santa Fe. 99º Salón Anual Nacional de Santa Fe. Museo Rosa Galisteo.

David Señorán, director de la Licenciatura en Artes Escénicas – Danza:

- Premio Argentores, por la autoría de la obra "La Sombra de una Nube".
- Premio Trinidad Guevara, por la dirección coreográfica de la obra "Play".

ESCUELA DE BIO Y NANOTECNOLOGÍAS

Dr. Galo Soler Illia, Investigador y director del Instituto de Nanosistemas:
Premio Fundación Bunge y Born 2022 a las nanociencias.

Juliana Cassataro, investigadora:

Premio Perfil Protagonistas de la Pandemia por liderar el desarrollo de la vacuna ARVAC Cecilia Grierson contra el COVID-19.

Lionel Urán Landaburu, becario doctoral; Emir Salas Sarduy, docente e investigador; y Fernán Agüero, docente e investigador:

Premio a la Innovación Tecnológica 2022 de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (ANCEFN).

Dra. Cintia Belén Contreras, Investigadora:

Segundo Premio Merck-Conicet a la Innovación en Ciencias de la Salud.

Ricardo Dewey, investigador:

Ganador de la 13.ª edición del concurso Soluciones Innovadoras Banco Nación 2022, en la categoría "Soluciones Innovadores dirigidas a personas", otorgado por la Fundación EMPRETEC y Banco Nación, por el desarrollo de biofármacos innovadores desde la empresa RADBIO.

Nagif Alata Jiménez, becario doctoral, y Pablo Strobl-Mazzulla, investigador:

Premio Bernardo Houssay 2022 al mejor trabajo de investigación en "Biología", otorgado por la Sociedad Argentina de Biología.

María de los Ángeles Ramírez, becaria doctoral:

Medalla de bronce de la International Sol Gel Society a la mejor Tesis Doctoral. Mejor Tesis de Doctorado de la UNSAM 2019-2020-2021 en el área Ciencias Exactas, Naturales e Ingeniería.

Diana Castañeda-Cortés, becaria doctoral:

Medalla de Plata a la Mejor Tesis Doctoral comprendida entre los años 2019-2021, su trabajo fue seleccionado entre las demás tesis presentadas en el área Ciencias Exactas, Naturales e Ingeniería.

Fernán Agüero, Natalia de Miguel y Pablo Strobl-Mazzulla, investigadores:

Incorporación como editores de la revista científica eLife, dedicada a ciencias de la vida y biomedicina.

Lucía Chemes, investigadora:

La Sociedad Americana de Bioquímica y Biología Molecular (ASMBM) destacó un estudio internacional sobre proteínas intrínsecamente desordenadas liderado por Lucía Chemes como uno de los nueve más relevantes del año.

Nicole Seinhart, Investigadora doctoral:

Premio Científicas que cuentan. Categoría Estímulo.

Brenda Ivanoff, Estudiante de grado de la carrera de Biotecnología:

Mejor póster en Fronteras en Bionanotecnología 2022.

Priscila Vensaus, Investigadora doctoral:

Mención de Honor para la presentación oral en HYCELTEC 2022 (VIII Symposium on Hydrogen, Fuel Cells and Advanced Batteries).

Lic. Gastón Magi, Investigador doctoral:

Mejor póster en categoría Superficies XXI Nano2022 Encuentro de Superficies y materiales.

ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD

Gustavo Diéguez, Lucas Gilardi, Juan Granara, Adrián Russo y Alexis Schachter, docentes:

Diplomas al mérito Premios KONEX 2022.

Marta Litter, investigadora y docente:

Premio Houssay Trayectoria 2022, otorgado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Fue aceptada como Miembro de Número de la Academia Argentina de Ciencias del Ambiente desde el 22 de junio de 2022.

Gustavo Diéguez y Lucas Gilardi, docentes:

Recibieron el Premio Konex de Platino a las Artes visuales 2022 en la categoría Diseño de Espacio Público. Período 2012-2022.

Carolina Aronzon:

Se declaró de interés municipal su trabajo de investigación en la cuenca del Río Areco.

Gustavo Diéguez, Lucas Gilardi y Roberto Busnelli, docentes e investigadores:

Primer premio en la XII Bienal Iberoamericana De Arquitectura y Urbanismo, Categoría Programa Docente, por su trabajo "Parque Educativo La Carcova". Entregado por el Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana, Gobierno de España.

Roberto Busnelli, Marta Yajnes y Abraham Becerra, docentes e investigadores. Lucía Márquez, Diego Pérez, Luciana Martínez y Lucila Montiel, estudiantes:

Concurso Nacional de Innovaciones. INNOVAR 2022. Proyecto de investigación aplicada "Placa para aislamiento térmico y acústico fabricada con residuos textiles". UBA+UNSAM, seleccionado finalista, publicado en el Catálogo Innovar 17 e invitado a exponer en la muestra realizada en Tecnópolis por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.

María de los Ángeles Ramírez, docente e investigadora:

Premio a la mejor tesis doctoral de la UNSAM en el área de Ciencias Exactas, Naturales e Ingeniería en el período 2019-2021.

Lucas Guz, Patricio Carnelli, Griselda Polla, Roberto Candal y Belén Parodi; investigadores:

Reconocidos por el Producto Innovador en el Concurso Nacional de Innovaciones 2022 organizado por el MINCyT, que premió el desarrollo de telas antimicrobianas para la fabricación de barbijos.

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Daniel De Florian, Dante Chialvo, Diego Lamas, Salvador Gil, Julián Echave, Liliana Arrachea; investigadores:

Top ten de investigadores de acuerdo con el World Scientist and University Rankings.

Daniel de Florian, investigador:

Nombrado editor de la revista European Physical Journal (EPJ), revista destacada a nivel internacional que abarca un amplio espectro de la física pura y aplicada.

ESCUELA INTERDISCIPLINARIA DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES

Débora Swistun, graduada del Doctorado en Antropología Social:

Premio a una de las 4 mejores tesis doctorales UNSAM en el período 2019-2021.

Florencia Tola, docente e investigadora:

Distinción "Caballero de la Orden de las Palmas Académicas", máxima condecoración que otorga el Ministerio Nacional de Educación de Francia a un ciudadano extranjero.

Gabriel Kessler, investigador y docente:

- Premio Georg Foster, distinción que reconoce el trabajo de investigadorxs que buscan resolver problemas ligados con el desarrollo.
- Fue elegido editor de la revista *International Sociology*

ESCUELA DE HUMANIDADES

Matías Máximo, egresado de la Maestría en Periodismo Narrativo:

Premio de finalización de obra del Fondo Nacional de las Artes.

Luciano Pozo, egresado y docente de la Licenciatura en Artes:

Sus obras fueron seleccionadas para la New York Latin American Art Triennial.

Hernán Borisonik, investigador del LICH:

Segundo Premio en la categoría Ensayo Filosófico por su obra *Soporte*. El uso del dinero como material en las artes visuales, Ministerio de Cultura de la Nación, a través de la Secretaría de Desarrollo Cultural y su Dirección Nacional de Promoción de Proyectos Culturales.

Adriana Petra, docente e investigadora:

Mención honorífica en el Premio Nacional de Historia por su obra *Intelectuales y cultura comunista. Itinerarios, problemas y debates en la Argentina de posguerra*. Fondo de Cultura Económica.

ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO

Itatí del Rosario Moreno, egresada del Doctorado en Ciencia Política:

Premio a una de las dos mejores Tesis Doctorales UNSAM 2019-2021

INSTITUTO DE CALIDAD INDUSTRIAL - INCALIN

Sabrina Isabel Janka, estudiante de Ingeniería en Alimentos:
Acreedora de la beca “Friends of Fullbright”, convocatoria 2021.

María Cristina López, docente:
Participó en la Consulta de Expertos FAO/OMS sobre Evaluación de Riesgos de Alérgenos Alimentarios, en Roma Italia.

INSTITUTO SABATO

Teresa Pérez, docente y miembro del Consejo Académico del Instituto Sabato:
Distinguida con su nombramiento a la Academia Nacional de Ingeniería.

Alberto Etchegoyen, director del Doctorado en Astrofísica y del ITEDA:
Nombrado director del Proyecto Qubic.

Fernando Gómez, graduado de Ingeniería en Materiales:
Premio Ing. Isidoro Marín al graduado más destacado de las carreras de ingeniería de la UNSAM.

Ailen Salemme, alumna de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Materiales:
Por segundo año consecutivo el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) le otorgó una beca “Marie Skłodowska - Curie”.

INSTITUTO DAN BENINSON

Mariel Lucrecia Valeriano, egresada de la carrera Ingeniería Nuclear con Orientación en Aplicaciones:
Segundo premio en el Concurso Pre-Ingeniería del Centro Argentino de Ingenieros por su trabajo “Dosimetría computacional en tratamientos de protonterapia”.

Facundo Fraguas, egresado de la Especialización en Reactores y su Ciclo de Combustible:
Recibió el premio Antonio Maradona de Nucleoeléctrica Argentina S.A. en noviembre de 2022 al mejor plan de Negocios relacionado con centrales nucleares de potencia.

Ricardo Ramos y Martín Lemes, egresados:
Menciones especiales en la premiación de mejores tesis de la UNSAM.

Alicia Fretes, docente:

designada Directora Asociada del Hospital Provincial Domingo Mercante de José C. Paz.

María Verónica López, estudiante de la Licenciatura en Terapia Ocupacional:

Primera en el orden de mérito de 47 becario por su trabajo de investigación asociado a las Becas EVC-CIN.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

Dirección de deportes

Futsal masculino

Medalla de plata JUAR 2022. - Etapa Regional.

Medalla de plata JUAR 2022. - Etapa Nacional.

2º puesto, zona ganadores. Laamba - Liga de Futsal.

Vóley femenino

Campeonas Torneo Apertura de Liga de Vóley Vicente López 2022.

Tercer puesto Copa Malvinas Argentinas organizada por la Secretaría de deportes de San Martín.

Cuarto puesto Torneo Clausura de Liga de Vóley Vicente López 2022.

Subcampeonas del Torneo Regional Zona Conurbano Norte de los JUAR.

Vóley masculino

Campeonato obtenido en el torneo Malvinas Argentinas.

Medalla bronce en la Etapa Regional de los JUAR.

Medalla plata en la final Nacional de los JUAR en Mar del Plata.

Natación

2º puesto de la tabla general en natación de los JUAR Etapa Regional, obteniendo:

6 medallas de oro JUAR nacionales.

2 medallas de plata.

1 medalla de bronce.

El equipo masculino obtuvo 4 medallas de bronce.

Participación en los juegos bonaerenses y clasificación a la Etapa Provincial en femenino y masculino.

Valentina Marcantonio, estudiante del Programa de Lenguas:

Obtuvo ella sola 7 medallas de oro y 2 medallas de plata.

Rugby

Medalla de oro en los JUAR en la Etapa Regional.

Hockey femenino

Medalla de bronce JUAR en la Etapa Final.

Hockey masculino

Medalla de oro en los JUPLA.

Medalla bronce en los JUAR en la Etapa Regional.

UNSAM Corre

JUAR:

2 medallas de oro y 6 medallas de bronce. Logrando el 3^{er} puesto a nivel regional en la rama masculina y consiguiendo el pase a la final de los JUAR en lanzamiento de martillo, consiguiendo el 7^o puesto a nivel nacional.

Beach vóley

Medallas de oro tanto en la rama masculina como femenina en los JUPLA de Mar de Ajó.

Beach tenis

Medalla de plata en dobles.

Medalla de bronce en single y dobles mixto.

Básquet femenino

Subcampeonas de básquet 3x3 en los JUAR en la Fase Nacional.

3^o puesto en básquet 5x5 en los JUAR en la Fase Regional.

Básquet masculino

2^o puesto en la Fase Regular y el ascenso y el 2^o puesto tras los play off.

Handball masculino

Campeones invictos Torneo Apertura Intermedia FEMEBAL.

Campeones Torneo Clausura Tercera División FEMEBAL.

Tenis de mesa

Medalla de plata JUAR Etapa Regional.

Medalla de bronce en los Juegos Bonaerenses, Etapa Regional.

Medalla de plata en los Juegos Bonaerenses, Etapa Regional.

Tercer puesto en la final nacional organizada en la Ciudad de Mar del Plata de los JUAR.

Ajedrez

4^o Puesto en la Liga Interamericana de Ajedrez On Line, con participación de equipos de todo el país (Universidades Privadas y Públicas) y de México, Venezuela y Chile.

Organizada por la Universidad de La Punta, San Luis.

2^o Puesto en la Final Regional de los Torneos Juveniles Bonaerenses Categoría Universitarios.

Tenis

Medalla de bronce JUAR Etapa Regional.

Fútbol 11 masculino

Campeón Liga Universitaria de FeDUA.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA

Juegos deportivos San Martín:

Campeonas fútbol femenino, categoría cadetas.
Subcampeones fútbol femenino, categoría juveniles.
Campeones fútbol Masculino, categoría menores.

SECRETARÍA DE CULTURA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

REVISTA ANFIBIA

Cristian Alarcón, codirector de la Maestría en Periodismo Narrativo de la UNSAM y fundador y director de Anfibia:

Recibió el XXV Premio Alfaguara de Novela por su obra *El tercer paraíso*.

Revista Anfibia:

Nominada al Premio Gabo en la categoría "Cobertura" por *El negocio de la represión*, un proyecto colaborativo transnacional sobre el tráfico de armas no letales y su uso en la represión de la protesta social.

Performance *Yo elijo mi nombre*, del Laboratorio de Periodismo Performático de Anfibia:

Seleccionada para participar del FIBA 2023 (Festival Internacional de Buenos Aires).

PROGRAMA DE LENGUAS

Paola Giménez, Coordinadora de italiano:

Invitada por el Instituto italiano di Cultura di Buenos Aires para participar de una jornada de discusión sobre las políticas lingüísticas de inserción del italiano con grandes especialistas internacionales.

GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA

Raúl Pieroni, Guillermo Raddavero, Marta Oghievski, Yanina Antonelli, Fabián De la Fuente:

Premio CAPBA a la obra construida 2022, en la categoría Obras Promovidas por el Estado.

Obtuvieron el primer premio por el master plan Campus Migueletes UNSAM.

Participaron en la Bienal Internacional de Arquitectura de Buenos Aires 2022, con dos obras seleccionadas: Edificios Container (San Martín), y Master Plan Campus Miguelete (Bs. As.).

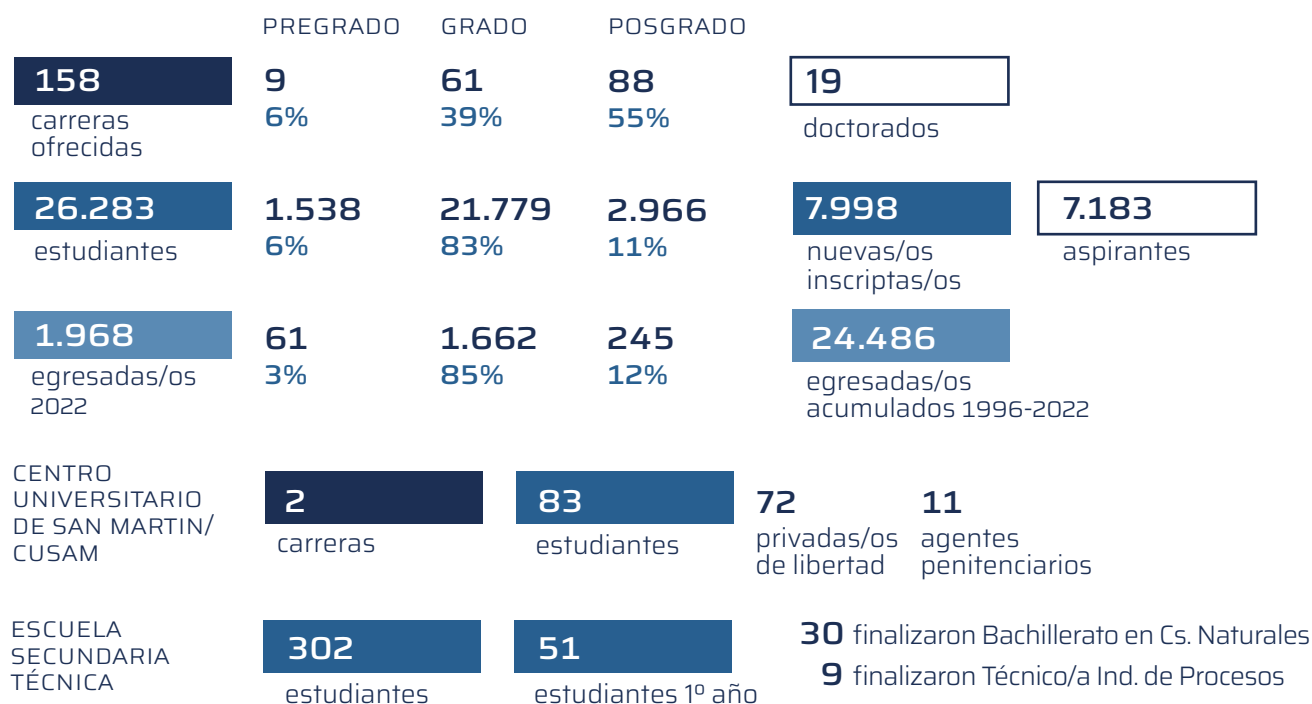


UNSAM en números

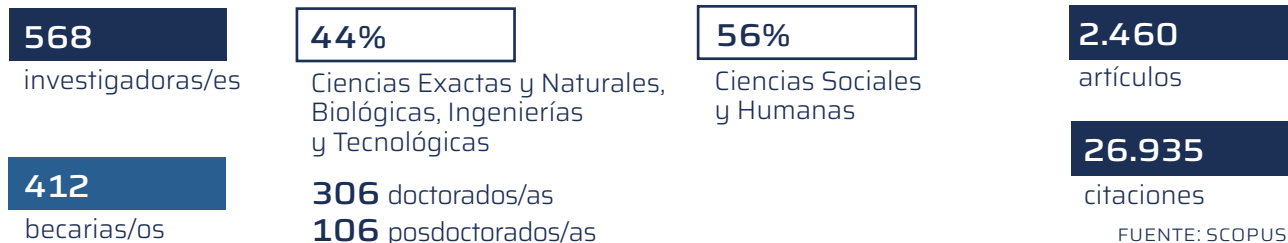
SECCIÓN V
INFORME DE GESTIÓN 2022



FORMACIÓN



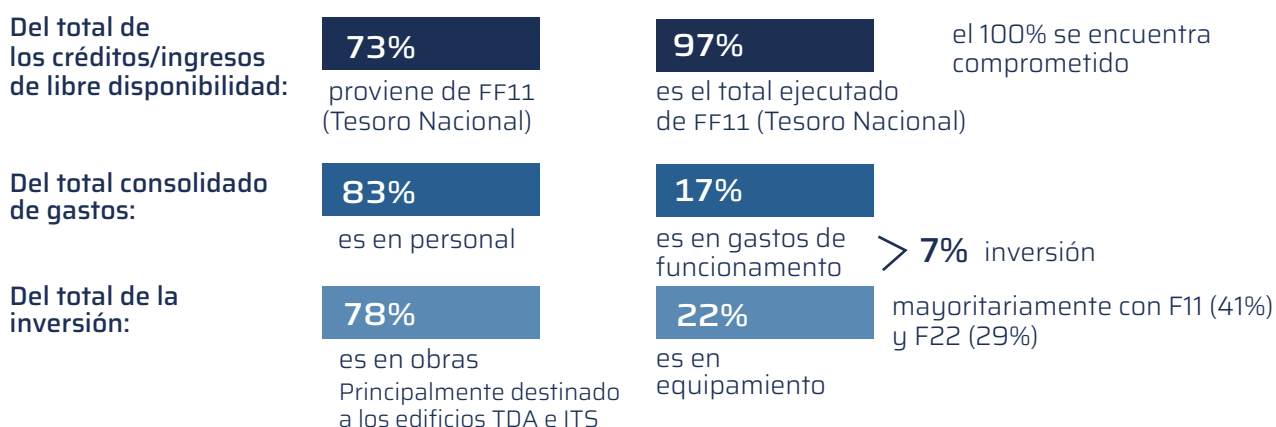
INVESTIGACIÓN



CAPITAL HUMANO



PRESUPUESTO



UNIDADES ACADÉMICAS

12

Escuelas

8



Escuela de Arte y Patrimonio
EAYP_UNSAM



Escuela de Ciencia y Tecnología
ECyT_UNSAM



Escuela de Economía y Negocios
EEyN_UNSAM



Escuela de Humanidades
EH_UNSAM



Escuela de Política y Gobierno
EPyG_UNSAM



Escuela de Hábitat y Sostenibilidad
EHyS_UNSAM



Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales
EIDAES_UNSAM



Escuela de Bio y Nanotecnología
EByN_UNSAM

Institutos Asociados

4



Instituto de Calidad Industrial
INCALIN_UNSAM



Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson
IDB_UNSAM-CNEA



Instituto de Tecnología Prof. Jorge Sabato
ITS_UNSAM-CNEA



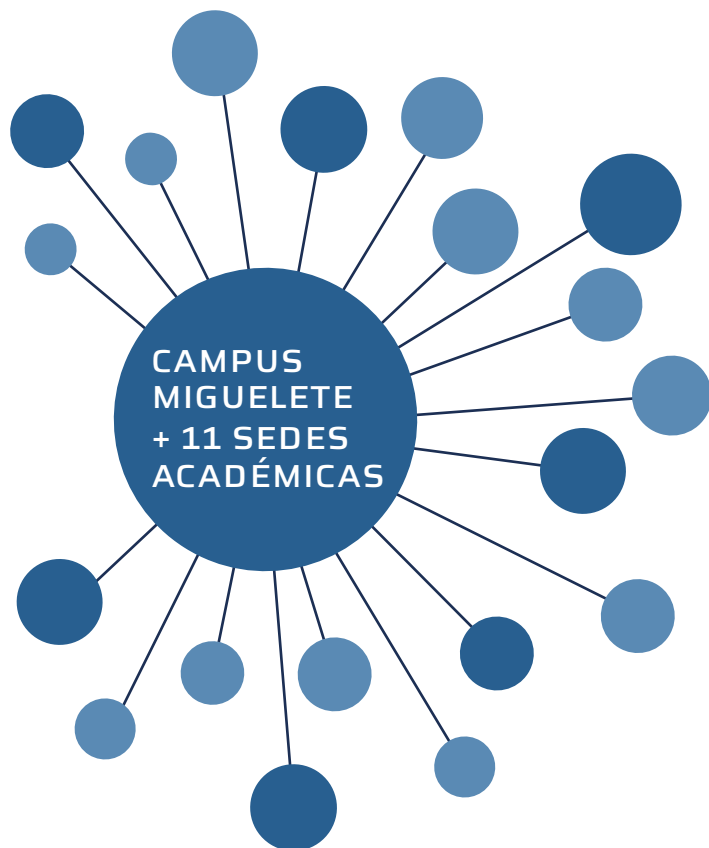
Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento
ICRM_UNSAM

SEDES ACADÉMICAS Y DISTANCIA AL CAMPUS

- Escuela de Economía y Negocios, San Martín - 1,4 km
- Escuela de Arte y Patrimonio, Centro TAREA, Barracas, CABA - 16,6 km
- Escuela de Bio y Nanotecnologías, INTECH, Chascomús - 126 km
- Instituto Tecnológico Sábato, Centro Atómico Constituyentes, San Martín - 1,5 km
- INCALIN - INTI, San Martín - 1,2 km
- Instituto Dan Beninson, Centro Atómico Ezeiza, Ezeiza - 27,3 km
- Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento, Ramsay, CABA - 8,4 km
- Escuela Secundaria Técnica, San Martín - 8 km
- CUSAM, Unidad Penal Nº 48, San Martín - 9,4 km
- Escuela de Ciencia y Tecnología, CESyMA, INTI, San Martín - 1,4 km
- Volta, CABA - 13,9 km

- Sede Peatonal Belgrano, San Martín
- Sede Yapeyú, San Martín
- Sede Ayacucho, San Martín
- Fundación Espigas, CABA
- Anfibia, CABA
- CEDINCI, CABA
- Humboldt, CABA

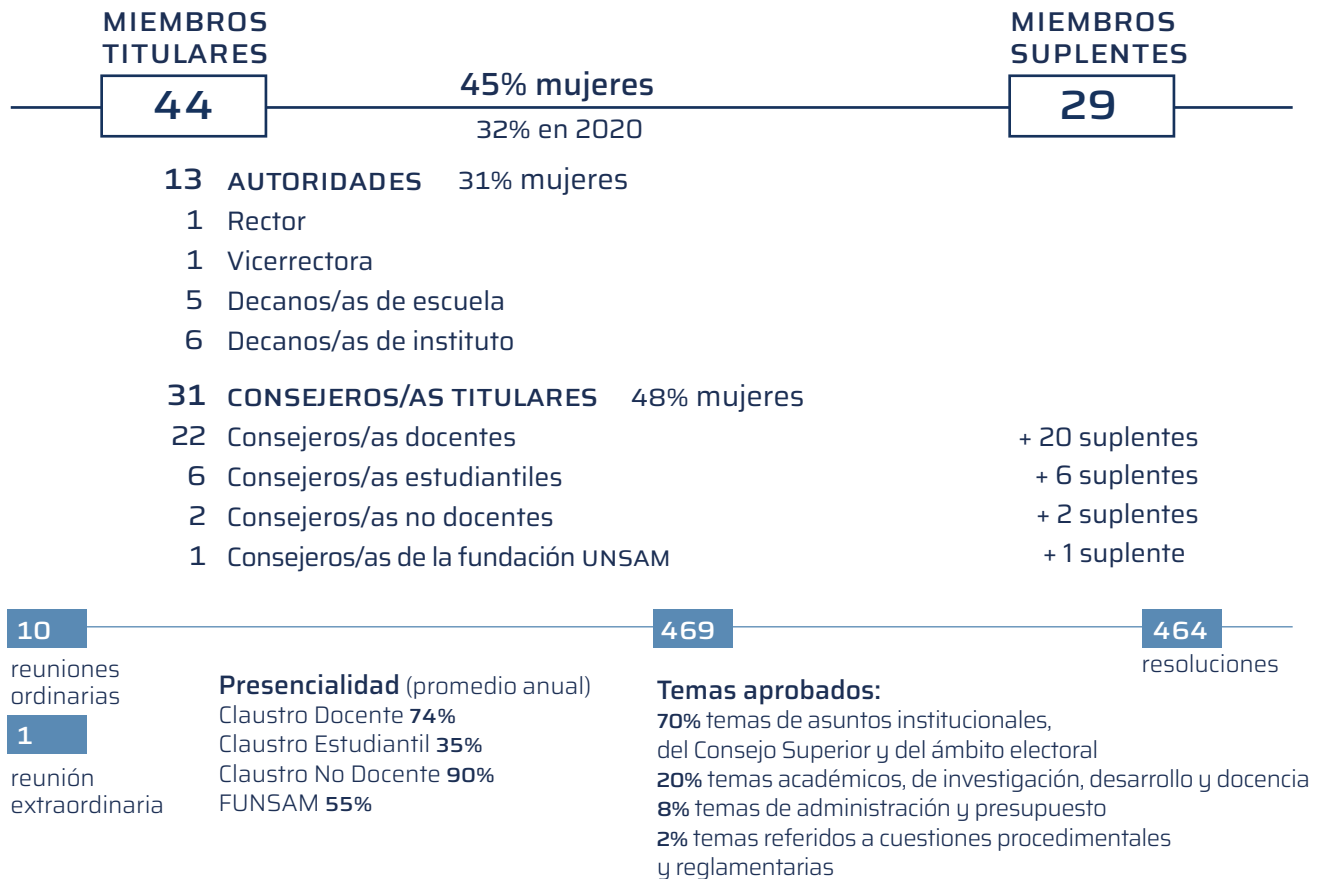
+ 7 SEDES ADMINISTRATIVAS Y DE OTROS USOS



GOBIERNO UNSAM

CONSEJO SUPERIOR

Es el órgano que ejerce la jurisdicción superior administrativa y normativa de la Universidad. En él se refleja el principio de cogobierno por parte de los claustros de docentes, no docentes y estudiantes. Sus miembros ejercen el gobierno de la universidad con voz y voto.



CONSEJOS DE ESCUELAS

Son el órgano de cogobierno de las Escuelas, integrado por docentes, estudiantes y no docentes. Entre sus funciones se destacan la de aprobar pautas, procedimientos y normas para la organización interna, asistir a la/el Decana/o y requerirle la información para garantizar la transparencia de los actos administrativos, proponer la creación y/o modificación de carreras de pregrado, grado y posgrado así como los llamados a concursos.

CONSEJOS NORMALIZADOS

5

POR CADA ESCUELA

- 1 Decano
- 4 Consejeros/as docentes + 4 suplentes
- 2 Consejeros/as estudiantiles + 2 suplentes
- 1 Consejeros/as no docentes + 1 suplente

Consejeros/as titulares 49% mujeres
 Consejeros/as suplentes 52% mujeres

OFERTA ACADÉMICA

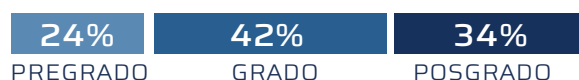
CARRERAS VIGENTES

158

15 de interés público



UNIVERSIDADES NACIONALES DEL CONURBANO



UNIVERSIDADES NACIONALES



Fuente: DIU. SPU, 2020.

MOVIMIENTO EN LA OFERTA

8 nuevas carreras inician en 2022

- Doctorado en Economía de la Innovación, EEyN
- Doctorado en Relaciones Internacionales, EPyG
- Doctorado en Economía Política, EIDAES
- Maestría en Estudios Feministas, EIDAES
- Maestría en Sociología Política, EIDAES
- Licenciatura en Ciencia de Datos, ECyT
- Licenciatura en Comunicación Audiovisual (CCC) AD, EHU
- Tecnicatura en Gestión Universitaria *, OESPU

2 carreras se discontinúan en 2022

- Maestría en Neuropsicología Infantil, ICRyM - EHU**
- Licenciatura en Terapia Ocupacional (CCC), ICRyM

3 Nuevas carreras se crean y aprueban en el Consejo Superior (pero no inician en 2022)

- Ingeniería en Sistemas Espaciales, ECyT
- Licenciatura en Prácticas Artísticas Contemporáneas, EAyP
- Maestría en Cultura y Literatura en Lengua Inglesa -AD, EHU

ACREDITACIÓN CONEAU 2022

16 posgrados acreditados

(9 en funcionamiento y 7 nuevos)

5 doctorados

- Ciencia y Tecnología, Mención Materiales
- Ciencia y Tecnología, Mención Física
- Astrofísica
- Ciencia y Tecnología, Mención Química
- Biología Molecular y Biotecnología

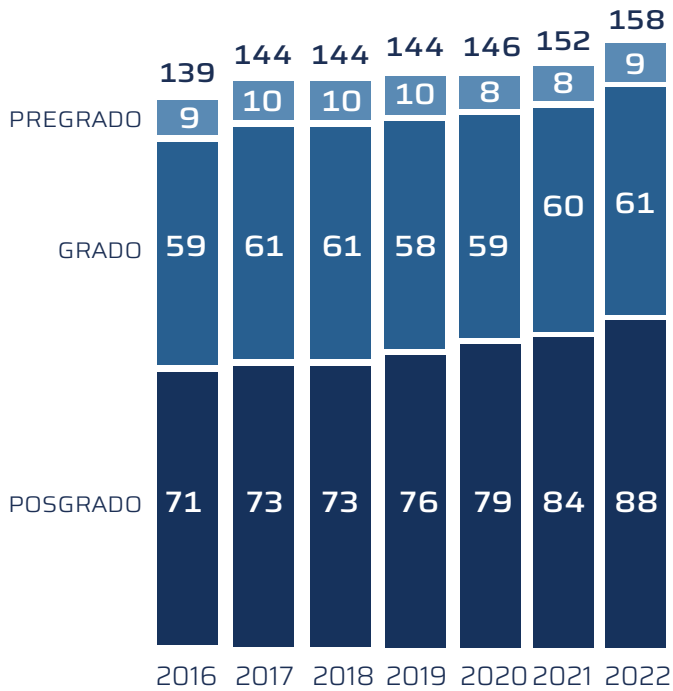
*Carrera discontinuada que se reincorpora a la oferta vigente.

** Carrera que se discontinúa en el ICRyM con posibilidad de reapertura solo en EHU.

CARRERAS VIGENTES

158

EVOLUCIÓN DE LAS CARRERAS VIGENTES



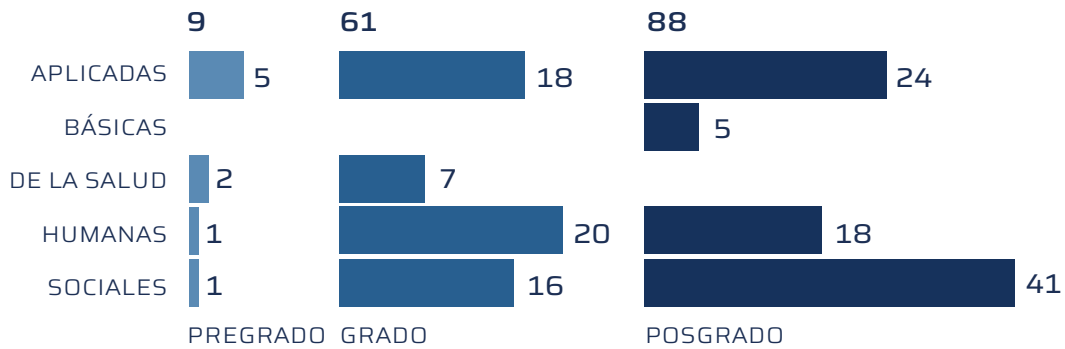
MODALIDAD

13 carreras a distancia



Fuente: DIU. SPU, 2020.

CARRERAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO



DISTRIBUCIÓN COMPARATIVA POR RAMA DE CONOCIMIENTO

RAMA	UNSAM			UNIV. NAC. DEL CONURBANO			UNIV. NACIONALES		
	Pregrado	Grado	Posgrado	Pregrado	Grado	Posgrado	Pregrado	Grado	Posgrado
CIENCIAS APLICADAS	56%	30%	27%	32%	21%	15%	40%	27%	29%
CIENCIAS BÁSICAS	0%	0%	6%	3%	6%	5%	5%	9%	7%
CIENCIAS DE LA SALUD	22%	11%	0%	10%	8%	6%	10%	7%	14%
CIENCIAS HUMANAS	11%	33%	20%	13%	28%	26%	13%	33%	19%
CIENCIAS SOCIALES	11%	26%	47%	42%	37%	48%	31%	24%	31%
SIN RAMA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: UNSAM: SIU Guaraní; Universidades Nacionales: DIU. SPU, 2020.

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

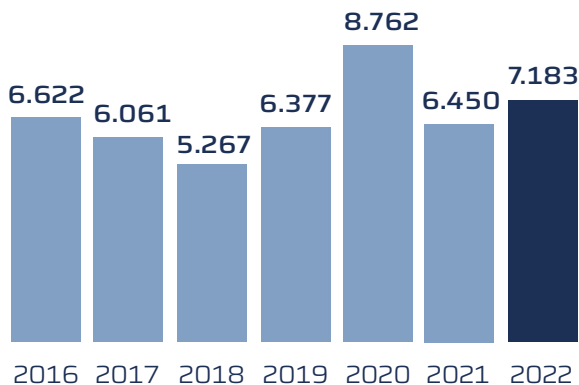
ASPIRANTES

7.183

57%
MUJERES

Son las/os estudiantes que se inscribieron en el Curso de Preparación Universitaria (CPU) para ingresar a una carrera de pregrado y grado.¹

EVOLUCIÓN 2016-2022



8%

tasa de crecimiento
2016-2022

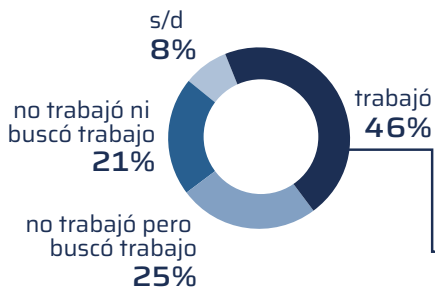
11%

tasa de crecimiento
2021-2022

ZONA DE PROCEDENCIA

Gral. San Martín	29%
CABA	21%
GBA Oeste	18%
GBA Norte	17%
GBA Sur	2%
Otros partidos de la pcia. De Bs. As	3%
Otras Provincias	2%
No Registrado	8%

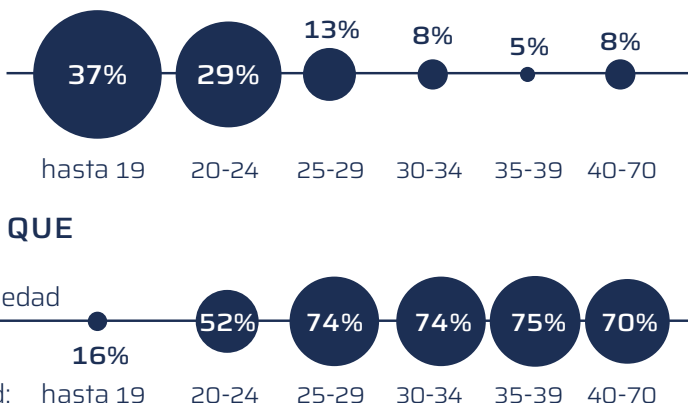
DISTRIBUCIÓN POR SITUACIÓN LABORAL



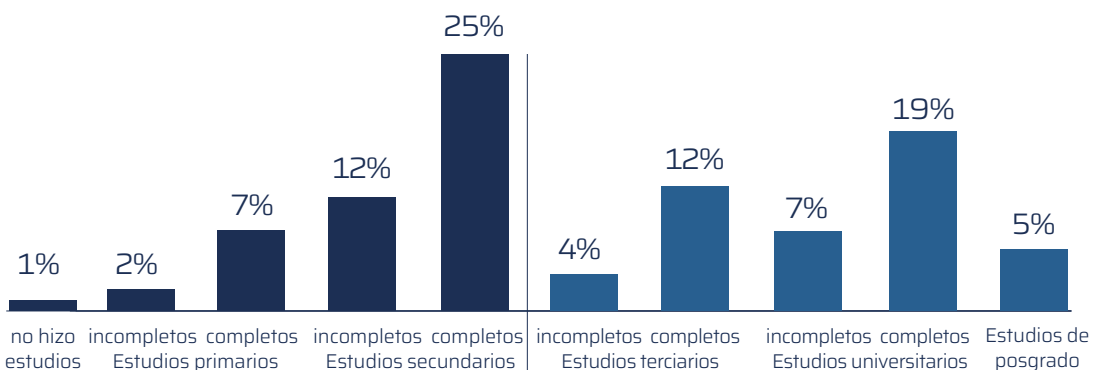
ASPIRANTES QUE TRABAJAN

en cada tramo de edad

DISTRIBUCIÓN POR TRAMOS DE EDAD



DISTRIBUCIÓN SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR SUS PROGENITORAS/ES



Primera generación

47%

con algún/a de sus progenitores/as cuyo máximo nivel educativo es hasta secundario completo

+

11%

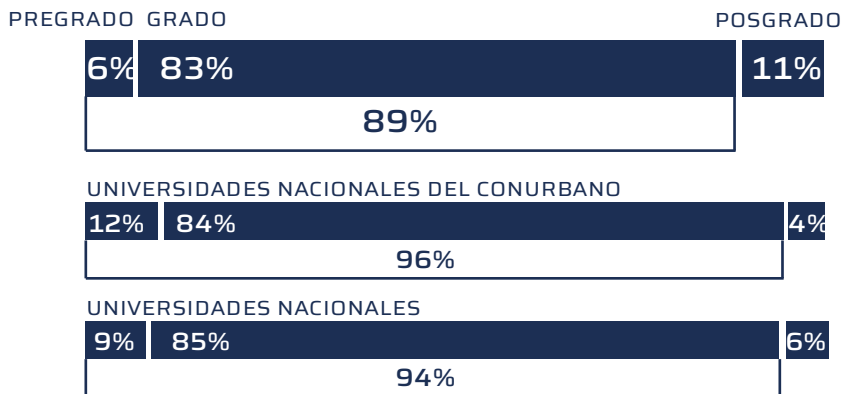
si el máximo nivel educativo de alguno/a de sus progenitores/as es hasta terciario o universitario incompleto

PRIMERA GENERACIÓN

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

1. Incluye aquellos que se inscribieron en el 2º cuatrimestre del año 2021 y a los del 1º cuatrimestre de 2022 ya que ambos grupos se convertirán luego de finalizar el CPU, en la cohorte 2023 de Nuevas/os Inscriptas/os (ingresantes).

ESTUDIANTES



Fuente: DIU, SPU. 2020.

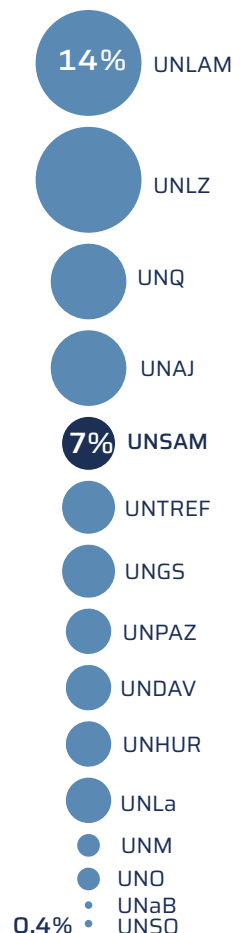
UNSAM

21% de las/los estudiantes de posgrado son doctorandas/os

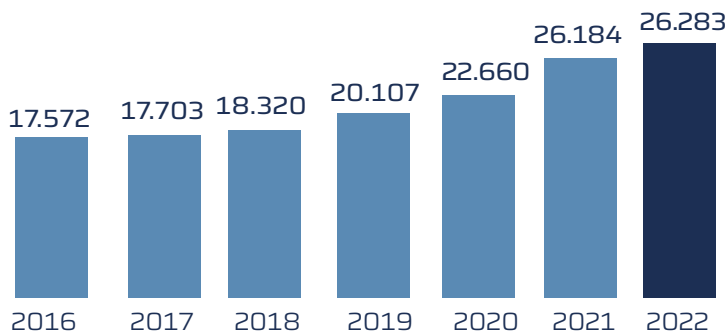
RESTO DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES DEL CONURBANO

9% de las/los estudiantes de posgrado son doctorandas/os

ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES NACIONALES DEL CONURBANO (%)



EVOLUCIÓN DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES



50% tasa de variación 2016-2022

0.4% tasa de variación 2021-2022

88% estudiantes de carreras presenciales

ESTUDIANTES POR RAMA DE CONOCIMIENTO (%)

	PREGRADO Y GRADO		POSGRADO	
	UNSAM		UNSAM	
CIENCIAS APLICADAS	22%	20%	14%	7%
CIENCIAS BÁSICAS	0%	2%	8%	4%
CIENCIAS DE LA SALUD	6%	18%	0%	8%
CIENCIAS HUMANAS	29%	17%	31%	31%
CIENCIAS SOCIALES	43%	43%	47%	49%
SIN RAMA				1%

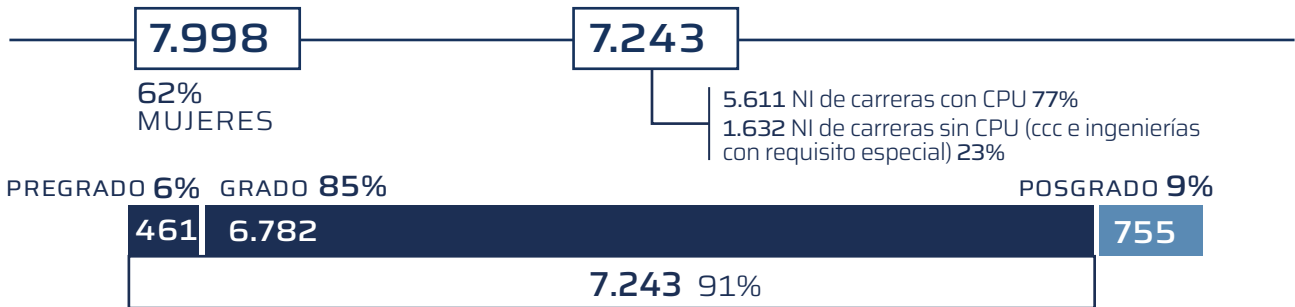
Fuente: UNSAM: SIU Guaraní; Universidades Nacionales: DIU, SPU, 2020

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

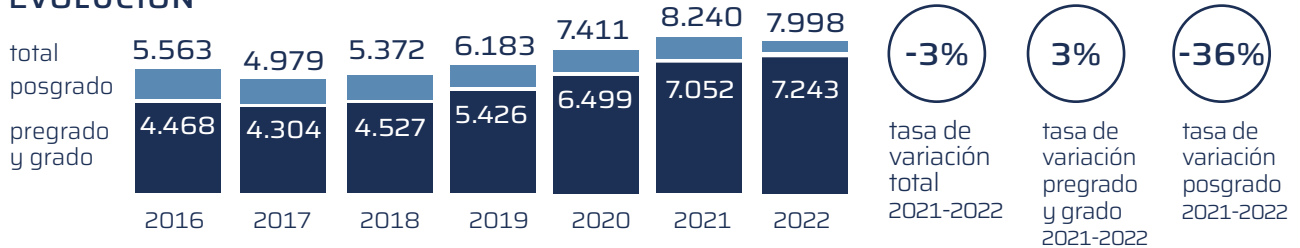
Fuente: DIU, SPU, 2020.

NUEVAS/OS INSCRIPTAS/OS

NUEVAS/OS INSCRIPTAS/OS DE PREGRADO Y GRADO

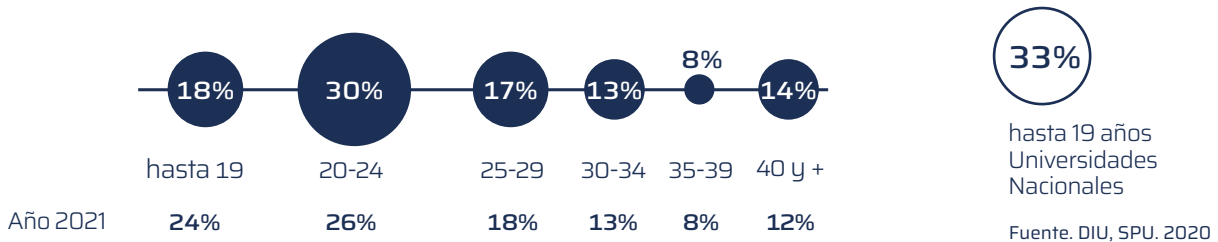


EVOLUCIÓN

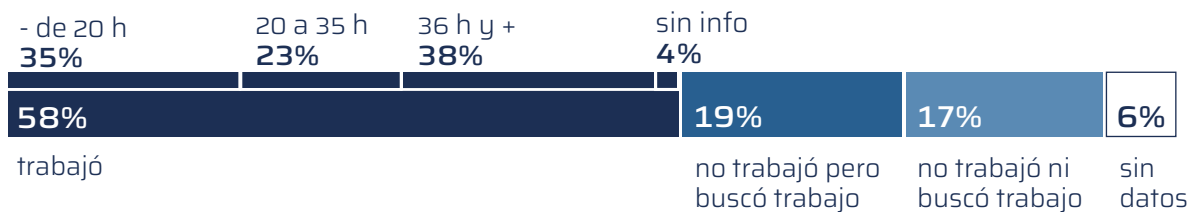


NUEVAS/OS INSCRIPTOS DE PREGRADO Y GRADO

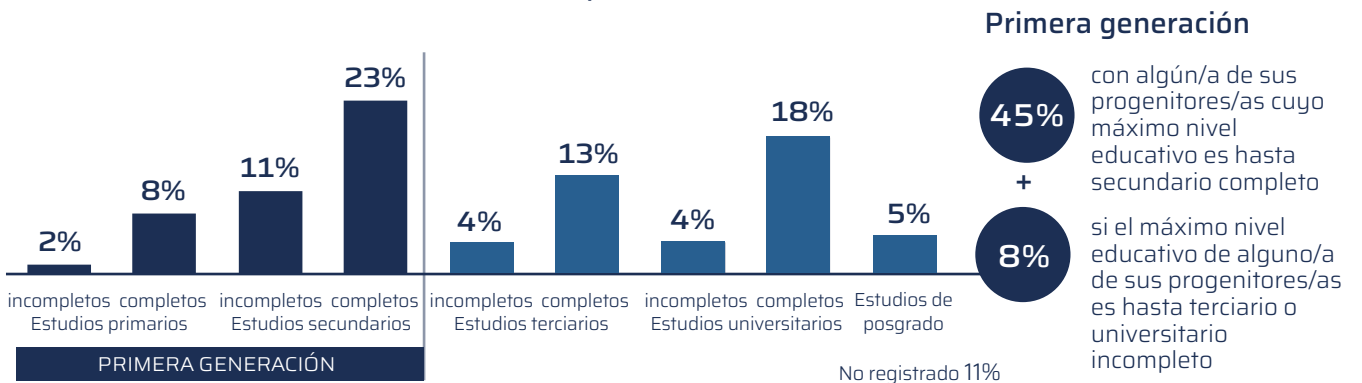
DISTRIBUCIÓN POR TRAMOS DE EDAD



DISTRIBUCIÓN POR SITUACIÓN LABORAL



DISTRIBUCIÓN SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR SUS PROGENITORAS/ES



NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

REINSCRIPTAS/OS

18.285

61%
MUJERES

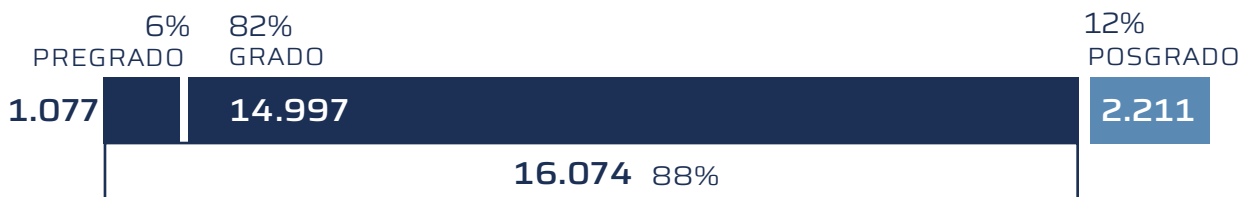
REINSCRIPTOS DE
PREGRADO Y GRADO

16.074

Son las/os estudiantes que registran actividad académica en una carrera y que ingresaron en un año académico anterior al actual.

REINSCRIPTOS
2021

17.944



REINSCRIPTOS/AS DE PREGRADO Y GRADO

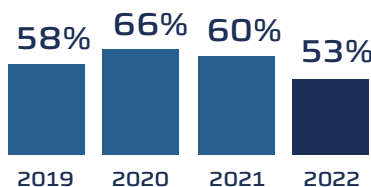
MATERIAS APROBADAS EN EL AÑO

	0	1	2 a 5	6 o +
AÑO 2022	31%	16%	34%	19%
AÑO 2021	26%	14%	36%	24%

NO REGULARES

REGULARES

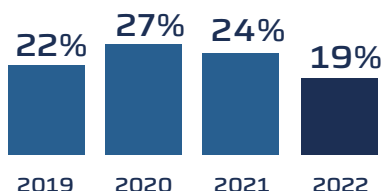
2 y + materias aprobadas en el año



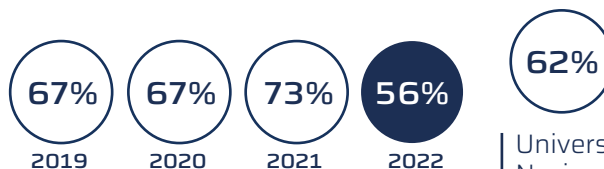
48%

Universidades Nacionales
Fuente: DIU-SPU, 2020.

REINSCRIPTAS/OS QUE REGULARIZAN
6 Y + MATERIAS EN EL AÑO



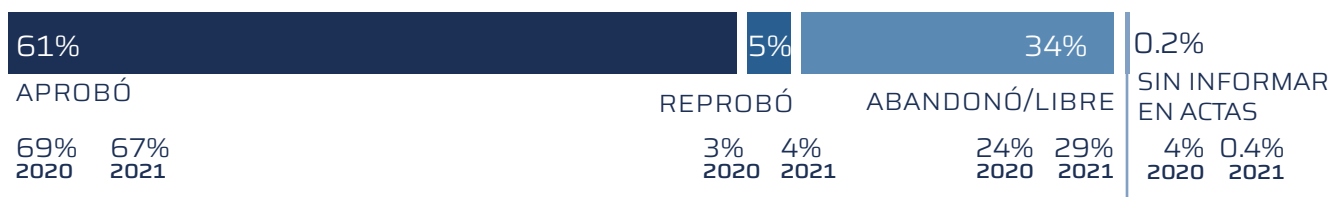
PERMANENCIA EN EL PASAJE
DE 1º A 2º AÑO



62%

Universidades Nacionales
Fuente: DIU-SPU, 2020.

RESULTADOS GENERALES DE ACTAS DE CURSADA



Nota: Los resultados de cursada presentados son los que se informan en las actas de las comisiones al finalizar la cursada.

Fuente: SIU Wichi/Guaraní.

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA ENSEÑANZA

Al finalizar cada cuatrimestre el estudiantado de las carreras de pregrado y grado (presenciales y a distancia) brinda en forma anónima su opinión acerca de la experiencia de cursada. Sus respuestas son, desde 2015, parte de los insumos que se utilizan para la evaluación de la formación y la mejora de la enseñanza en la UNSAM.

■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

LA ORGANIZACIÓN:

Se presenta el Programa al inicio de la materia:

85% 89% 89%

Se explican los objetivos, contenidos, forma de trabajo y evaluación de la materia:

74% 81% 84%

Se trabaja durante la cursada con un cronograma para facilitar el seguimiento de los contenidos y la bibliografía en cada clase:

82% 80% 83%

EL DESARROLLO DE LAS CLASES Y ACTIVIDADES:

El desarrollo de los temas fue organizado y claro:

74% 77% 79%

Se dedica el tiempo necesario para el desarrollo de los temas:

71% 73% 73%

Las actividades propuestas son pertinentes para la comprensión de los temas:

-* 78% 83%

LA EVALUACIÓN:

Las instancias de evaluación se corresponden con lo enseñado:

79% 83% 86%

Los instrumentos para evaluar son los adecuados al contexto de la virtualidad:

77% 82% -*

Las devoluciones de las instancias de evaluación aportan al aprendizaje:

59% 78% 82%

LAS CONDICIONES DE LA VIRTUALIDAD:

El uso del Campus Virtual es amigable:

72% 77% 86%

Se usa la videoconferencia en todas o casi todas las clases (Meet, Zoom, etc):

72% 87% 11%

La conexión disponible no dificulta las videoconferencias:

-* 64% 74%

A MODO DE BALANCE:

La materia aporta a la formación:

67% 76% 82%

La materia genera entusiasmo y ganas de aprender:

-* 68% 75%

CANTIDAD DE ENCUESTAS RESPONDIDAS Y COMISIONES EVALUADAS

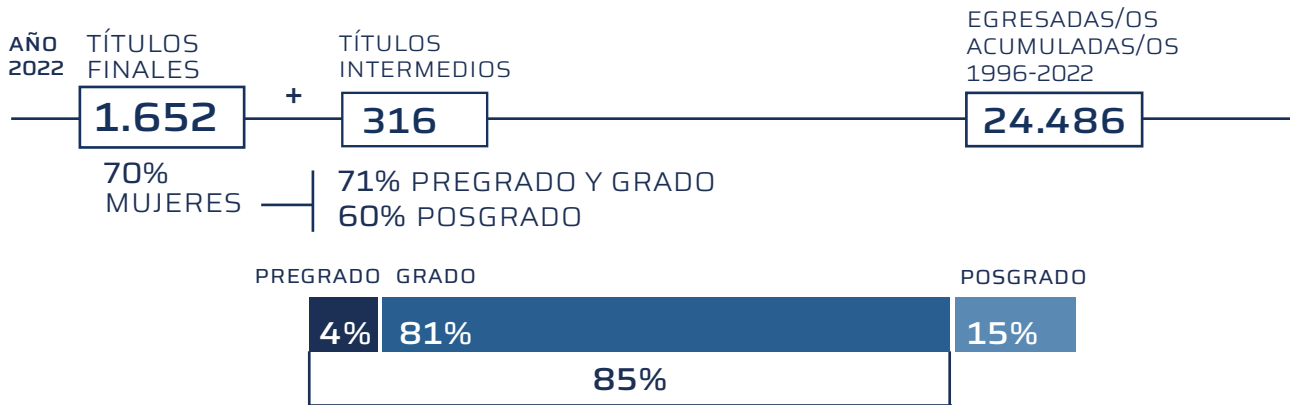
año y cuatrimestre	encuestas respondidas	tasa de respuesta	comisiones evaluadas	materias evaluadas
2022 - 2º	36.460	80%	1.689	1.163
2022 - 1º	28.607	79%	1.280	882

Nota: * Preguntas no incluidas en las Encuestas de Opinión Sobre la Enseñanza en ese año.

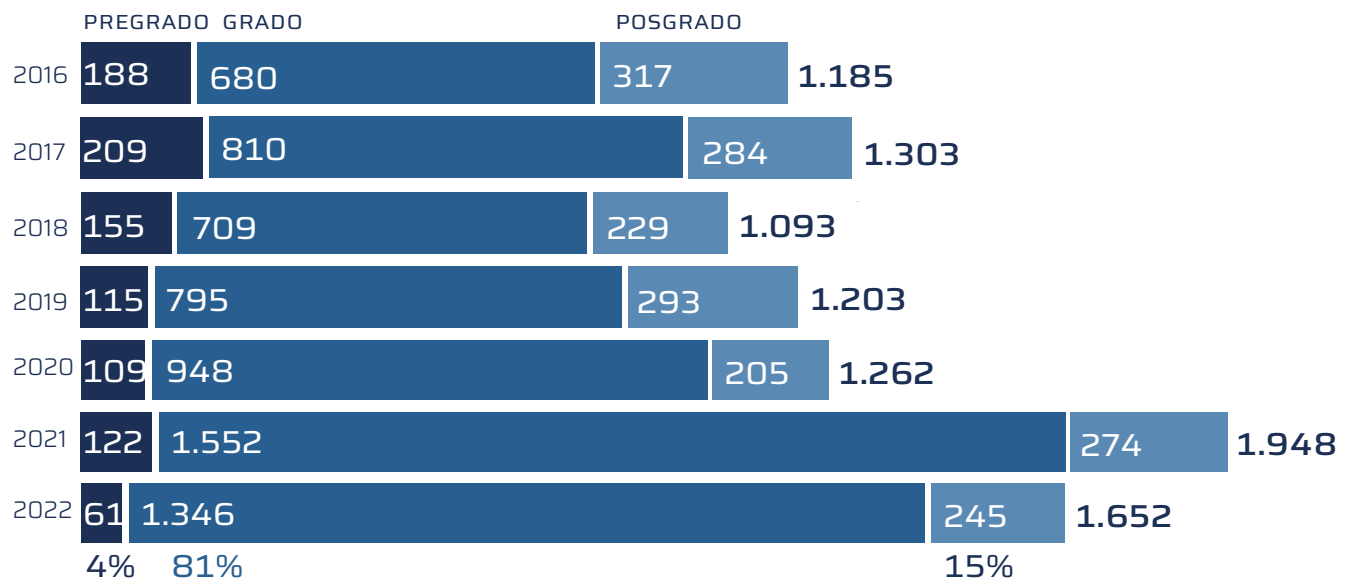
Fuente: SIU Kolla. Encuesta de Opinión Sobre la Enseñanza, 1er y 2do cuatrimestre de 2022. Secretaría de Planificación y Evaluación

EGRESADAS/OS

Son las/os estudiantes que han completado todas las unidades curriculares y requisitos reglamentarios del Plan de estudios de su carrera.

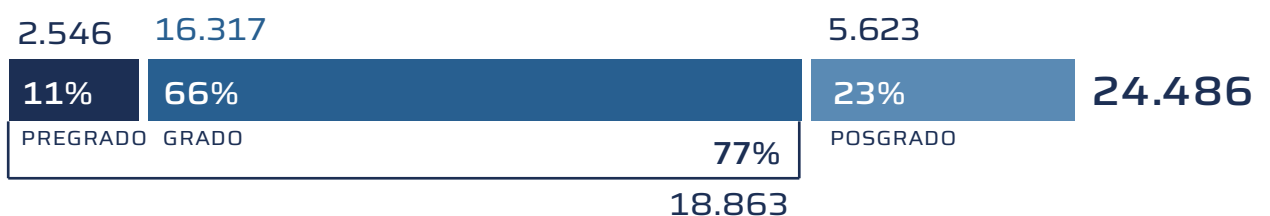


EVOLUCIÓN TÍTULOS FINALES 2016-2022



EGRESADOS POR RAMA DE CONOCIMIENTO (%)	PREGRADO Y GRADO 1407 egresados/as		POSGRADO 245 egresados/as
	CIENCIAS APLICADAS	12%	27%
CIENCIAS BÁSICAS	-	10%	
CIENCIAS DE LA SALUD	12%	-	
CIENCIAS HUMANAS	41%	12%	
CIENCIAS SOCIALES	36%	51%	

EGRESADAS/OS CON TÍTULO FINAL ACUMULADAS/OS 1996-2022



PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON ESCUELAS SECUNDARIAS

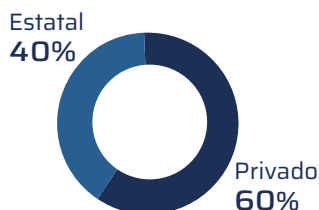
Busca fomentar la educación superior como proyecto de vida y difundir la oferta académica de la UNSAM entre estudiantes del nivel medio. Para ello, diseña e implementa políticas de vinculación con Escuelas secundarias, públicas y privadas, especialmente del partido de San Martín.



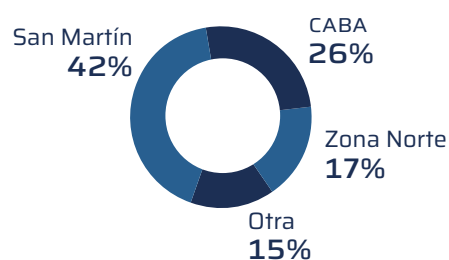
Total de visitas guiadas realizadas por escuelas secundarias:



Por sector de gestión:

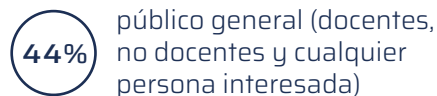


Por zona de residencia:



CÍRCULOS DE ESTUDIOS

Los círculos de estudio son espacios de formación de carácter horizontal y participativo. Privilegian la construcción colectiva del conocimiento y la hibridación de metodologías pedagógicas en torno a un tema, una problemática, una obra, un concepto o un autor. Pueden ser propuestos por cualquier integrante de la Comunidad UNSAM.



FORMACIÓN DOCENTE

La UNSAM diseña, implementa y evalúa políticas de formación situada y transversal con el objetivo de contribuir a la revisión reflexiva de la práctica docente para la mejora de los procesos formativos.

Formación docente transversal (Seminarios, mesas de trabajo y conversatorios):

7

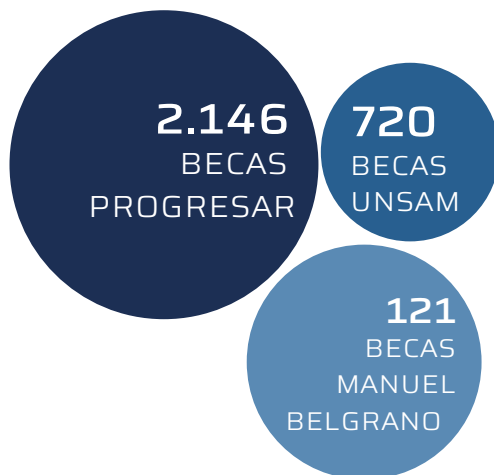
Producción de material de apoyo para enriquecer el trabajo docente:

8

Formación docente situada (acompañamiento a las UUAAs):

19

BECAS



BECAS DE APOYO ECONÓMICO UNSAM

53% NUEVAS/OS POSTULANTES

47% RENOVANTES

\$ 34.758.797 FONDO DE BECAS UNSAM

77% INCREMENTO EN PESOS SOBRE 2021

PROGRAMA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSITARIA (PAU)

El Programa de Accesibilidad Universitaria busca promover políticas pedagógicas y académicas que contribuyan al proceso de construcción de accesibilidad en la UNSAM, de manera transversal, transdisciplinaria e interseccional, en cumplimiento del derecho a la universidad de las personas con discapacidad.

27

estudiantes con discapacidad recibieron apoyos y acompañamiento para la cursada

5

UUAAs solicitaron orientación y asesoramiento sobre apoyos académicos, comunicacionales y físicos

3

instancias de intercambio y formación sobre la perspectiva de accesibilidad para la comunidad UNSAM

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA

La Unidad Escuela Secundaria Técnica (EST) de la Universidad Nacional de San Martín se crea en línea con los objetivos generales de inclusión, el compromiso territorial con la equidad y la justicia de la UNSAM y las demandas socioeducativas emergentes del contexto de los barrios del área de Reconquista.

Total de estudiantes de 1º a 7º año:

302

42% mujeres

estudiantes de 1º año:

51

41% mujeres

Bachiller en Cs. Naturales:

30

finalizaron el 6º año
40% mujeres

11

egresaron sin materias adeudadas

Total cargos **141**

directivos	4
de gestión	7
docentes	119
docentes enseñanza técnica	2
ayudantes clases prácticas	2
preceptora/res	6
bibliotecaria/o	1

Técnico/a en Industria de Procesos:

9

finalizaron el 7º año
56% mujeres

7

egresaron sin materias adeudadas

7

Egresados/as que están estudiando en el nivel superior:

5

en UNSAM

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARTÍN | CUSAM

Es una sede de la UNSAM que funciona desde 2008 en el Complejo Penitenciario Conurbano Norte, en la localidad de José León Suárez. A diferencia de otros espacios educativos que funcionan dentro de instituciones de encierro, en el CUSAM estudian varones y mujeres privadas/os de la libertad ambulatoria junto con agentes del Servicio Penitenciario Bonaerense. El proyecto se propone una transformación social de los sujetos y las instituciones (la universidad, el Servicio Penitenciario Bonaerense y el territorio) a partir de la formación académica, de investigación, artística, cultural y del trabajo.

4 Escuelas con oferta en el CUSAM:

EHU
EAyP
EIDAES
EPyG

Diplomatura en Arte y Gestión Cultural:

29

estudiantes

24

graduados/as 2022

2 Carreras universitarias de grado:

Licenciatura en Sociología
Licenciatura en Trabajo Social

Diplomatura en Política y Gestión Deportiva:

1

estudiante

83

estudiantes

12

nuevos inscriptos/as

2

graduados/as

Talleres:

26

310

estudiantes

72

privadas/os de la libertad ambulatoria

11

agentes del Servicio Penitenciario Bonaerense

Programa Alfabetización:

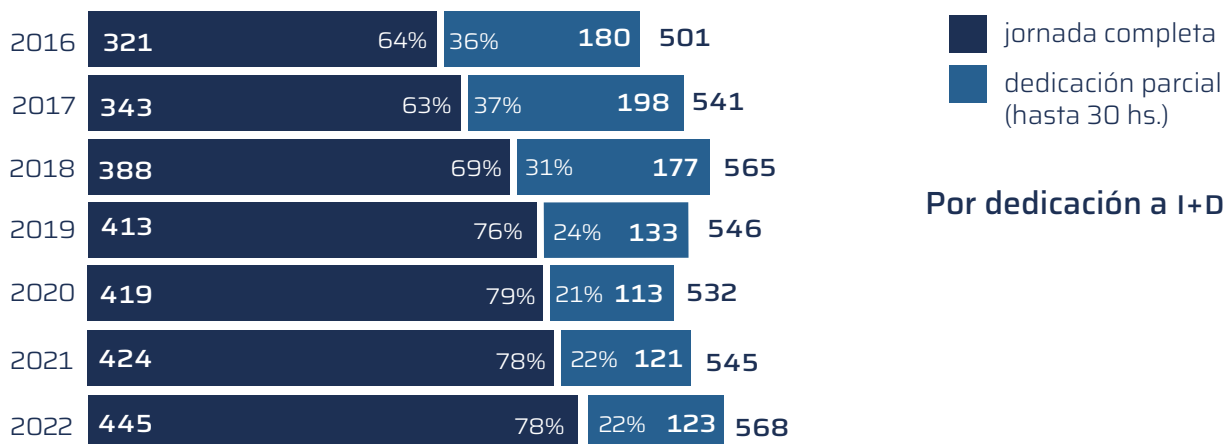
90

estudiantes

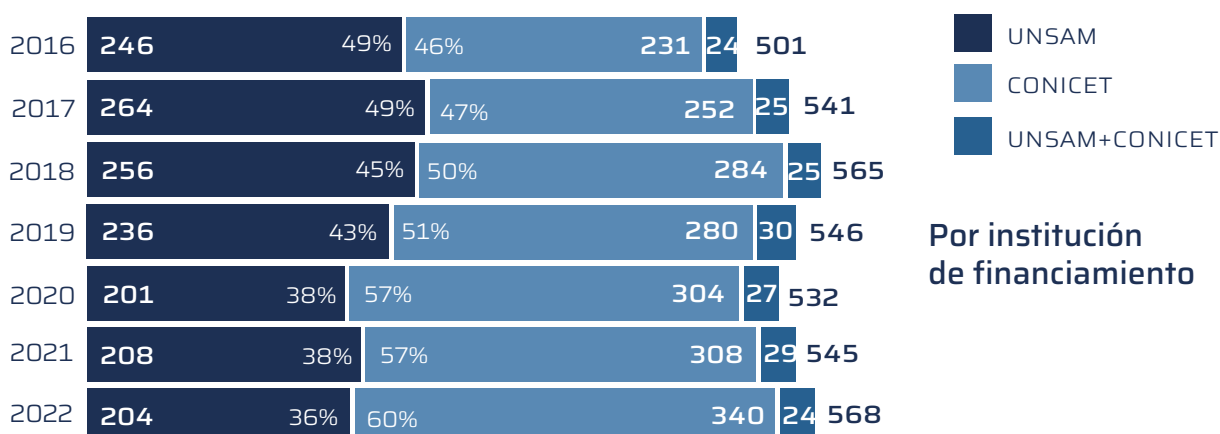
18

alfabetizadores/as

INVESTIGADORAS/ES



Por dedicación a I+D



Por institución de financiamiento

BECARIAS/OS



INSTITUCIÓN DE FINANCIAMIENTO	TOTAL BECARIAS/OS	DOCTORADO	POSDOCTORADO
UNSAM ¹	44	28	16
CONICET ²	346	259	87
UNSAM-CONICET ³	4	3	1
ANPCYT ⁴	18	16	2
	412	306	106

¹ Perciben una beca de doctorado o posdoctorado financiada por UNSAM o alguna de sus dependencias.

² Perciben una beca financiada por CONICET con lugar de trabajo en UNSAM.

³ Perciben una beca cofinanciada por CONICET y UNSAM.

⁴ Pertenecen a un proyecto otorgado a UNSAM y financiado por ANPCYT. Deben ser estudiantes de posgrado de una carrera acreditada por la CONEAU, su director/a debe pertenecer al grupo (no necesariamente con lugar de trabajo en UNSAM).

INVERSIÓN EN RECURSOS HUMANOS

Inversión propia en becas de investigación

	BECARIAS/OS	TOTAL	DOCTORADO	POSDOCTORADO	MONTO INVERTIDO
UNSAM	44		28	16	\$ 39.400.000
UNSAM+CONICET	4		3	1	\$ 26.100.000
TOTAL	48		31	17	\$ 65.500.000

Inversión propia
en sueldos de
investigadoras/es

INVESTIGADORAS/ES UNIVERSITARIAS/OS	CANTIDAD	MONTO
INVESTIGADORAS/ES CONICET	364	\$ 1.220.000
BECARIAS/OS CONICET	350	\$ 657.000.000
CPA	62	\$ 143.000.000
TOTAL	776	\$ 2.020.000.000

Inversión externa
en sueldos de
investigadoras/es
y becarias/os

INVESTIGADORAS/ES UNIVERSITARIAS/OS	CANTIDAD	MONTO
JORNADA COMPLETA	81	\$ 252.000.000
JORNADA PARCIAL (HASTA 30 HS.)	123	\$ 187.000.000
TOTAL	204	\$ 439.000.000

INVERSIÓN EN PROYECTOS

Inversión externa
en I+D de UNSAM

* Los montos para la línea
Internacionales están subestimados
por falta de datos.

PROYECTOS	EJECUTADO EN 2022
PICT:	\$ 72.400.000
PICTO:	\$ 5.860.000
PICT-APLICADO:	\$ 7.870.000
PRH:	\$ 3.120.000
PICT-STARTUP:	\$ 2.830.000
PIP CONICET:	\$ 8.210.000
FONARSEC:	\$ 27.800.000
MEJORAMIENTO DE EQUIPOS:	\$ 86.200.000
ANR:	\$ 56.700.000
ARVAC Cecilia Grierson Contrato Ensayo clínico fase II-III:	\$ 1.110.000.000
INTERNACIONALES*:	\$ 483.000.000
TOTAL:	\$ 1.863.990.000

Proyectos de investigación
científica y tecnológica (PICT)

184

activos

33

Año 2022

POSICIÓN EN RÁNKINES INTERNACIONALES

THE | Times Higher Education (se informa año 2022)



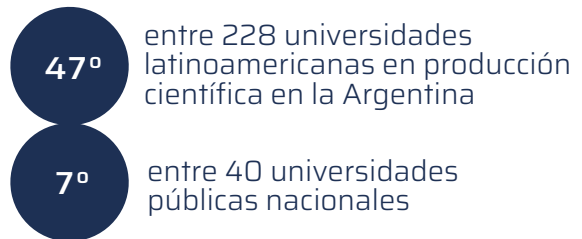
Scimago



QS (Quacquarelli Symonds) World University Rankings

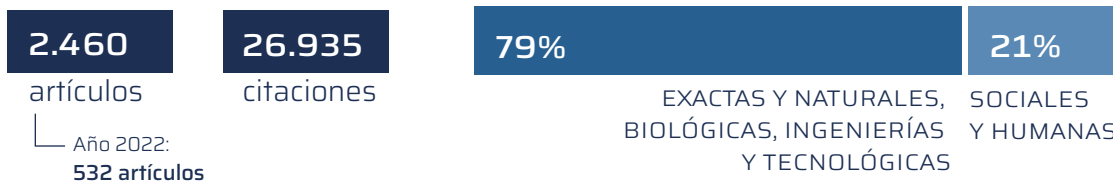


Nature Index



PUBLICACIONES 2018-2022

Fuente: SCOPUS



Scopus es una base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas. Cubre aproximadamente 18.000 títulos de más de 5.000 editoras/es internacionales, incluyendo la cobertura de 16.500 revistas revisadas por pares de las áreas de ciencias, tecnología, medicina y ciencias sociales, incluyendo artes y humanidades. Está editada por Elsevier y es accesible en la Web para los suscriptoras/es. Las búsquedas en Scopus incorporan búsquedas de páginas web científicas mediante Scirus, también de Elsevier, y bases de datos de patentes.

UNSAM despliega diversos programas acciones y actividades en pos de consolidar un proceso de internacionalización con características propias, anclado en su cultura institucional, que atraviese las funciones sustantivas y atento a las oportunidades y desafíos que presenta el escenario internacional.

MOVILIDAD

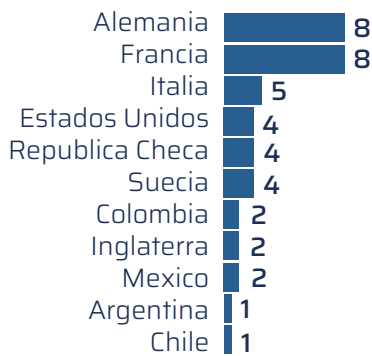
El Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PIME-UNSAM) fue creado en el 2009 y aprobado por Resolución del Consejo Superior en el año 2011. Desde entonces a través de la Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional, ha movilizado estudiantes UNSAM a diferentes destinos en los varios continentes. Y ha recibido a estudiantes internacionales provenientes de universidades con las cuales UNSAM tiene suscriptos convenios de movilidad y a estudiantes independientes, en actividades de formación e investigación, propiciando su plena inserción en la vida académica.

MOVILIDAD SALIENTE

63 total de becas de movilidad para estudiantes de grado otorgadas Programa PIME - 2022

74% mujeres

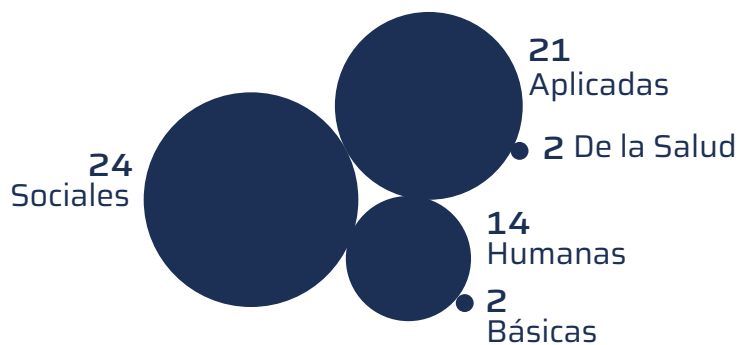
Becas de movilidad por país de destino



Becas de movilidad por duración

DURACIÓN	BECAS	BECAS (%)
1 mes	7	11%
1 semana	1	3%
3 meses	4	6%
4 meses o +	51	80%
TOTAL	63	

Estudiantes de movilidad por rama de conocimiento según su carrera de pertenencia



Becas de movilidad por tipo de financiamiento

Con financiamiento mixto |

30%	3%	27%	40%	TOTAL
Con financiamiento UNSAM		Con financiamiento externo	Con financiamiento personal	
19	2	17	25	63

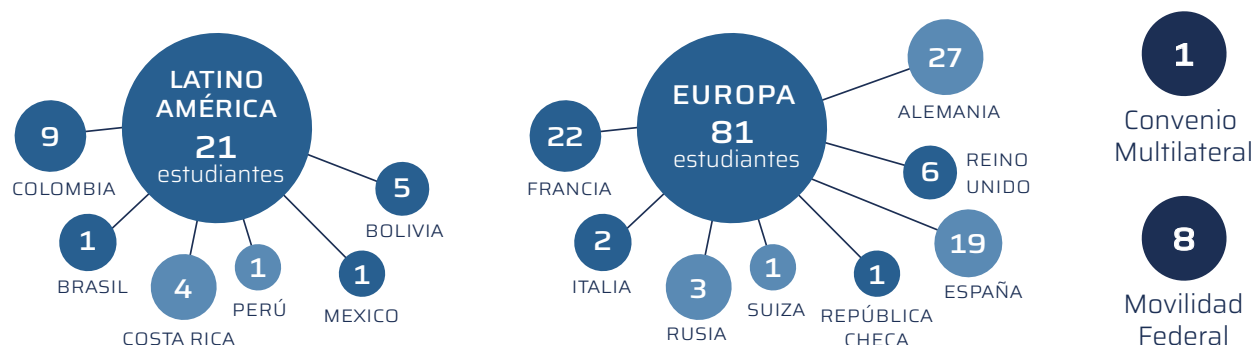
Becas de movilidad por fuente de financiamiento

TIPO DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	BECAS
Con financiamiento UNSAM	PIME A	11
	PIME B	4
Con financiamiento mixto	SPU/ UNSAM Arfitec	2
Con financiamiento externo	UE Erasmus+	7
	Linnaeus-Palme Suecia	4
	Universidad de Potsdam	3
	Becas KIT BWS	2
	Friends of Fulbright 2022	2
	Beca Intercambio Federal	1
	Becas UNITES Universida de Colonia 2022	1
	Summerschool Potsdam 2022	3
	Con financiamiento personal	PIME PLAZA
TOTAL		63

MOVILIDAD ENTRANTE



Becas de movilidad entrante por país de origen



Programa de movilidad Study Abroad (dependiente de la Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio):

INSTITUCIÓN	CUATRIMESTRE	DOCENTES	ESTUDIANTES	CURSOS
Kulturstudier		10	58	13
Fundación Educativa World Learning Argentina	2º	8	36	7
TOTAL	2º	18	94	20

CONVENIOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN (vigentes 2022)

197

total convenios
vigentes

Convenios internacionales por país

Europa	110
Latinoamérica	60
América del Norte	5
Asia	12
África	2
Australia	2
Organismo internacional	6
TOTAL	197



Convenios internacionales por área propiciante de la UNSAM

ÁREA PROPICIANTE	CONVENIOS
Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional	95
Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales	21
Escuela de Humanidades	14
Instituto de Tecnología Jorge Sábato	10
Escuela de Política y Gobierno	8
Escuela de Arte y Patrimonio	6
Escuela de Ciencia y Tecnología	5
Escuela de Hábitat y Sostenibilidad	7
Vicerrectorado	5
Secretaría Administrativa y Legal	4
Escuela de Economía y Negocios	3
Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson	3
Rectorado	3
Otras áreas	13
TOTAL	197

Convenios internacionales aprobados en Consejo Superior en año 2022

22

convenios marco
y específicos

11

convenios
de cotutela

PROYECTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA (vigentes 2022)

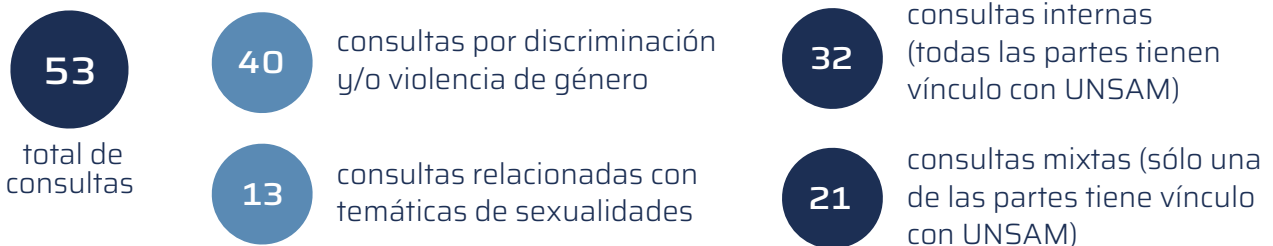
Son los proyectos que han sido reportados por las Unidades Académicas y Unidad Central de la UNSAM, con diferentes propósitos: colaboración académica, investigación/ innovación y/o asistencia técnica.

+155

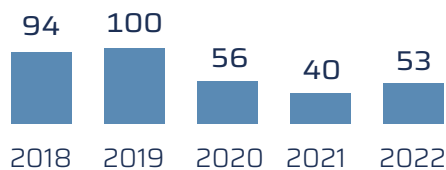
proyectos reportados
por la Unidad Central
y las Unidades
Académicas

La Dirección tiene como responsabilidad primaria desarrollar políticas académicas institucionales con perspectiva de género para la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria abordando la desigualdad estructural que afecta a mujeres e identidades no hegemónicas en la comunidad universitaria.

CONSEJERÍA INTEGRAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO



EVOLUCIÓN DE LA CANTIDAD DE CONSULTAS



CAPACITACIONES Y SENSIBILIZACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNEROS Y SEXUALIDADES (LEY MICAELA)

Total participantes de la comunidad UNSAM	385
Desigualdad en el mundo del trabajo. Promoción de acceso y permanencia laboral travesti trans en el marco de la Ley 27.636 (Secretaría Administrativa y Legal)	65
Salud y Género (ICRyM)	35
Sensibilización sobre las implicancias del abordaje de la política de géneros y diversidad sexual en UNSAM (IIB)	72
Conversatorio Contra la prohibición: apuntes sobre el uso del lenguaje inclusivo en las aulas (Abierto a la comunidad universitaria)	33
Encuentros Saberes colectivos sobre menstruación (Abierto a la comunidad universitaria)	85
Presentación Ciencia y Género (IIB)	64
Identidad de género - Adecuación de la Ley 26743 (Departamentos de Servicios Académicos)	31

EVENTOS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS CON INSTITUCIONES EXTERNAS

Convenio INTI - UNSAM.
Capacitación en Ley Micaela

1211

trabajadorxs del INTI

Convenio CUCH - UNSAM.
Diplomatura en Género,
Diversidad Sexual
y Derechos Humanos

31

diplomados/as

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Adhesión a la ley 27.636 de Promoción del acceso al empleo formal para personas travestis, transexuales y transgénero "Diana Sacayán - Lohana Berkins".

Resolución CS 180/22

Emisión de títulos y certificaciones con expresiones no sexistas y no binarias con arreglo a los derechos reconocidos en la Ley de Identidad de Género N°26.743

Resolución CS N.º 390/22

Adecuación de la Ley de Identidad de Género N°26.743 en aspectos administrativos y de gestión en los claustros Docente y No docente.

Guía "A 10 años de ley de identidad de género"



6.192
seguidoras/es



1.544
seguidoras/es



4.783
seguidoras/es

41

Campañas de comunicación, abordaje de temas de coyuntura, efemérides, publicaciones sobre actividades de la DGyDS.

Participación en la RUGE: La Red Interuniversitaria por la Igualdad y contra las Violencias (RUGE) se incorpora al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en 2018 con el objetivo de colaborar en el diseño y desarrollo de políticas que contribuyan a erradicar las desigualdades de género en el Sistema Universitario Nacional. La UNSAM se encuentra a cargo de la representación del Cpres Metropolitano junto a la UNGS.

BIENESTAR Y EXTENSIÓN

Actividades educativas y de formación

Participantes

- 12** Comunidades de aprendizaje
- 24** Apoyo escolar virtual (primaria y secundaria)
- 28** Terminalidad Primaria Adultas/os
- 98** Plan Fines
- 20** Programa Cuidarnos Adultos Mayores (Municipio San Martín)
- 265** PEAM, Programa de Extensión para Adultos Mayores
- 2597** Talleres, cursos y webinars virtuales
- 154** Capacitación en seguridad vial para inspectores y agentes de tránsito

Voluntariado

Promueve la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria en proyectos sociales.



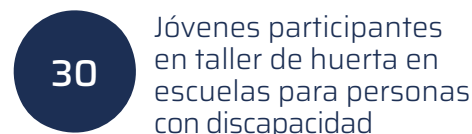
Promoción de la salud

Jornadas de donación de sangre	127 donantes
Talleres y webinars	111 participantes
Test VIH	89 testeos
Servicio de diagnóstico y tratamiento nutricional	137 personas atendidas

Políticas de Bienestar Estudiantil

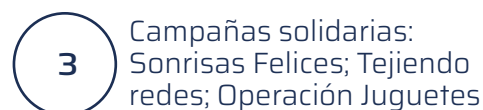
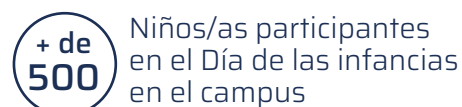


Sustentabilidad y Ambiente



UNSAM solidaria

Promueve la Cultura de la Solidaridad, entendida como una construcción popular con vocación transformadora de la realidad.



DEPORTES UNSAM

Actividades de competición

540

participantes

BASQUET

FÚTBOL 11

FUTSAL

HANDBALL

HOCKEY

NATACIÓN

PREPARACIÓN FÍSICA

RUGBY SEVEN

VOLEY

VOLEY BEACH

Programa Doble Carrera

30

participantes

Su objetivo es vincular a las/los deportistas en edad pre-universitaria y universitaria con la UNSAM para que puedan desarrollar su trayectoria deportiva y académica sin tener que elegir entre una de ellas.

Competencias Interuniversitarias

988

participantes

LIGA DE BASQUET "ENTRE AMIGOS"

JUEGOS UNIVERSITARIOS DE PLAYA - JUPLA 2022

LIGA UNIVERSITARIA DE FUTBOL 11 - FEDUA

TORNEO DE HANDBAL FEMENINO - FEMEBAL

TORNEO DE HANDBAL MASCULINO - FEMEBAL

CIRCUITO DE BEACH VOLEY - FEVA

LIGA UNIVERSITARIA DE HOCKEY - UNSAM - FEDUA

JUEGOS UNIVERSITARIOS CLASIFICATORIAS

REGIONALES JUAR 2022

JUEGOS UNIVERSITARIOS FINALES NACIONALES JUAR 2022

FISU - AMERICA GAMES - MÉRIDA (MEXICO)

JUEGOS DE PLAYA DE POSADAS - MISIONES

JUEGOS DE PLAYA PATAGÓNICOS

PUERTO MADRYN

FORO DEL DEPORTE UNIVERSITARIO ARGENTINO

Medallero 2022

17

medallas de oro
o 1^{er} puesto

12

medallas de plata
o 2^{do} puesto

6

medallas de bronce
o 3^{er} puesto

Actividades recreativas

540

participantes

AJEDREZ

BOXEO

ENTRENAMIENTO FUNCIONAL

FÚTBOL 11

FUTSAL

HANDBALL

HATHA YOGA INTEGRAL

HOCKEY

PREPARACIÓN FÍSICA

TENIS DE MESA

UNSAM CORRE

VÓLEY

Coro UNSAM

25

Participantes

3

Presentaciones: "Ciclo Coros en Iglesias" 4^{ta} Edición, "Primer Festival Coros de San Martín" y "Cierre de año Coro UNSAM" en el Campus

Impacto en Redes

7.206
seguidoras/es1.881
seguidoras/es3.920
contactos

CURSOS EXTRACURRICULARES “EXTENDETE”

Es un espacio que brinda propuestas para capacitarse en herramientas para la inserción laboral llegando no sólo a estudiantes de la UNSAM sino a toda la comunidad.



SERVICIO DE EMPLEOS Y PASANTÍAS “SEPAS”

Facilita la inserción laboral de estudiantes y graduados/as de la UNSAM.



Centro de Capacitación para la Inclusión en el Empleo UNSAM PARQUE SUÁREZ (CIE)



FORMACIÓN PROFESIONAL



Fuente: Escuela de Humanidades

VINCULACIÓN

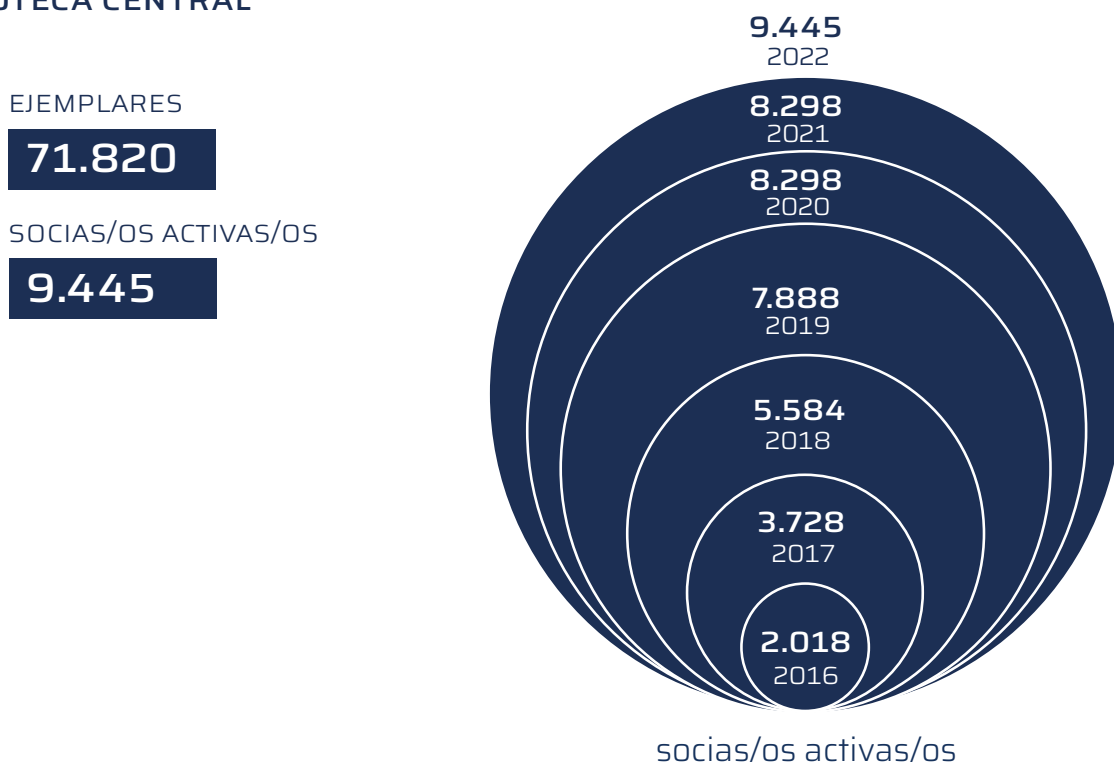
Estimula la vinculación y la transferencia de conocimientos, tecnologías y prácticas hacia el sector productivo y la sociedad.



BIBLIOTECAS

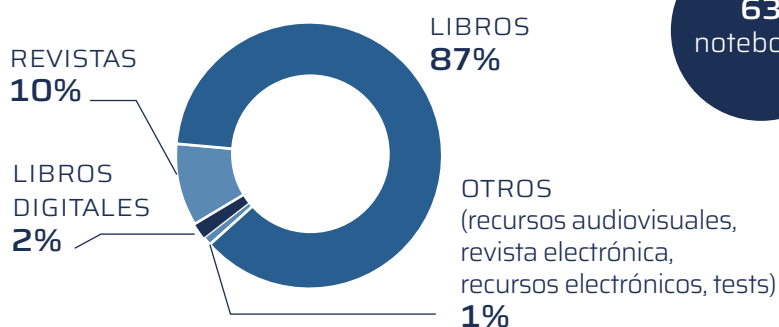
	TÍTULOS	EJEMPLARES
Biblioteca Central	51.670	71.820
Escuela de Economía y Negocios	6.438	10.246
Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento	1.529	1.715
Centro TAREA (Escuela de Arte y Patrimonio)	2.788	4.162
Sede Posgrado (Escuela de Política y Gobierno y Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales)	5.445	7.353

BIBLIOTECA CENTRAL

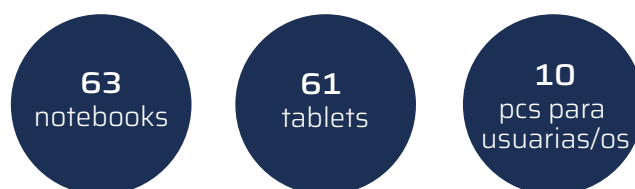


MATERIALES Y RECURSOS

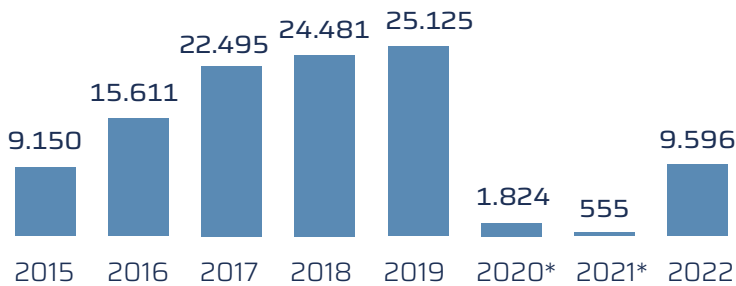
Ejemplares por tipo de material



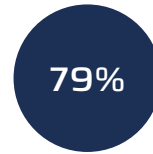
Recursos



PRÉSTAMOS EFECTUADOS



* disminución anual de la cantidad de préstamos efectuados como consecuencia de la Pandemia COVID-19.



de los préstamos a domicilio son realizados a estudiantes de grado

RECURSOS VIRTUALES

E-libro

Colección multidisciplinaria con acceso a + de 190.000 materiales digitales de uso académico para toda la comunidad UNSAM.

https://www.unsam.edu.ar/biblioteca_central/eLibro.asp



Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología

Acceso a la Biblioteca Electrónica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva que incluye las bases de datos EBSCO, JSTOR, Science Direct, etc.

<http://www.biblioteca.mincyt.gob.ar/>

Biblioteca Virtual Universitaria del Conurbano

Colección de **21** títulos especializados en salud con uso compartido con las bibliotecas de la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de Hurlingham.

<https://www.bidi.la/catalogo>

Jstor

Base de datos que brinda acceso a la colección ampliada de JSTOR, con disponibilidad al texto completo de **1268** revistas que abarcan temáticas de ciencias humanas y sociales.

Canal de YouTube propio con recursos de estudio



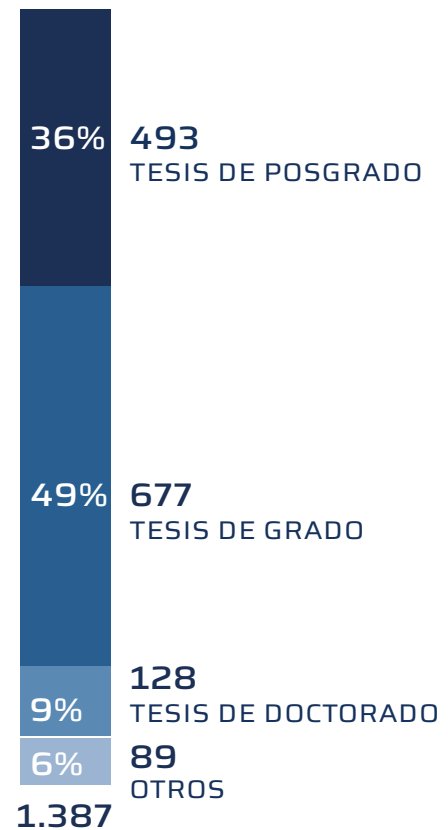
<https://www.youtube.com/c/BibliotecaCentralUnsamBC>

REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNSAM

Contiene documentos digitales tales como trabajos de licenciatura, tesis de grado, posgrado y doctorales, libros, capítulos de libros y documentos de trabajo. Facilita el acceso de la comunidad científica a los resultados de la investigación realizada en la Universidad y aumenta la visibilidad de la producción.

<https://ri.unsam.edu.ar/>

PERSONAL



CAPACITACIONES VIRTUALES DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL



capacitaciones



asistentes

Temáticas ofrecidas:

- Investigar en internet
- Gestores de referencia Mendeley y Zotero
- Conociendo las Normas APA, Colecciones de ebooks, Recursos de investigación para Cs. Sociales, CyT y Cs. de la Salud.

CAPACITACIONES OFRECIDAS POR DEMANDA DE LAS UUA



capacitaciones



asistentes

REVISTA ANFIBIA<http://revistaanfibia.com>

Anfibia es una revista nativa digital de crónicas y ensayos que combina el rigor de la investigación académica con la estética de la literatura y la arquitectura de las narrativas expandidas para narrar la coyuntura local e internacional.

LAS NOTAS MÁS LEÍDAS DE 2022

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Que tengan miedo de ser kirchneristas - Nicolás Baintrub 178.004 | 4. Teresa, la que nació presa - Tali Goldman (2022) 80.644 | 8. Fue el odio - Ezequiel Ipar 48.494 |
| 2. Francia Márquez: la igualada que se cree con derecho a gobernar - Mara Viveros Vigoya 112.954 | 5. La chatarra de la comida chatarra - Soledad Barruti 68.118 | 9. ¿Cómo enseñar a leer y escribir? - Pablo Pineau Daniel Friedrich 47.206 |
| 3. Cómo evitarse una cachetada - Malena Pichot 111.646 | 6. Un mundo para ellos dos - Mariana Levy 67.225 | 10. Mi abuelo Rodolfo - Tali Goldman 43.721 |
| | 7. El macho progre y su educación sentimental - Joaquín Linne 49.003 | |

250 crónicas y ensayos sobre temas de interés nacional e internacional

58 textos escritos por investigadores y docentes de la UNSAM sobre los temas de coyuntura

Laboratorio de Periodismo Performático:

3 performance estrenadas en el Konex, el campus de la Unsam, el Centro Cultural Conti y el Festival Nave de Bariloche

Seminarios y talleres:

4ta cohorte de la Maestría en Periodismo Narrativo
Programa virtual de formación en performance con Fernando Rubio

Programas de formación / Becas:

Laboratorio de no ficción creativa para cronistas consagrados de América Latina con Cristina Rivera Garza



270.591
seguidoras/es
totales
71% mujeres



132.016
seguidoras/es
totales



192.978
seguidoras/es
totales
67% mujeres



7.311.439
visitas
totales

3.897
seguidoras/es
nuevas/os por mes

892
seguidoras/es
nuevas/os por mes

500
seguidoras/es
nuevas/os por mes

609.287
promedio
mensual

4.089.121
cuentas únicas
alcanzadas

901.108
impresiones
mensuales de
nuestros tuits

196.171
personas alcanzadas
mensualmente
con publicaciones

0,55
minutos en
la página

340.760
cuentas
alcanzadas por mes

346.164
visitas al perfil



+40 episodios
2.3 millones de escuchas

UNSAM EDITA

Es la editorial de la Universidad Nacional de San Martín. Su catálogo tiene por objetivo la divulgación del conocimiento científico y cultural. Cuenta con 241 títulos distribuidos en 14 colecciones, que contienen obras de diferentes ramas del saber. Su estrategia digital incluye el desarrollo de diferentes formatos electrónicos y una colección de audiolibros.

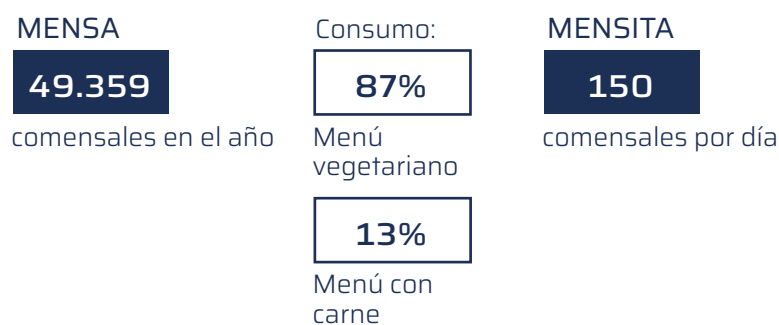


TOTAL **5.979** ejemplares vendidos físicos + digitales **42%** más que en 2021



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y CULTURA SALUDABLE

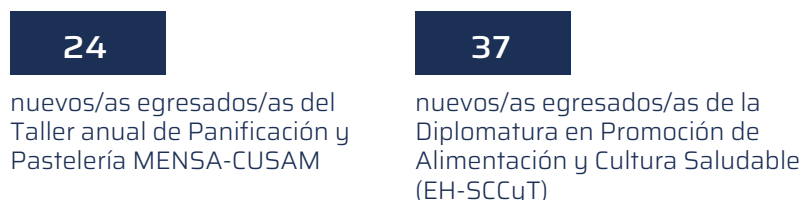
El Programa de Alimentación y Cultura Saludable tiene por objetivos: brindar una alimentación saludable y accesible a la comunidad UNSAM; generar nuevos hábitos de consumo a través de un menú nutricionalmente equilibrado; promover la selección y manipulación responsable de los alimentos; atender el tratamiento de residuos; fomentar el uso de energías limpias y renovables; y transferir conocimientos sobre estas temáticas a la comunidad en general.



Escuela Secundaria Técnica

La Escuela Secundaria Técnica abrió su nuevo comedor orientado hacia una alimentación saludable y equilibrada. Dirigido por una egresada de la Diplomatura en Promoción de Alimentación y Cultura Saludable (EH-SCCyT) con asesoramiento de Mensa.

Formación



PROGRAMA DE LENGUAS

El Programa de Lenguas busca responder a las necesidades de aprendizaje de lenguas extranjeras y originarias de la población del partido de General San Martín y alrededores, así como también de las/os estudiantes, docentes, no docentes, becarias/os e investigadoras/es de la comunidad UNSAM. Se propone, asimismo, la divulgación de las distintas manifestaciones culturales de los idiomas que se enseñan.

INSCRIPCIONES

2021	2022
4.532	3.889
1º cuatrimestre	1.967
2º cuatrimestre	1.922

CURSOS

2021	2022
330	310
1º cuatrimestre	158
2º cuatrimestre	152

DOCENTES

2021	2022
125	139
1º cuatrimestre	66
2º cuatrimestre	73

13 idiomas **50%** de los/as estudiantes asisten a cursos de inglés

1º CUATRIMESTRE

IDIOMAS	CURSOS	INSCRIPCIONES	DISTRIBUCIÓN
Inglés	61	990	50%
Italiano	16	181	9%
Alemán	13	128	7%
Japonés	13	121	6%
Francés	14	116	6%
Portugués	10	103	5%
LSA	8	103	5%
Chino	9	64	3%
Coreano	5	51	3%
Guaraní	3	36	2%
Español	1	35	2%
Ruso	3	21	1%
Quechua	2	18	1%
TOTAL	158	1.967	

2º CUATRIMESTRE

IDIOMAS	CURSOS	INSCRIPCIONES	DISTRIBUCIÓN
Inglés	56	946	49%
Italiano	16	179	9%
LSA	8	129	7%
Alemán	10	125	7%
Francés	14	122	6%
Japonés	15	116	6%
Portugués	11	110	6%
Chino	8	49	3%
Coreano	5	47	2%
Guaraní	3	35	2%
Español	1	25	1%
Quechua	3	23	1%
Ruso	2	16	1%
TOTAL	152	1.922	

EVOLUCIÓN DE LAS INSCRIPCIONES 2018-2022

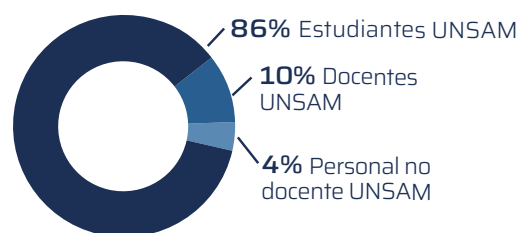
■ 1º cuatrimestre ■ 2º cuatrimestre

1.454	1.351	2018: 2.805
1.724	1.654	2019: 3.378
1.730	2.104	2020: 3.834
2.279	2.253	2021: 4.532
1.967	1.922	2022: 3.889

INSCRIPTOS/AS UNSAM

34%

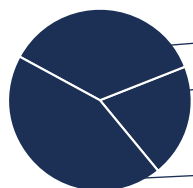
pertenecen a la comunidad UNSAM



VISITAS A LA PÁGINA WEB

	WWW.UNSAM.EDU.AR	NOTICIAS UNSAM	TOTAL
Visitantes por año	1.664.755	483.448	2.148.203 21% más que en 2021
Promedio mensual	138.729	40.287	179.016
Rango etáreo con más llegada	18-34 años es el 40% de los visitantes	18-34 años es el 40% de los visitantes	
Mujeres	64%	64%	
Dispositivos que usan	56% celular 43% PC escritorio	52% celular 47% PC escritorio	
Temas más buscados	42% Oferta académica, campos virtuales y SIU Guaraní	<u>Noticia más leída vinculada a Inscripciones para ciclo lectivo 2023</u>	

País de origen con más visitas a la web UNSAM

Argentina
86%

36% de CABA
20% otros
44% Prov. de Buenos Aires

EEUU 3% | México 1% | Perú 1% | Colombia 1% | Otros 8%

#NU NEWSLETTERUNSAM

20.790 destinatarios/as
(envío semanal)

15% apertura promedio por envío

El # NU se envió **30** veces y lo leyeron **91.287** personas

REDES SOCIALES UNSAM OFICIAL



105.506 usuarias/os

↑ 24% crecimiento

25 a 34 años

rango etario con más llegada

70% mujeres



37.117 usuarias/os

↑ 9% crecimiento



64.200 usuarias/os

↑ 28% crecimiento

25 a 34 años

rango etario con más llegada

71% mujeres



50.620 usuarias/os

↑ 15% crecimiento



13.900 suscriptoras/es

↑ 16% crecimiento

35 a 44 años

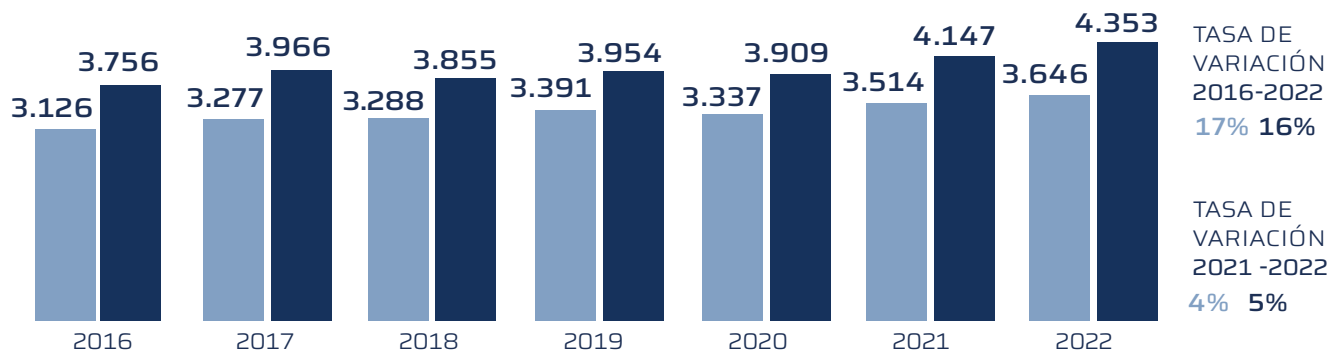
rango etario con más llegada

70% mujeres

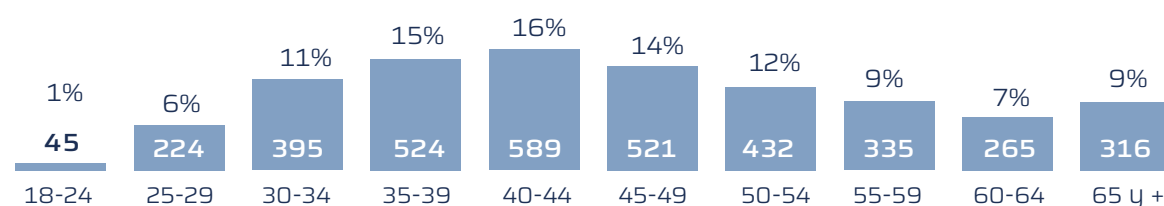
PERSONAS Y CARGOS

	PERSONAS		CARGOS		TASA DE VARIACIÓN			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2016/2022	2021/2022
	3.646	4.353	51% MUJERES		3.514	4.147	17%	16%
AUTORIDADES	51	53	1%		54	54	-22%	-18%
DOCENTES UNIVERSITARIAS/OS	2.201	2.574	59%		2.147	2.474	20%	22%
DOCENTES PREUNIVERSITARIAS/OS	122	161	4%		99	119	85%	104%
DOCENTES NO ESCALAFONADAS/OS	211	243	6%		209	222	7%	17%
NO DOCENTES	935	935	21%		919	919	55%	55%
CONSULTORAS/ES	385	387	9%		358	359	-44%	-45%

EVOLUCIÓN DE PERSONAS Y CARGOS



PERSONAL POR TRAMOS DE EDAD



CARGOS OCUPADOS POR MUJERES EN CADA ESCALAFÓN (en porcentaje)

	UNSAM	UNIV. NAC.
TOTAL	51%	51%
AUTORIDADES	53%	44%
DOCENTES UNIVERSITARIAS/OS	47%	50%
DOCENTES PREUNIVERSITARIAS/OS	52%	61%
DOCENTES NO ESCALAFONADAS/OS	64%	///
NO DOCENTES	56%	50%
CONSULTORAS/ES	50%	///

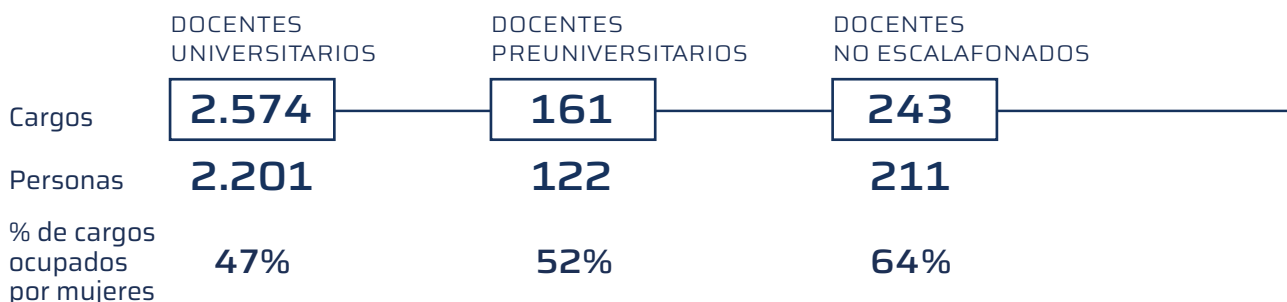
Universo de Personas: para el conteo se considera persona = DNI. En el caso en que una persona se desempeñe en más de un escalafón, se registra en cada una de ellos.

Universo de Cargos: para el conteo se consideran los cargos informados en el sistema RHUN del mes de diciembre de cada año. Una persona puede tener uno o más cargos.

Docentes no escalafonados: incluye a docentes de extensión y a docentes de posgrado que se desempeñan en tareas de docencia en los términos establecidos en la Resolución Rectoral N° 772/18 y por horas reloj.

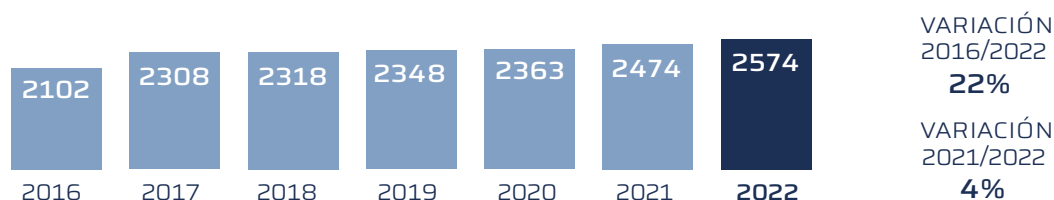
Consultores: corresponden a las tareas definidas por la normativa UNSAM.

ESCALAFÓN DOCENTE

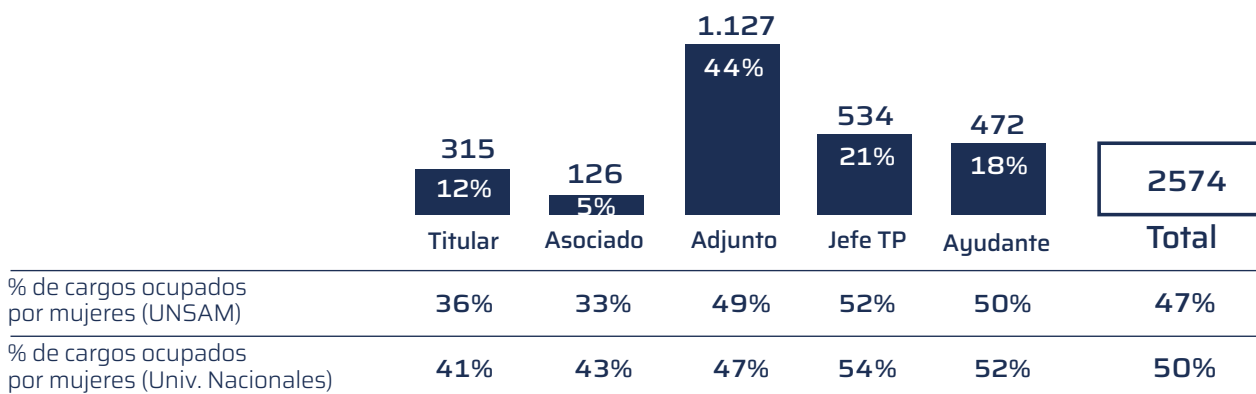


DOCENTES UNIVERSITARIOS

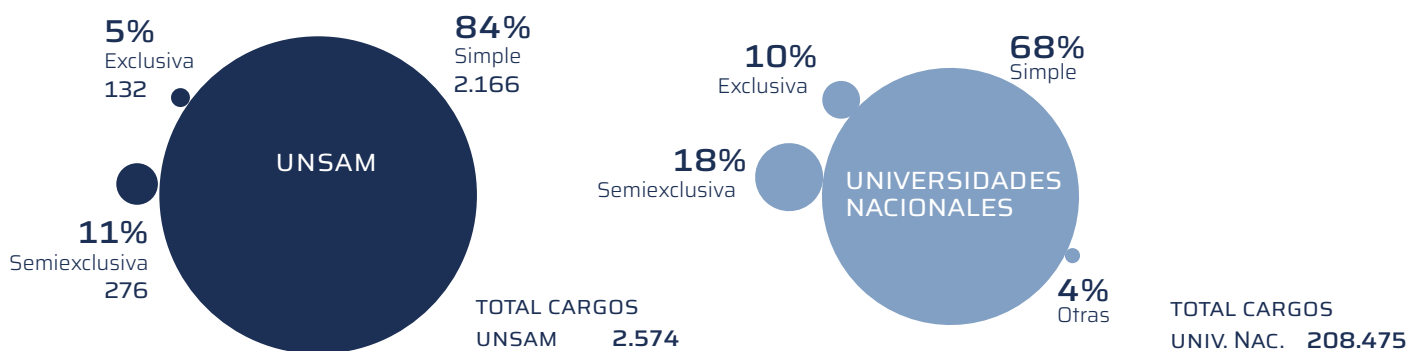
Evolución de los cargos docentes universitarios



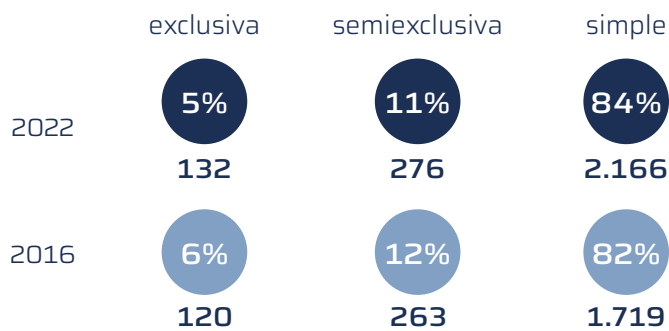
Cargos docentes universitarios según categoría y presencia de mujeres



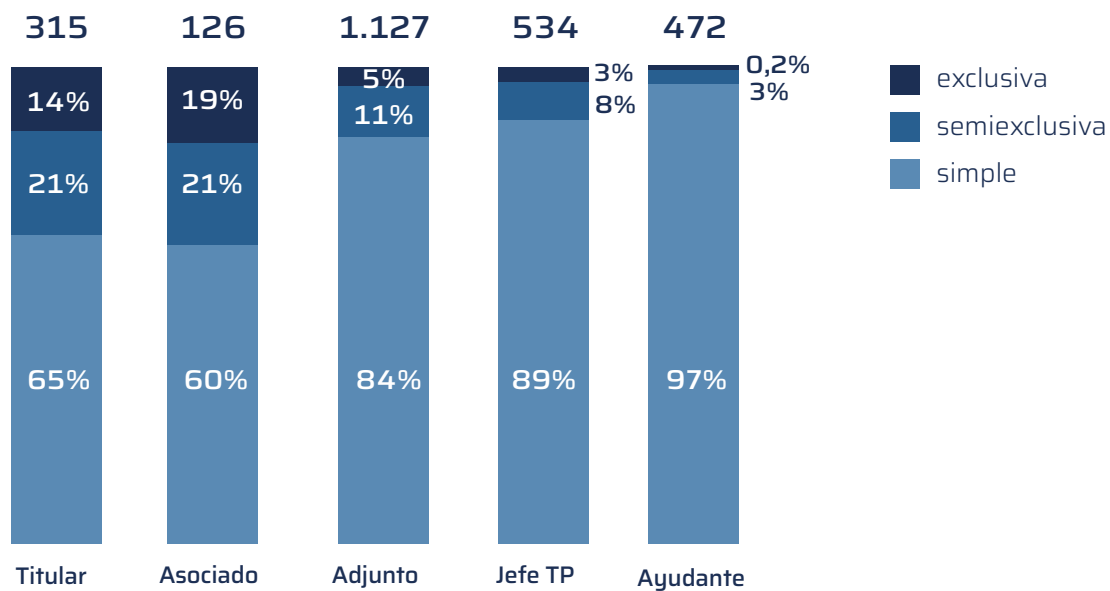
Cargos docentes universitarios según dedicación



Cargos docentes universitarios comparativa 2016/2022



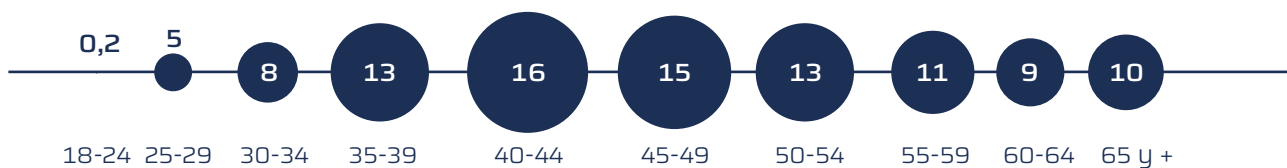
Cargos docentes universitarios según dedicación por categoría



Cargos docentes universitarios según antigüedad



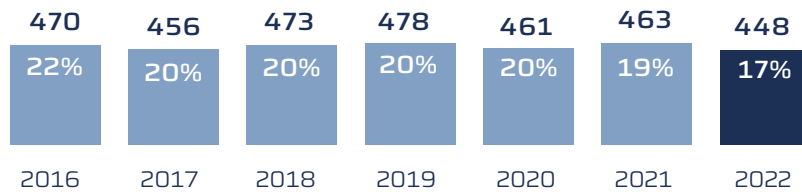
Docentes universitarias/os por tramos de edad (en porcentaje)



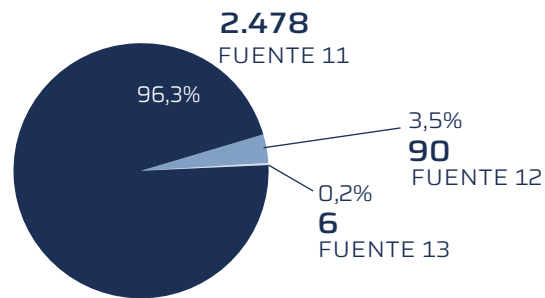
Cargos docentes universitarios según estabilidad



Evolución de los cargos docentes universitarios ordinarios



Cargos docentes universitarios según fuente de financiamiento



Cargos docentes universitarios con título de posgrado

■ maestría ■ especialización ■ doctorado

UNSAM
41%
CON TÍTULO
DE POSGRADO



41% con título de posgrado

UNIVERSIDADES
NACIONALES
20% CON TÍTULO
DE POSGRADO



20% con título de posgrado

Fuente Univ. Nacionales: SPU, DIU, Anuario 2020.

Presencia de doctoras/es en cada dedicación



CARGOS DOCENTES PREUNIVERSITARIOS

CARGOS 2021 **119** VARIACIÓN 2016/2022 **104%**

161

122

DOCENTES

52% MUJERES

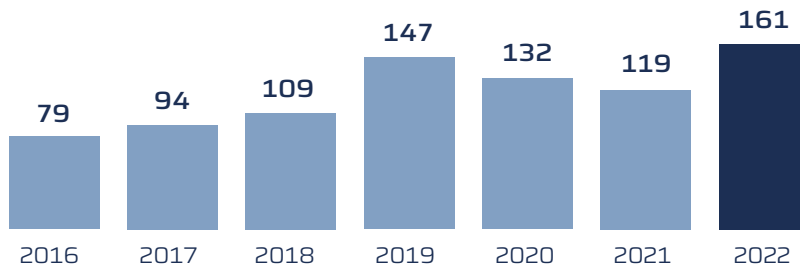
Cargos docentes preuniversitarios por dependencia

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA	141
UNIDAD CENTRAL	11
ESCUELA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	9
TOTAL	161

Cargos por categoría. Escuela secundaria

directivos	4
de gestión	7
docentes	119
docentes enseñanza técnica	2
ayudantes clases prácticas	2
preceptora/res	6
bibliotecaria/o	1
TOTAL	141

Evolución cargos docentes preuniversitarios



CARGOS DOCENTES NO ESCALAFONADOS

CARGOS 2021 **222** VARIACIÓN 2016/2022 **17%**

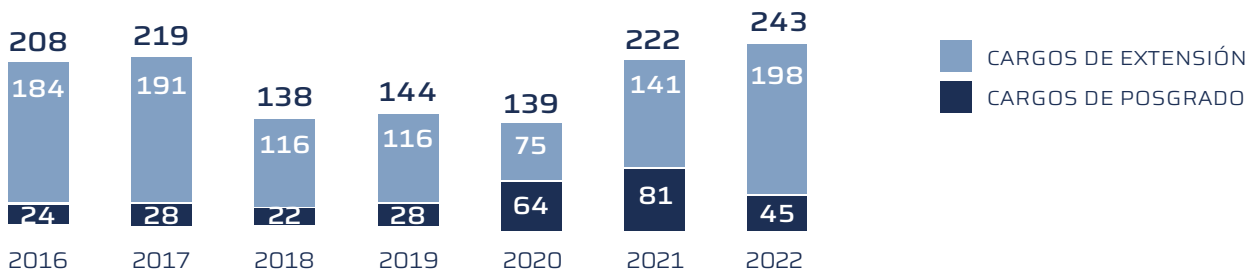
243

211

PERSONAS

64% MUJERES

Evolución de los cargos no escalafonados según categoría



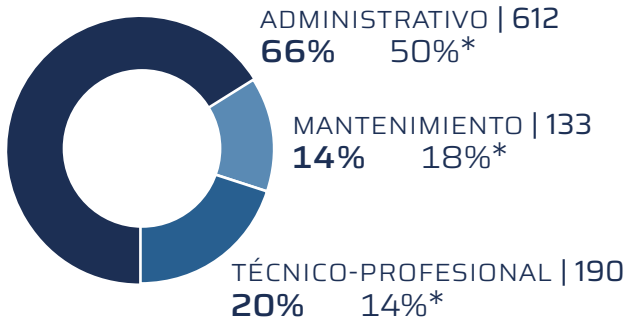
CARGOS NO DOCENTES

CARGOS 2021 **919**
 VARIACIÓN 2016/2022 **55%**

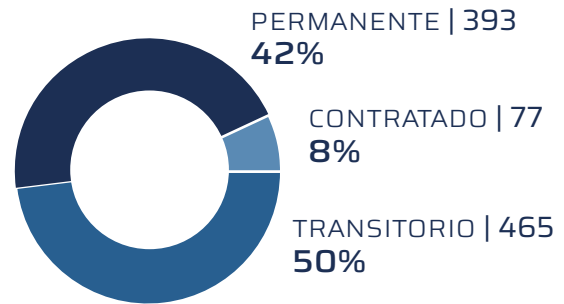
935

56% MUJERES

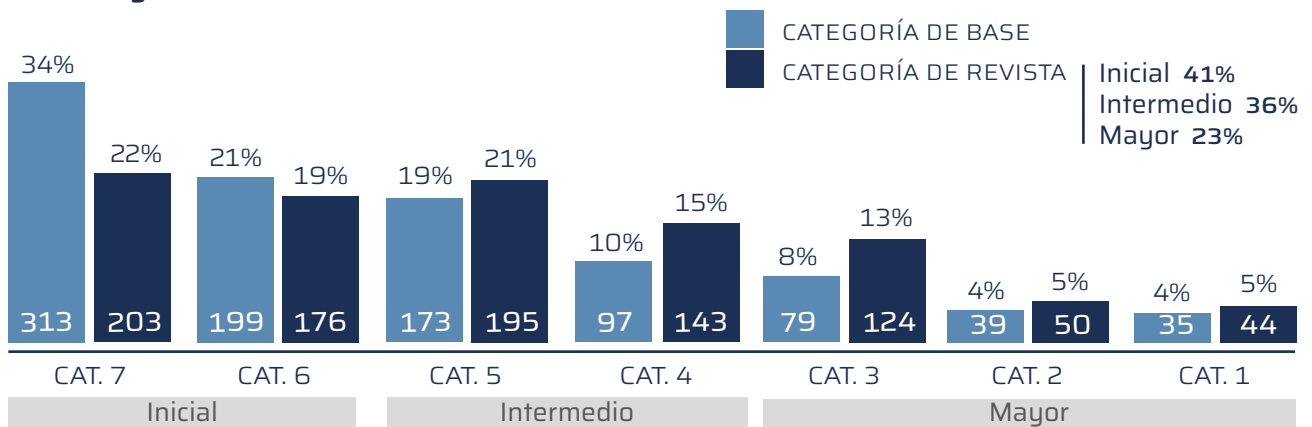
Por agrupamiento



Por estabilidad



Por categoría

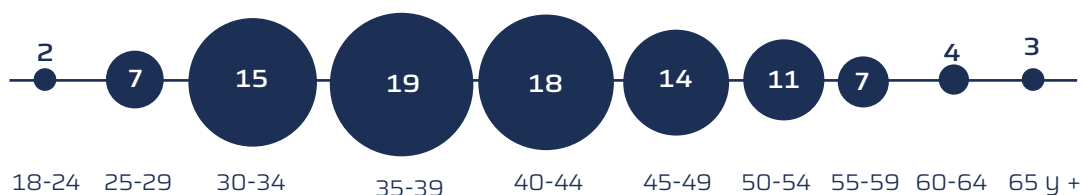


MUJERES

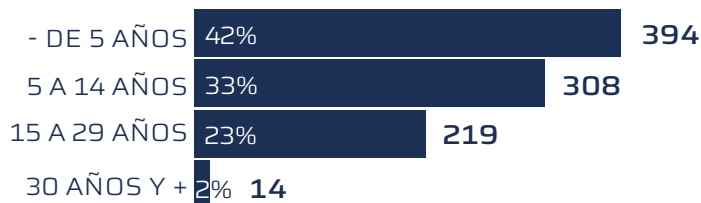
	CAT. 7	CAT. 6	CAT. 5	CAT. 4	CAT. 3	CAT. 2	CAT. 1
UNSAM	60%	53%	56%	59%	55%	56%	41%
UNIV. NAC.	47%	49%	52%	50%	52%	54%	52%

Fuente Univ. Nacionales: SPU, DIU, Anuario 2020.

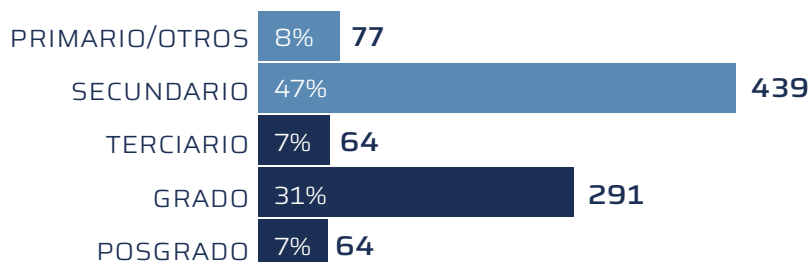
No docentes por tramos de edad (en porcentaje)



Por antigüedad



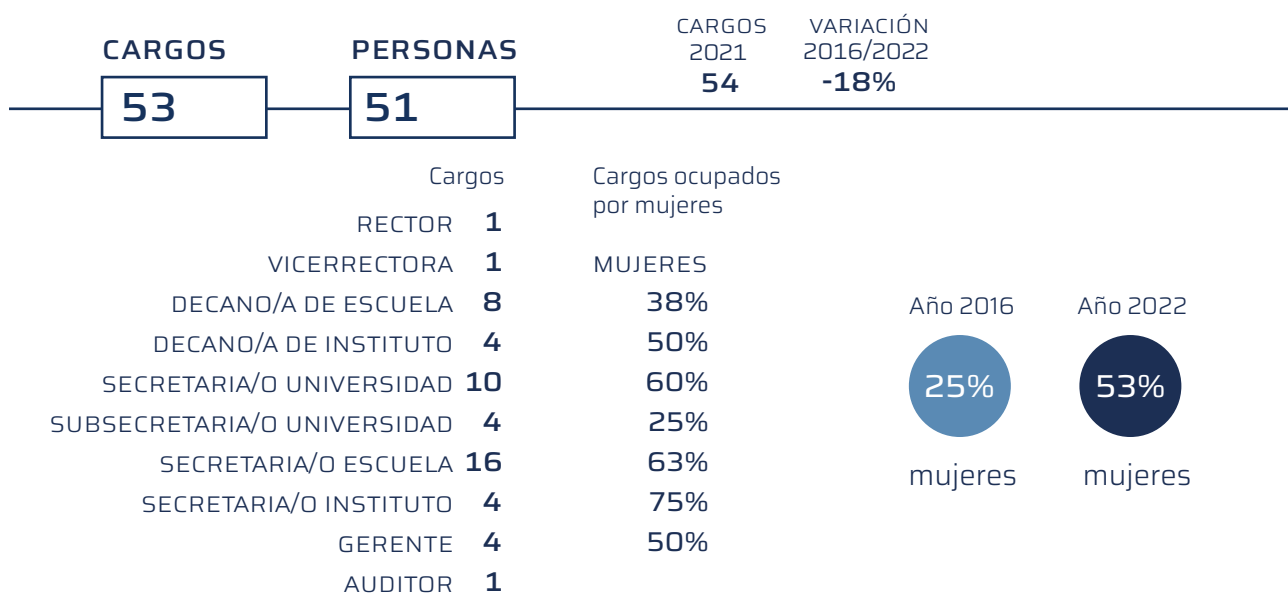
Por máximo nivel educativo alcanzado



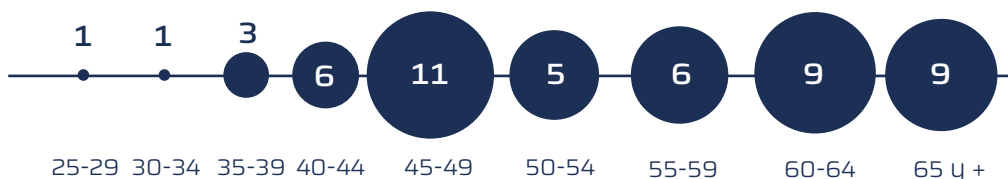
45%

tiene título de nivel superior no universitario o universitario/posgrado

AUTORIDADES SUPERIORES



Autoridades por tramos de edad



La información de la sección "Capital Humano" se elaboró en base a los registros provenientes del SIU - RHUN correspondiente al mes de diciembre.

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA CONSOLIDADA

Se presentan los créditos e ingresos del ejercicio menos los gastos totales ejecutados con su correspondiente saldo o resultado total. A efectos de este informe, se considera ejecutado a todo gasto que ha tenido un registro en la instancia de devengado presupuestario. Esto último implica que ya se ha generado una orden de pago para dicho gasto.

Resultado consolidado

GASTOS / EJECUCIÓN TOTAL

11.297 M

RESULTADO TOTAL

2.519 M



Porcentaje de ejecución total

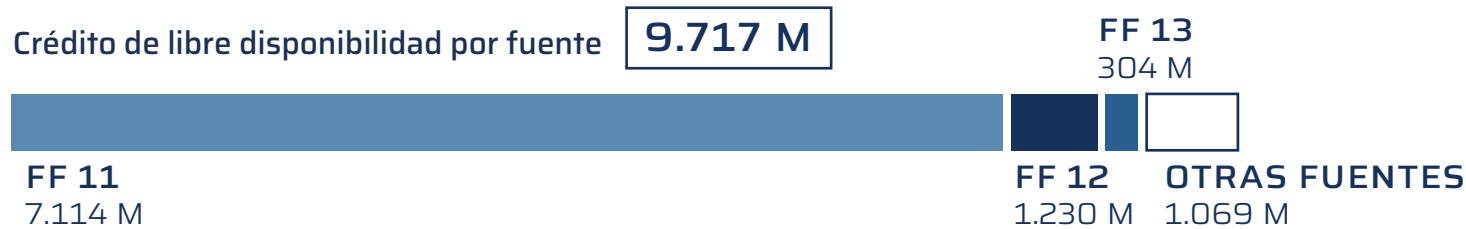
CRÉDITO / INGRESO TOTAL 13.816 M

Ejecución presupuestaria total y por fuente

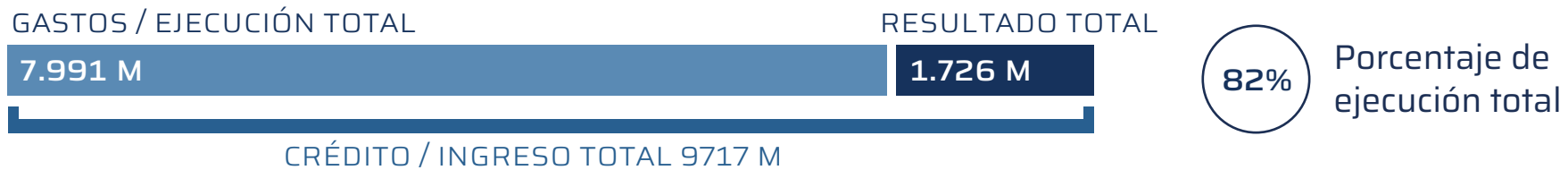
CONCEPTO	TOTAL CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios (Libre disponib. y convenios)	FUENTE 13 Recursos c/ afectación específica	FUENTE 14 Transferen. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente Ejerc. anteriores (Libre disponib. y convenios)	FUENTE 22 Crédito Externo
CRÉDITO INICIAL	1.222.824.439	-	-	-	-	-	1.222.824.439	-
I. CRÉDITO / INGRESOS CORRIENTES	12.324.714.646	7.113.726.765	4.977.652.470	215.991.800	12.178.767	1.853.495	3.311.348	-
II. GASTOS CORRIENTES	10.747.519.550	6.644.799.432	3.574.354.207	120.195.296	12.178.767	1.853.495	394.138.353	-
III. RESULTADO ECONÓMICO	2.800.019.534	468.927.333	1.403.298.263	95.796.504	-	-	831.997.433	-
IV. CRÉDITO / INGRESOS DE CAPITAL	268.146.692	-	4.761.000	88.400.140	19.273.307	-	-	155.712.245
V. GASTOS DE CAPITAL	545.557.582	220.041.785	12.927.417	20.658.369	19.273.307	-	116.944.458	155.712.245
VI. AMORTIZACIÓN DE DEUDA	3.609.893	3.609.893	-	-	-	-	-	-
VII. RESULTADO TOTAL III + IV - V - VI	2.518.998.751	245.275.655	1.395.131.846	163.538.275	-	-	715.052.975	-
% DE EJECUCIÓN POR FF	82%	97%	72%	46%	100%	100%	42%	100%

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LIBRE DISPONIBILIDAD

Se considera de libre disponibilidad todo aquello que no se haya originado en el marco de convenios celebrados con organismos públicos y privados (a estos últimos les corresponde su propia aplicación).



Resultado de Libre Disponibilidad



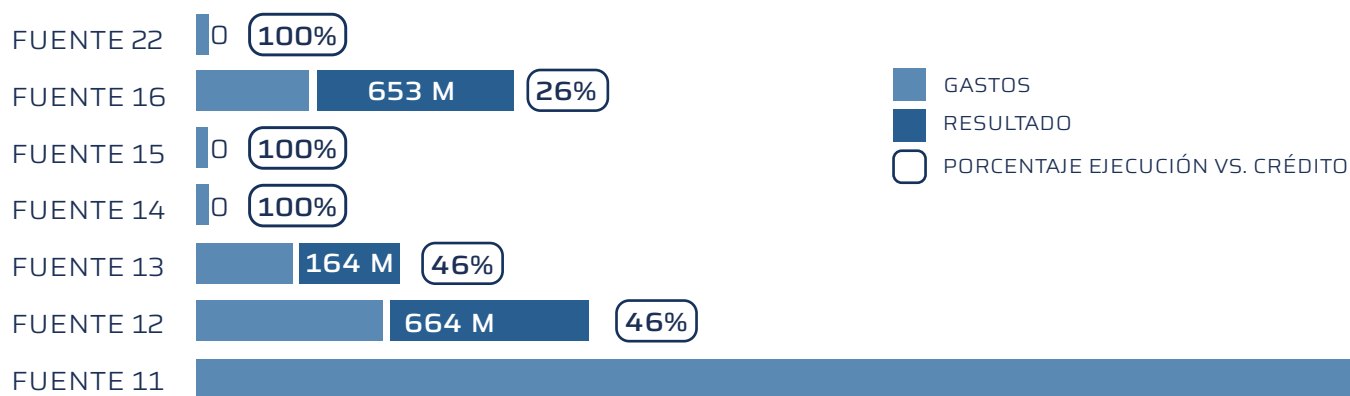
Resultado fuente 11 Tesoro Nacional



Ejecución presupuestaria de libre disponibilidad por fuente

CONCEPTO	TOTAL CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios (Libre disponib.)	FUENTE 13 Recursos c/ afectación específica	FUENTE 14 Transferen. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente Ejerc. anteriores (Libre disponib.)	FUENTE 22 Crédito Externo
CRÉDITO / INGRESO TOTAL	9.716.867.584	7.113.726.765	1.229.868.097	304.391.940	31.452.074	1.853.495	879.862.967	155.712.245
GASTO / EJECUCIÓN TOTAL	7.991.150.450	6.868.451.110	566.210.691	140.853.666	31.452.074	1.853.495	226.617.169	155.712.245
RESULTADO TOTAL	1.725.717.134	245.275.655	663.657.406	163.538.275	-	-	653.245.798	-
% DE EJECUCIÓN VS. CRÉDITO	82%	97%	46%	46%	100%	100%	26%	100%
COMPOSICIÓN % EJECUCIÓN POR FUENTE	100%	86%	7%	2%	0%	0%	3%	2%

Resultado de la ejecución presupuestaria de libre disponibilidad por fuente



NOTA: Los valores en los gráficos pueden presentar diferencias con los valores de las tablas debido al redondeo de las cifras.

PRESUPUESTO EJECUTADO Y COMPROMETIDO DE LIBRE DISPONIBILIDAD

Este apartado muestra el presupuesto comprometido, es decir todos los créditos afectados o reservados a un gasto en cualquiera de sus instancias presupuestarias. Se destaca que se comprometió la totalidad de la fuente 11 y que se produjeron saltos significativos entre el ejecutado y el presupuesto comprometido de las fuentes 12 y 16, estas últimas destinadas principalmente a las obras de infraestructura, equipamiento e inversiones.

Total consolidado

CRÉDITO / INGRESO TOTAL

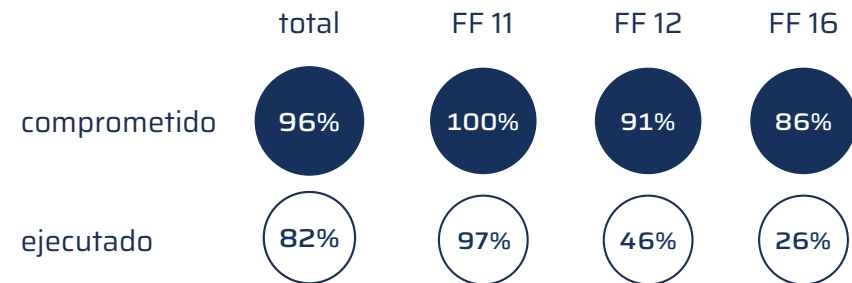
9.717 M

COMPROMISO

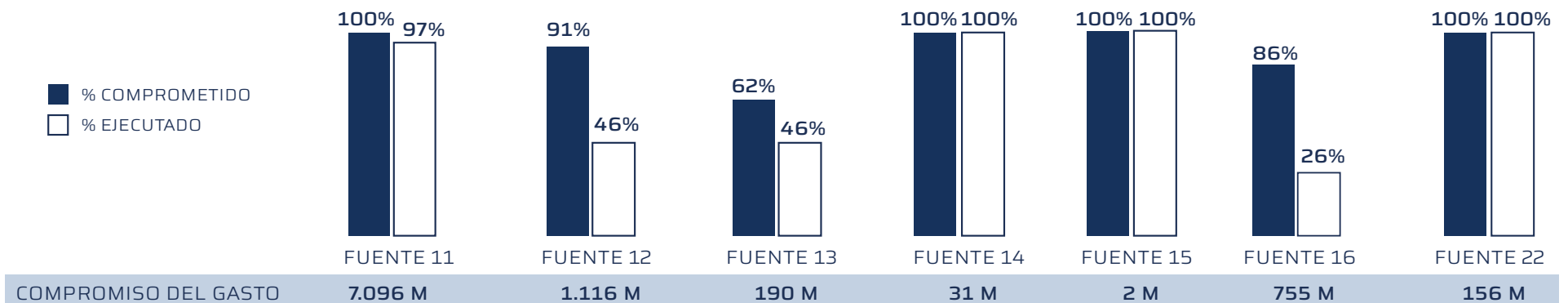
9.346 M

EJECUCIÓN

7.991 M



COMPROMISO Y EJECUCIÓN DEL GASTO POR FUENTE



INGRESOS DE LIBRE DISPONIBILIDAD

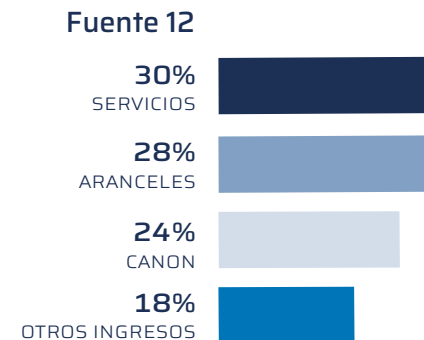
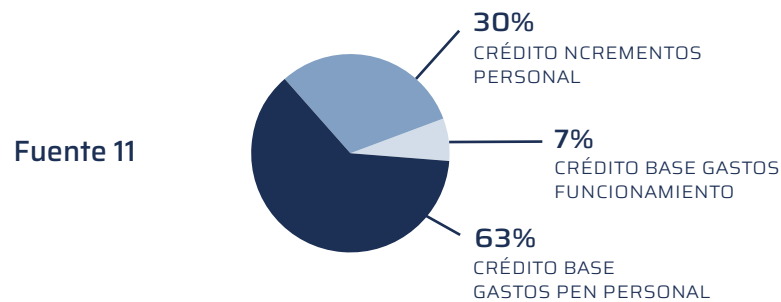
A continuación se consignan los ingresos y créditos de libre disponibilidad del ejercicio, tanto por su origen como por fuente de financiamiento. Cabe destacar que no se presenta la Fuente 16 por ser remanentes de ejercicios anteriores.

COMPOSICIÓN DE LOS INGRESOS POR FUENTE



*No incluye FF 16 de remanetes de ejercicios anteriores.

DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS POR ORIGEN



NOTA: Los valores en los gráficos pueden presentar diferencias con los valores de las tablas debido al redondeo de las cifras parciales.

GASTOS DEL EJERCICIO DE LIBRE DISPONIBILIDAD

POR TIPO Y POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Se detallan los gastos de libre disponibilidad por sus grandes rubros tanto en forma consolidada como por fuente de financiamiento. Los gastos en personal representan el 83% del total del gasto consolidado y el 90% del gasto de la Fuente 11 - Tesoro Nacional. En este aspecto se destaca en el apartado de Capital Humano la cantidad y relación porcentual del personal docente que integra la institución.

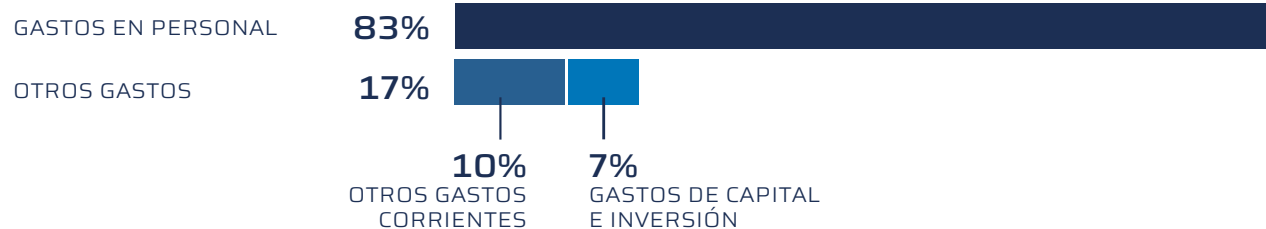
TIPO	TOTAL CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios (Libre disponib.)	FUENTE 13 Recursos c/ afectación específica	FUENTE 14 Transferen. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente Ejerc. anteriores (Libre disponib.)	FUENTE 22 Crédito Externo
GASTOS EN PERSONAL	6.597.542.444	6.151.203.662	366.277.851	51.143.693	-	-	28.917.237	-
OTROS GASTOS CORRIENTES	862.042.537	497.205.663	188.940.298	69.051.603	12.178.767	1.853.495	92.812.710	-
GASTOS DE CAPITAL E INVERSIÓN	531.565.470	220.041.785	10.992.541	20.658.369	19.273.307	-	104.887.222	155.712.245
TOTAL EN PESOS	7.991.150.450	6.868.451.110	566.210.691	140.853.666	31.452.074	1.853.495	226.617.169	155.712.245

Distribución del gasto de libre disponibilidad por fuente



\$ 7.991 M

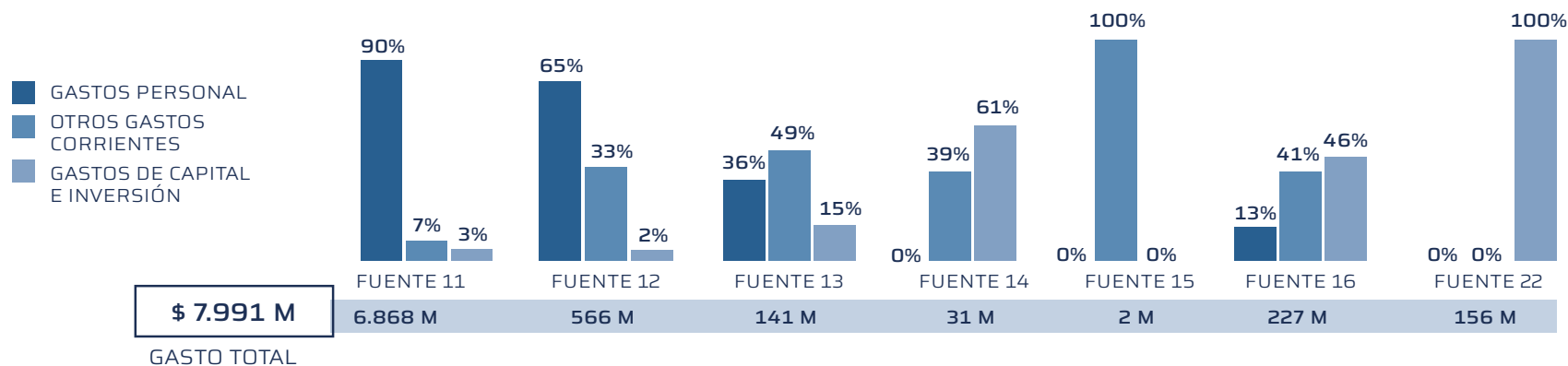
Distribución del gasto por objeto



En 2021

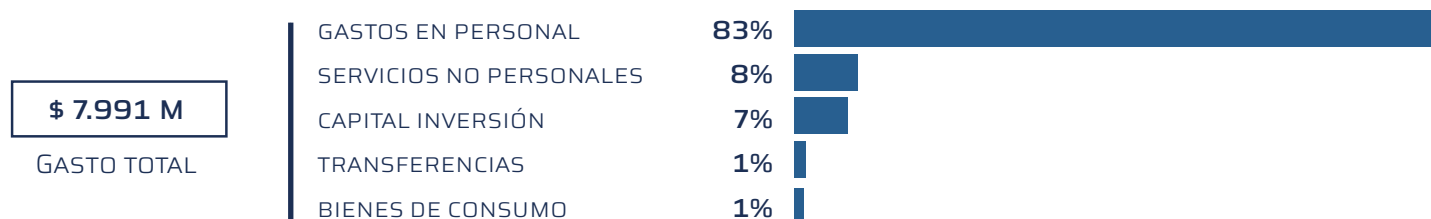
GASTOS EN PERSONAL	85%
OTROS GASTOS	15%

Distribución del gasto por tipo en cada fuente de financiamiento

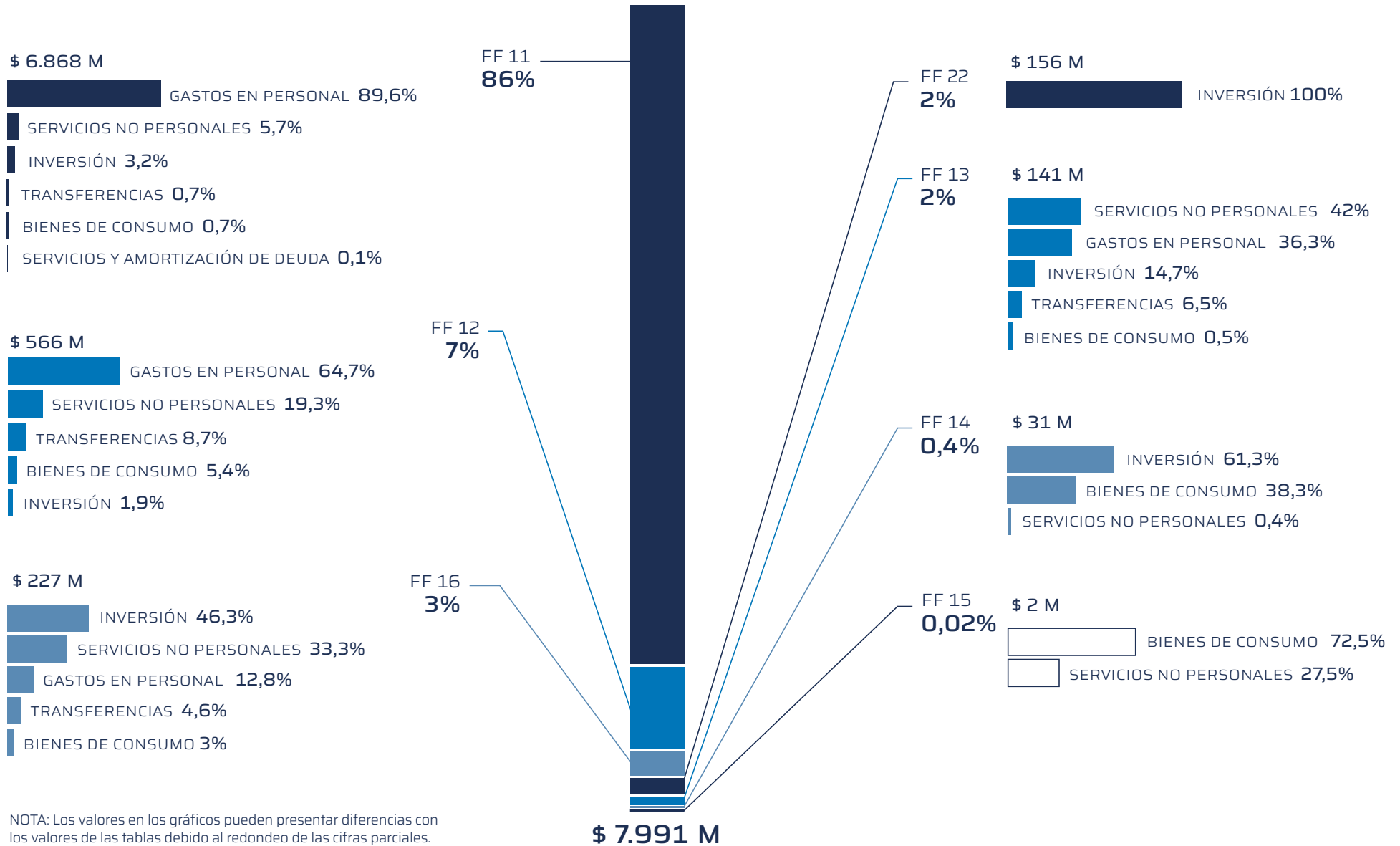


OBJETO DEL GASTO CONSOLIDADO

Se muestra a continuación el detalle por objeto del gasto con el consolidado de todas las fuentes de financiamiento y el de la fuente 11, que constituye el 86% de los gastos.



Distribución del gasto por tipo en cada fuente de financiamiento



GASTO DE CAPITAL INVERSIÓN

Respecto a la inversión, la misma se distribuye entre equipamiento y obras. Sobre el consolidado se destinó un 78% al rubro de obras y construcciones, en tanto que el 22% restante formó parte de la adquisición de equipamiento y mobiliario. El 50% del remanente de FF16 aplicó a obras.



Distribución de inversiones por fuente de financiamiento

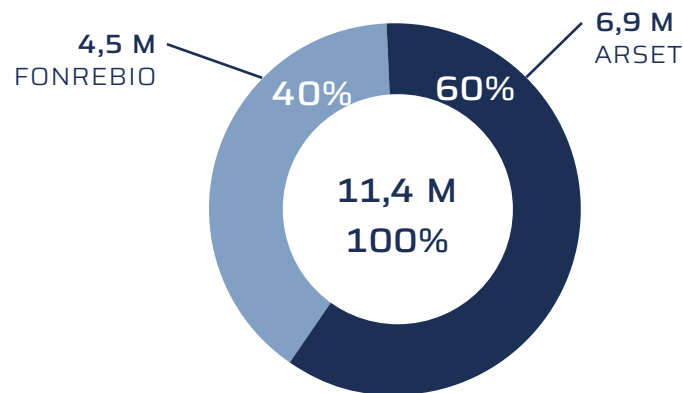


DEUDA

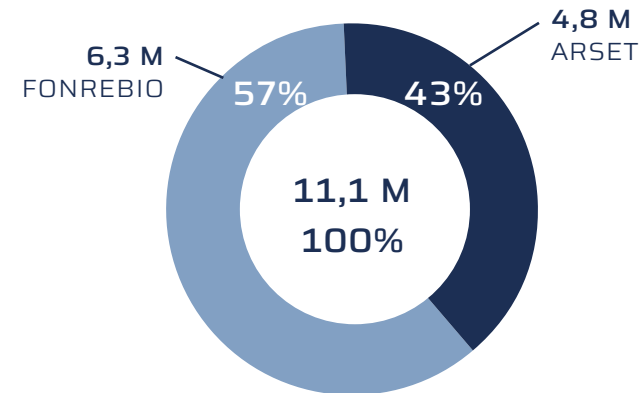
DEUDA FINANCIERA

La deuda contraída tiene su origen en el sector público nacional, mediante el financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i), específicamente en los proyectos ARSET y FONREBIO, con términos económicos favorables en cuanto a plazos y tasa de interés.

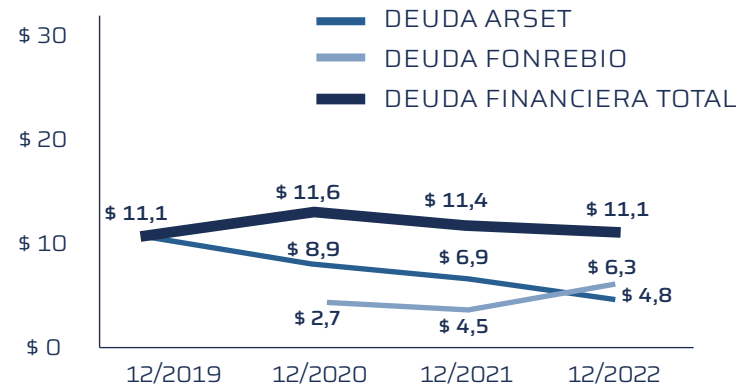
AL 31/12/2021



AL 31/12/2022



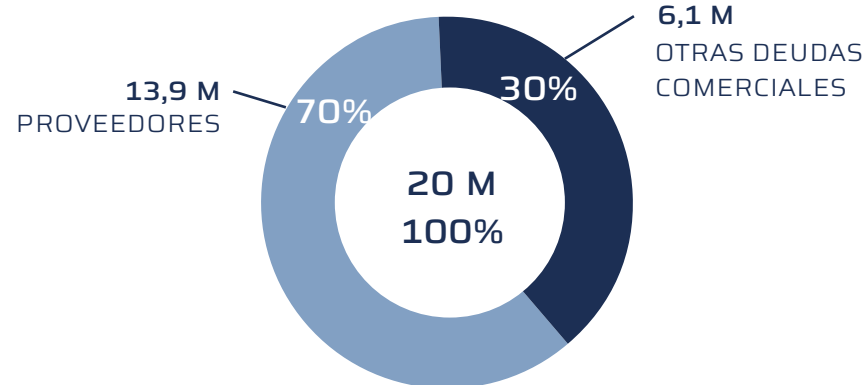
EVOLUCIÓN EN MILLONES DE PESOS



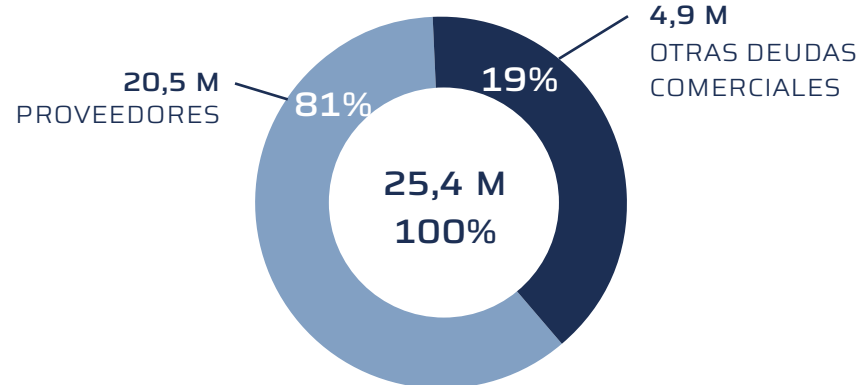
DEUDA COMERCIAL

Al cierre del ejercicio la deuda comercial, producto de las operaciones normales y habituales de la institución, ascendió a \$25 M, estando conformada en su totalidad por obligaciones no exigibles, debido a que no alcanzaron su vencimiento. Si bien el incremento es del 28% en relación al año anterior, si se considera en términos reales (sin inflación) la deuda comercial ha disminuido.

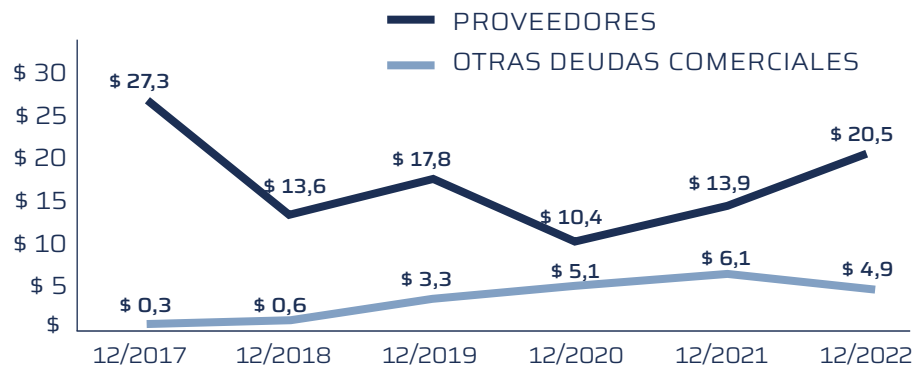
AL 31/12/2021



AL 31/12/2022



EVOLUCIÓN EN MILLONES DE PESOS



TIPO DE GASTO

Permite visualizar las distintas compras y contrataciones que realizó la Universidad a lo largo de todo el ejercicio.

DETALLE	MONTO	% 2022	% 2021	VARIACIÓN 2022-2021
ESENCIAL Y/O HABITUAL	\$ 633.848.623	33%	29%	4%
EQUIPAMIENTO, INSUMOS Y OTROS	\$ 159.771.105	8%	10%	-2%
PROYECTOS FINANCIADOS	\$ 83.557.822	4%	3%	1%
OBRAS	\$ 1.023.114.123	54%	58%	-4%
TOTAL	\$ 1.900.291.674			

Esencial y/o habitual: corresponde a las contrataciones recurrentes que permiten el normal funcionamiento de la Universidad, entre las que se destacan: los servicios de limpieza, de seguridad y los de conectividad informática.

Equipamiento, insumos y otros: se compone de las contrataciones que son llevadas a cabo por el requerimiento particular de una dependencia, afectada a su propio funcionamiento, entre ellas se mencionan: las licencias de software, el equipamiento informático e insumos para mantenimiento.

Proyectos Financiados: se consideran las compras y contrataciones en equipamiento e insumos que han sido llevadas a cabo por convocatorias en el marco de proyectos financiados por distintos organismos, presentados a raíz de diversas causas, entre las que pueden señalarse el Programa Soluciona Reactivación de la Economía del Conocimiento, el Programa de Fortalecimiento de Biosimulación, el Proyecto Vacuna ARVAC Cecilia Grierson, el Proyecto Fortalecimiento del Centro PYME UNSAM y Proyecto Estratégico en Cadenas de Valor para la Exportación de las MIPYMES del Conurbano Norte - Provincia de Buenos Aires, Proyecto PID, entre otros.

Obras: comprende a todos los requerimientos que implican un cambio, modificación, mejora o implementación de un nuevo espacio en lo que respecta a la infraestructura de la universidad; o bien requerimientos que tengan vínculo con estos proyectos.

TIPO DE PROCEDIMIENTO EN CANTIDAD Y EN MONTOS

El siguiente cuadro permite tipificar los tipos de procedimientos mediante los cuales se efectúan las adquisiciones y contrataciones de la Universidad. Los encuadres de los diferentes procedimientos se corresponden con el marco normativo vigente tanto a nivel nacional (Decreto N°1023/2001, Decreto N°1030/2016, Disposición N°62/2016 de la Oficina Nacional de Contrataciones, Ley de Obra Pública N°13.064), la propia de la Universidad (para compras y contrataciones de bajo monto: Resolución Consejo Superior N°129/18); y las complementarias a la normativa nacional, establecidas en cada uno de los proyectos financiados.

TIPO DE PROCEDIMIENTO	CANTIDAD	%/CANTIDAD	MONTO	%/MONTO
COMPULSA ABREVIADA POR MONTO	146	65%	\$ 171.805.178	9%
CONTRATACIÓN DIRECTA POR ADJUDICACIÓN SIMPLE	26	12%	\$ 52.195.782	3%
CONCURSO PRIVADO	4	2%	\$ 14.538.766	1%
LICITACIÓN PPRIVADA	33	15%	\$ 219.753.930	12%
LICITACIÓN PÚBLICA	14	6%	\$ 1.441.998.018	76%
TOTAL	223	100%	\$ 1.900.291.674	

DETALLE DE LA CONTRATACIÓN EN OBRAS

DETALLE DE LAS OBRAS	DETALLE	MONTO	
Obras por compulsas abreviada y licitación privada, según detalle en cuadro siguiente.	Compulsas abreviadas por monto/Licitación privada	\$ 10.448.215	1%
Construcción sendero Artes Visuales a Torres Académicas - En el marco de obras complementarias por Convenio SPU 2022.	Licitación pública	\$ 21.282.091	2%
Construcción del estacionamiento de la calle Francia - en el marco de las Obras complementarias - SPU 2022.	Licitación pública	\$ 22.398.230	2%
Obra civil cámara transformadora en el Edificio TDA. En el marco de Obras complementarias - SPU 2022.	Licitación pública	\$ 5.575.832	1%
Equipamiento eléctrico para la cámara transformadora en Edificio TDA - en el marco de Obras complementarias - SPU 2022.	Licitación pública	\$ 16.762.174	2%
Obra civil cámara transformadora en el Edificio ITS.	Licitación pública	\$ 20.724.092	2%
Torre de Ingenierías UNSAM - Programa de Apoyo de la Infraestructura Universitaria Fase IV - CAF 11746.	Licitación pública	\$ 896.211.612	88%
Remodelación de la Sede Perú.	Licitación pública	\$ 4.063.800	0%
Equipamiento de la Cámara Transformadora ITS.	Licitación pública	\$ 25.648.076	1%
TOTAL		\$ 1.023.114.123	

Detalle de la contratación en obras por compulsas abreviadas y licitación privada

DETALLE DE LAS OBRAS	DETALLE	MONTO	
Contratación de una firma que realice los trabajos de presurización de las escaleras del edificio Torre TDA.	Compulsas Abreviadas por Monto	\$ 890.000	
Contratación de una firma que realice los trabajos de presurización de las escaleras del edificio Torre TDA, segundo llamado.	Compulsas Abreviadas por Monto	\$ 890.000	
Contratación de una firma que realice los trabajos de refuerzos estructurales de la fachada del Edificio IIB.	Compulsas Abreviadas por Monto	\$ 1.454.095	
Contratación de una firma que realice los trabajos de refuerzos estructurales de la fachada del Edificio IIB-Segundo Llamado.	Compulsas Abreviadas por Monto	\$ 1.454.095	
Reparación de las marquesinas exteriores del Edificio Tornavías y la puerta de salida de emergencia del Edificio Teatro - segundo llamado.	Licitación privada	\$ 2.203.000	
Contratación de una firma que realice los trabajos de presurización de las escaleras del edificio Torre TDA.	Licitación privada	\$ 3.557.025	
TOTAL		\$ 10.448.215	

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

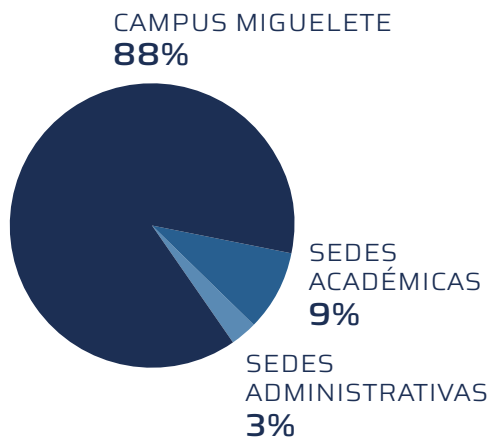
CAMPUS MIGUELETE Y SEDES

181.531 M²

Superficie total UNSAM

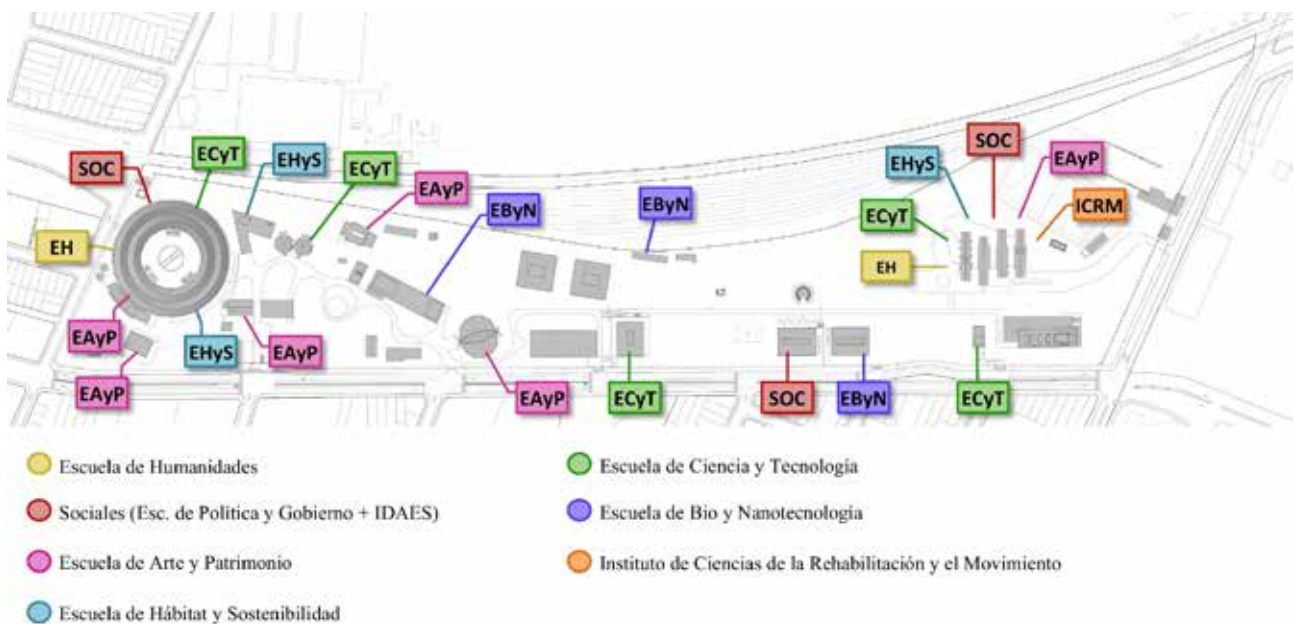
88%

Campus Miguelete



	M ²
SUPERFICIE TOTAL (M2)	181.531
Campus Miguelete	159.510
Sedes académicas	17.054
Escuela de Economía y Negocios, San Martín	3.650
Instituto de Investigaciones Biotecnológicas - INTECH, Chascomús	3.050
Escuela Secundaria Técnica - J. L. Suárez	2.450
Instituto Tecnológico Sábató, Centro Atómico Constituyentes	2.377
Instituto Dan Beninson, Centro Atómico Ezeiza	1.950
Instituto de Cs. de la Rehabilitación y el Movimiento, Ramsay, CABA	1.300
Volta, CABA	1.084
Escuela de Arte y Patrimonio, Centro TAREA, Barracas, CABA	883
CUSAM, Unidad Penal N° 48, J. L. Suárez	310
Sedes administrativas y de otros usos	4.967

CAMPUS MIGUELETE



SUPERFICIE POR TIPO DE USO

CAMPUS MIGUELETE	M ²
SUPERFICIE TOTAL (M2)	159.510
Pisada de edificios construidos	25.850
Parquizado	35.935
Espacios verdes no intervenidos	55.074
Senderos y solados	15.999
Estacionamiento	12.368
Área de deportes	7.217
En obra	7.067

ESPACIOS SEGÚN TIPO DE USO

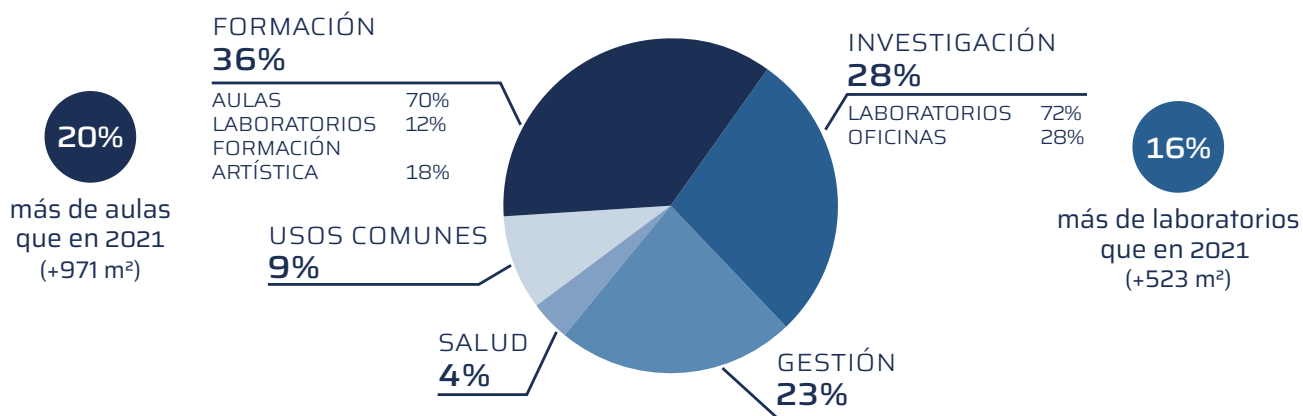
CAMPUS MIGUELETE	2021/M ²	2022/M ²
TOTAL	44.422	49.370
ESPACIOS DE USO DEDICADO	20.712	23.204
Formación	7.449	8.420
Aulas	4.866	5.837
Laboratorios	1.056	1.056
Formación artística	1.527	1.527
Investigación	5.134	6.286
Laboratorios	3.342	3.865
Oficina	1.792	2.421
Gestión	5.252	5.620
Salud*	824	824
Usos comunes **	2.054	2.054
ESPACIOS DE USO COMPLEMENTARIO***	23.710	26.166
ÁREA EXTERIOR DESCUBIERTA (PATIOS, TERRAZAS, ETC)	4.104	4.104

*Salud: CAU (Centro Asistencial Universitario), CEUNIM (Centro Universitario de Imágenes Médicas) y CAP (Centro de Atención Psicoanalítica).

**Usos comunes: Biblioteca, Auditorios, Comedor Mensa y Teatro Tornavías

*** Incluye espacios en común, servicios, muros de apoyo y circulación.

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS SEGÚN TIPO DE USO CAMPUS MIGUELETE



OBRAS

20.502 M²

Superficie intervenida

SUPERFICIE INTERVENIDA*	M²
TOTAL	20.502
Campus	20.462
Torre de Desarrollo Académico (ex Torre 2)	4.837
Edificio ITS 2 ^{da} Etapa**	4.130
Edificio Corona del Tornavías Etapa 5**	1.098
Sendero Artes Visuales**	507
Estacionamiento sector calle Francia	2.820
Cancha de Hockey	5.750
Cancha de Arena / Voley	867
Vestuarios sector deportivo	417
Cuarto de Residuos Especiales	36
Edificio Corona del Tornavías	
Mejoramiento instalación sanitaria	S/Sup
Otras sedes	
Escuela de Economía y Negocios	
Construcción e instalación de pérgola	40
Sede Administrativa	
Conexión Fibra Óptica Planta Baja	S/Sup
Sede Administrativa	
Conexión Fibra Óptica Segundo Piso	S/Sup

* Incluye nueva superficie construida y superficie en obra en edificios existentes.

** Obras en curso.



TDA - OBRA NUEVA
4.837 M²

Avance acumulado en 2022: 100%

Fecha de inicio: 03/06/21

Fecha de finalización: 14/11/22



ESTACIONAMIENTO FRANCIA
EQUIPAMIENTO
867 M²

Avance acumulado en 2022: 100%

Fecha de inicio: 03/10/22

Fecha de finalización: 09/01/23

La UNSAM cuenta con un Manual de Buenas Prácticas Ambientales que establece recomendaciones sobre el uso eficiente de insumos y energía, la gestión de residuos y la incorporación de criterios sostenibles para la adquisición de bienes y servicios.

USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

112

temporizadores en dispenser en toda la UNSAM

1.400

nuevas luminarias de tecnología Led

- Revisión y adecuación de la potencia de medidores de acuerdo al consumo registrado

- Campaña de difusión sobre eficiencia energética.

Consumo de electricidad en el campus

2019

3.488.715 KWH

2022

3.491.733 KWH

Los consumos del año 2020 y el 2021 no se consideran por la reducción de las actividades de la Universidad debido a la Pandemia por COVID-19.

En 2021 se instalaron 60 paneles solares en el Tornavía que, en 2022, generaron e inyectaron 24 MWh de energía eléctrica a la red. Lo que significa una reducción en las emisiones de aprox. 6,5 ton CO₂

USO EFICIENTE DEL AGUA

Consumo de agua en el campus

2019

40.817 M³

2020

36.436 M³

2021

28.348 M³

2022

20.641 M³

La medición de consumo del año 2022 se vio afectada por obras de AYSA.

GESTIÓN DE RESIDUOS

Programa de reciclables de papel y cartón

- Campaña de difusión al personal docente, no docente e investigadores a través de infounsam.

+ de 100

personas capacitadas

+ de 100

nuevos cestos de oficinas

2.300 kg

de papel y cartón con destino sustentable para su re inserción

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

El comedor MENSA y el buffet Mensita trabajan desde 2018 en la clasificación y pesaje de los residuos generados. Parte de este tratamiento consiste en el compostaje de los residuos orgánicos.

Evolución de tratamiento de residuos (por kg. anuales)

TIPO DE RESIDUO	2018	2019	2020*	2021	2022
RECICLABLES	46%	41%	60%	76%	59%
COMPOSTABLES	3666	2602	542	2043	2824
OTROS SECOS	566	358	75	389	458
CARTÓN	408	164	53	261	526
PLÁSTICOS SECOS	513	418	64	182	418
NO RECICLABLES	54%	59%	40%	24%	41%
RESTOS DE COCINA NO RECICLABLES	3857	3225	312	918	2540
RESTOS DE COMIDA DE LOS COMENSALES	2168	1780	176	0	410
TOTAL (KG ANUALES)	11.178	8.547	1.222	3.793	7.176
COMENSALES POR AÑO	46.492	58.761	-	-	59.559

↑ 59.559

aumenta la cantidad de comensales

↓ 41%

disminuyen los residuos no reciclables

↑ 59%

aumenta los residuos reciclados

* Durante 2020 y 2021 no se registran comensales debido al aislamiento social preventivo y obligatorio (excepto los meses de febrero y marzo de 2020). Mensa continuó trabajando proveyendo viandas preparadas para la Escuela Secundaria Técnica.

CONCIENTIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

La UNSAM busca generar cambios de hábitos y nuevas prácticas en su comunidad que permitan minimizar el impacto que la misma genera en el medio ambiente.

EVENTOS DE SUSTENTABILIDAD

180

eventos relacionados

Algunos temas tratados: electromovilidad, agroecología, desarrollo energético sostenible, cambio climático, conflictos ambientales y economías populares.



Podcast del Área de ambiente y política de la Escuela de Política y Gobierno titulado "El bosque detrás del árbol", donde diversos profesionales exponen acerca del ambientalismo, la pobreza urbana, la transición energética y los humedales, entre otros temas.



Seminarios vinculados al uso de nanotecnología como material de restauración de obras y el uso de líquenes para medir contaminación en los museos (EAyP).

PROMOTORAS/ES AMBIENTALES

La UNSAM forma estudiantes como promotores ambientales que promueven acciones vinculadas a la sostenibilidad y difunden el Manual de buenas prácticas ambientales de la Unsam.

17

promotores ambientales

4

promotores de Unsam participaron en el 2º Foro Nacional de Gestión y Educación



Participación en Campaña de separación de residuos

COMPRAS Y CONTRATACIONES SOSTENIBLES

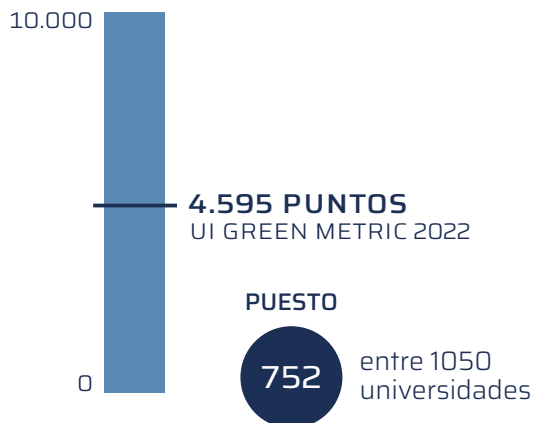
La UNSAM incorpora criterios sostenibles para la adquisición de bienes y servicios.

Insumos de librería: fibrones de pizarra recargables, resmas de papel de 75g/m2 de color natural proveniente de caña de azúcar, libre de blanqueadores químicos, con verificación de huella de carbono y certificación de Sello Producto Yungas, y cestos de residuos constituidos con material reciclado.

Electrodomésticos: certificación de eficiencia energética A o superior para el uso en oficinas y laboratorios.

RANKING DE SUSTENTABILIDAD

UNSAM participa en el ranking mundial que evalúa y compara el compromiso de las universidades en base al análisis de sus políticas ambientales y de sustentabilidad.



La UNSAM participa en la Red UAGAIS (Red de universidades argentinas para la gestión ambiental y la inclusión social) y la Red RUC (Red universitaria para el cuidado de la casa común).



El gobierno de la Universidad

SECCIÓN VI
INFORME DE GESTIÓN 2022



AUTORIDADES

RECTOR Carlos Greco

VICERRECTORA Ana María Llois

DECANAS Y DECANOS DE ESCUELA

Escuela de Ciencia y Tecnología: Federico Golmar

Escuela de Humanidades: Silvia Bernaténé

Escuela de Política y Gobierno: Ricardo A. Gutiérrez

Escuela de Economía y Negocios: Marcelo Paz

Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales: Ariel Wilkis

Escuela de Arte y Patrimonio: Laura Malosetti Costa

Escuela de Bio y Nanotecnologías: Juan Ugalde

Escuela de Habitat y Sostenibilidad: Susana Larrondo

DECANAS Y DECANOS DE INSTITUTO

Instituto de Tecnología “Prof. Jorge A. Sabato”: Ricardo Carranza

Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento: Cecilia Lucero

Instituto de la Calidad Industrial: Joaquín Valdes

Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson: Carla Notari

SECRETARIOS Y SECRETARIAS

Coordinación General: Francisco Parisi

Cultura, Comunidad y Territorio: Mario Greco

Gobierno y Relaciones Institucionales: Héctor Mazzei

Internacionalización y Cooperación Internacional: Valeria Pattacini

Administrativa y Legal: Mariángeles Novelle

General Académica: Alejandra De Gatica

Extensión y Vinculación: Diego Kampel

Investigación, Desarrollo e Innovación: Ana María Llois a/c

Planificación y Evaluación Institucional: Ana María Llois a/c

SUBSECRETARIOS Y SUBSECRETARIAS

Desarrollo Territorial: José Garriga

Relaciones Interinstitucionales: Pablo Palmaz

Investigación: Silvia Grinberg

Desarrollo e Innovación: Diego Comerci

GERENTAS Y GERENTES

Comunicación: Martín Ale

Infraestructura: Yanina Antonelli

Informática : Jorge Rodriguez

Mantenimiento, Logística y Seguridad: Mariela Coria

RECTOR Carlos Greco
VICERRECTOR Alberto Carlos Frasch

DECANAS Y DECANOS

Silvia Bernatené
Federico Golmar
Ricardo Gutiérrez
Marcelo Paz
Ariel Wilkis
Laura Malosetti

Ricardo Carranza
Cecilia Lucero
Juan Ugalde
Joaquín Valdes
Carla Notari
Fernando Gabriel Dobrusky

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

De Florián, Daniel (2021-2025)
Grinberg, Silvia (2021-2025)
Estayno, Marcelo (2021-2023)
Simpson, María Ximena (2021-2025)
Garriga, José (2021-2023)
Malosetti Costa, Laura (2021-2023)
Comerci, Diego (2021-2025)
Larrondo, Susana (2021-2023)
Zarate, José Luis (2021-2025)
Tonina, Alejandra (2021-2023)
Busnelli, Roberto (2021-2023)
Pochintesta, Roxana (2021-2025)
Vizcaino, Pablo (2021-2025)
Bozzano, Patricia (2021-2023)
Corti, Enrique (2021-2023)
Goldman, Alejandra (2021-2023)
Alonso, Guillermo (2021-2023)
Vincent, Lucía (2021-2025)
Marte, Fernando (2021-2025)
Álvarez Broz, Mariana (2021-2025)
Roig, Alexandre (2021-2025)
Pattacini, Valeria (2021-2025)

Consejeras/os suplentes

Lamas, Diego (2021-2025)
Annunziata, Rocío (2021-2025)
Pelayo, Marcelo (2021-2023)
Vara, Ana María (2021-2025)
Hurtado, Diego (2021-2023)
Golik, Mariela (2021-2025)
Williams, Fernando (2021-2025)
Rubio, Diana (2021-2023)
Gaggero, Alejandro (2021-2023)
Kandus, Patricia (2021-2023)
Christel, Lucas (2021-2023)
Mas Rocha, Stella Maris (2021-2023)
Tascon, Marcos (2021-2025)
Abal Medina, Paula (2021-2025)
Iribarren, Manuel (2021-2025)
Czibener, Cecilia (2021-2023)
Kornblit, Fernando (2021-2025)
Borre, Natalia (2021-2025)
Bellino, Pablo (2021-2023)
Ganino, Ana María (2021-2023)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Galvan Strobl, Agustín (2021-2023)
Tsabazis, Aylén (2021-2023)
Espinola, Rodrigo (2021-2023)
Losi, Laurentina Gabriela (2021-2023)
Melman, Sofía (2021-2023)
Ruggieri, Lautaro (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Aincioa, Gonzalo Javier (2021-2023)
Polan, Camila (2021-2023)
Gonzalez Castañón, Sebastián
(2021-2023)
Bisioli, Catalina (2021-2023)
Vivas Delgado, Alejandro Franco Ariel
(2021-2023)
Amestoy, Malena (2021-2023)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Fiore, María Laura (2021-2025)
Arcuri, Santiago Martín (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Di Julio, Silvia Mónica (2021-2025)
Vallarino, Ricardo (2021-2023)

CONSEJEROS POR LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

Consejero titular

Fabián de la Fuente

Consejero suplente

Jorge Ares

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DECANO Federico Golmar

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Abeledo, María Claudia (2021-2023)
Valda Ochoa, Alejandro (2021-2025)
Pérez, María Dolores (2021-2025)
Álvarez, Nicolás (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Martin, Valentina (2021-2023)
General, Ignacio José (2021-2025)
Sánchez, Vanesa Roxana (2021-2025)
Borgna, Juan Pablo (2021-2023)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular

Alonso, Claudio Enrique (2021-2025)

Consejera suplente

Zabala, Ana María (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Sarmiento, Florencia (2021-2023)
Kalechszajn, Martín (2021-2023)

Consejera suplente

Manfredi, Camila (2021-2023)

ESCUELA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS DECANO Marcelo Paz

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Bruzzesi, Mario (2021-2023)
Balbo, Mariela (2021-2023)
Quian, Gustavo (2021-2025)
Griffa Díaz, Balbina (2021-2025)

Consejeras/os suplentes

Kampel, Diego (2021-2023)
Barreña, Mariana (2021-2025)
Agostinelli, Jorge (2021-2025)
Errecart, Valeria (2021-2023)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular

Molina, Carlos (2021-2025)

Consejero suplente

Rieger, Patricia (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeros titulares

Costante, Nicolás (2021-2023)
Carmona, Camila (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Stieben, Kevin (2021-2023)
Murua, Camila (2021-2023)

ESCUELA DE HUMANIDADES

DECANA Silvia Bernatené

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

López, Cristina (2021-2023)

Pedrol, Héctor (2021-2025)

Lastra, Karina (2021-2025)

Prol, Gerardo (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Farinetti, Marina (2021-2025)

Vallone, Miguel (2021-2023)

Armella, Julieta (2021-2023)

Bombini, Gustavo (2021-2025)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular

Back, María Laura (2021-2025)

Consejero suplente

Bichara, Mariano (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Riera, Francine (2021-2023)

Oribe, Juan Carlos (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Alfieri, Lucas (2021-2023)

López, Cinthya Soledad (2021-2023)

ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO

DECANO Ricardo A. Gutiérrez

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Behrend, Jacqueline (2021-2023)

Mazzei, Héctor (2021-2025)

Montero, Ana Soledad (2021-2025)

Saguier, Marcelo (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Pragier, Déborah (2021-2025)

González, Lucas (2021-2025)

Cuadro, Mariela (2021-2023)

Buonuome, Juan (2021-2023)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular

Kohn, Paula Carolina (2021-2025)

Consejero suplente

Eryszewicz, Leandro (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Cucchetti, Ángel Damián (2021-2023)

Bustamante, José (2021-2023)

Consejeros suplentes

Balbi, Rocío (2021-2023)

ESCUELA INTERDISCIPLINARIA DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES

DECANO Ariel Wilkis

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Masson, Laura Elizabeth (2021-2025)

Figueiro, Pablo (2021-2025)

Manzano, Adriana (2021-2023)

Abeles, Martín Pablo (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Anapios, Luciana (2021-2025)

Aboy Carlés, Gerardo (2021-2025)

Ojeda, Natalia (2021-2023)

Ludueña, Gustavo (2021-2023)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular

Baldeón Egusquiza, Carol Key
(2021-2025)

Consejero suplente

Baldeón Egusquiza, Brian (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Aricuri, Yanina (2021-2023)

Garay, Ignacio (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Bargo, María (2021-2023)

Lencina, Tomás (2021-2023)